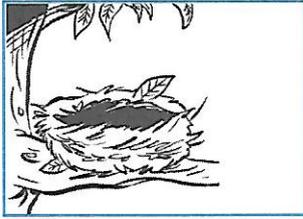


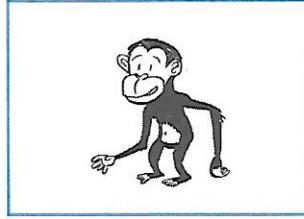
2. Les animaux



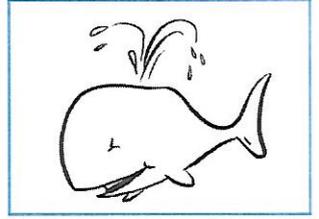
un terrier



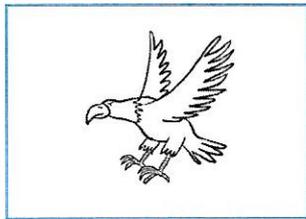
un nid



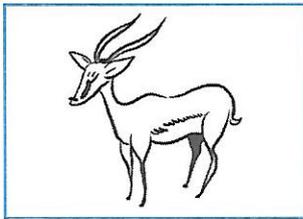
un chimpanzé



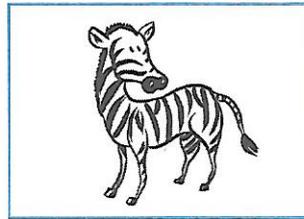
une baleine



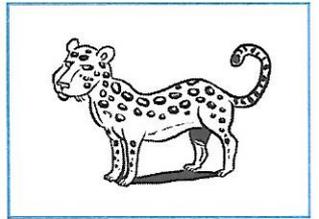
un aigle



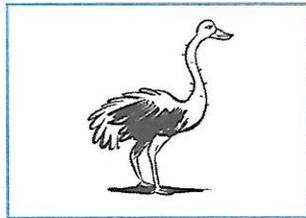
une gazelle



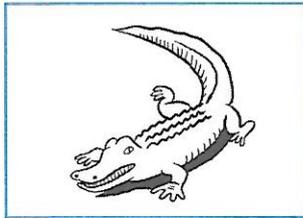
un zèbre



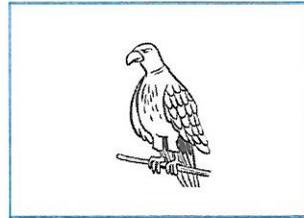
une panthère



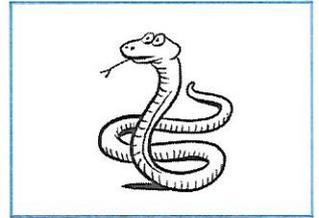
une autruche



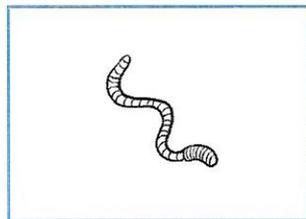
un alligator



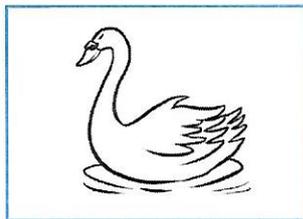
un faucon



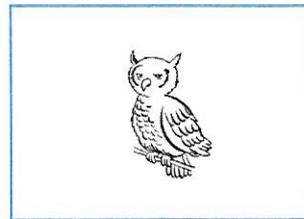
un serpent



un ver



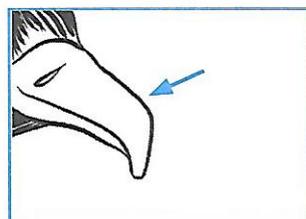
un cygne



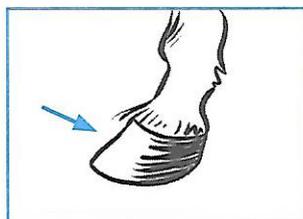
un hibou



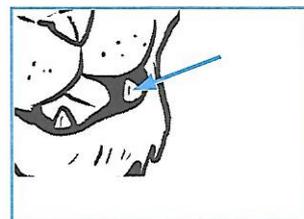
une marmotte



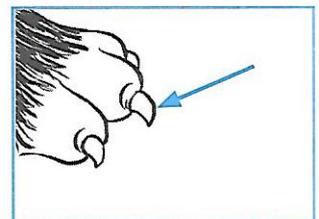
un bec



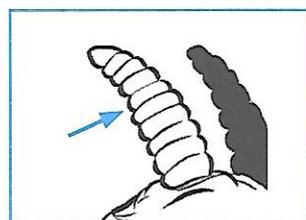
un sabot



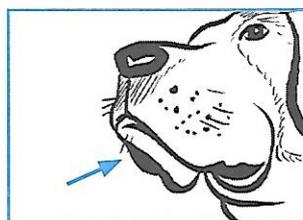
un croc



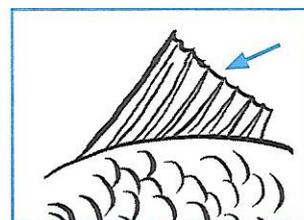
une griffe



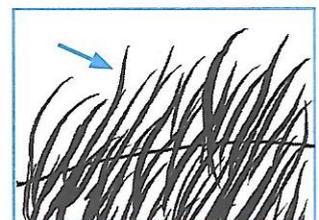
une corne



une babine



une nageoire



un poil

★ Mets des croix dans les bonnes cases. Aide-toi de l'imagier.

	le lion 	l'aigle 	la gazelle 	l'autruche 
a des poils				
a des plumes				
a des cornes				
a un bec				
a des sabots				

Comment as-tu réussi ?   

★★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- un mammifère ● ● C'est un ongle pointu et crochu que possèdent certains animaux. Le chat peut rentrer les siennes.
- une babine ● ● C'est un ongle grand et très épais qu'ont certains animaux comme les vaches, les chevaux...
- un croc ● ● C'est une dent pointue que possèdent certains animaux, comme le chien, le lion...
- une griffe ● ● C'est la lèvre pendante que possèdent certains animaux, comme le chien, le chat...
- un sabot ● ● C'est un animal qui a des mamelles pour allaiter ses petits.

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

rapaces - espèce - allaite - domestiques

- ◆ Les aigles et les faucons sont des oiseaux de proie ou des
- ◆ La lionne ses lionceaux.
- ◆ Le crocodile, l'alligator et le caïman appartiennent à la même animale.
- ◆ Les animaux vivent auprès de l'homme.

Comment as-tu réussi ?   

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque animal au cadre qui lui correspond.

 un cygne ●

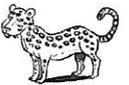
 un zébre ●

 un ours ●

 un hibou ●

● à plumes ●

● à poils ●

● une panthère 

● un faucon 

● un chimpanzé 

● une autruche 

Comment as-tu réussi ?   

★★ Barre l'intrus dans chaque ligne. Aide-toi de l'imagier.

- ① un requin – une baleine – un phoque – un singe
- ② une mouche – un moustique – un escargot – un papillon
- ③ un crocodile – un alligator – un caïman – un aigle
- ④ un serpent – un tigre – un cheval – une vache

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris chaque nom dans le bon cadre.

une vache - une poule - une lionne - une jument - une grenouille
une baleine - une fourmi - un papillon

Femelles qui pondent des œufs
(ovipares)

.....

.....

.....

.....

Femelles qui portent leurs petits
dans leur ventre jusqu'à leur
naissance (vivipares)

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   

★ Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1 nager une nageoire – un nageur – une mangeoire
- 2 plume une pluie – un plumage – plumer
- 3 un croc un crochet – accrocher – une crevette
- 4 allaiter le lait – une laitue – un laitage
- 5 un bec becqueter – une becquée – un insecte

Comment as-tu réussi ?   

★★ Relie les mots de la même famille.

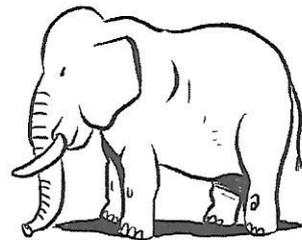
- | | |
|-----------|---------------|
| griffe ● | ● allaitement |
| insecte ● | ● insecticide |
| plume ● | ● poilu |
| lait ● | ● griffu |
| poil ● | ● crochu |
| croc ● | ● plumeau |

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris des noms en utilisant **e** et **eau** comme dans les exemples.

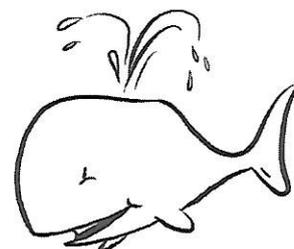
un renard → une renard**e**

- ◆ un éléphant → une
- ◆ un lapin → une
- ◆ un ours → une



une renarde → un renard**eau**

- ◆ une éléphante → un
- ◆ une baleine → un
- ◆ une pintade → un
- ◆ une girafe → un



Comment as-tu réussi ?   

Objectif 4 : Je comprends les expressions.

★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.



avoir une faim de loup

avoir froid ou avoir peur



avoir une mémoire d'éléphant

avoir une excellente mémoire



avoir la chair de poule

avoir très faim

Comment as-tu réussi ?

★★ Relie chaque expression au sens qui lui correspond.



être comme chien et chat

demander la réponse



faire un froid de canard

marcher sans faire de bruit



donner sa langue au chat

faire très froid



être une poule mouillée

se disputer sans cesse



marcher à pas de loup

être peureux

Comment as-tu réussi ?

★★ Complète chaque expression.

âne – mouton – ver
 frisé comme un
 têtu comme un
 nu comme un

bavard – rusé – doux
 comme un agneau
 comme une pie
 comme un renard

Comment as-tu réussi ?

★ Entoure le mot qui peut remplacer le mot en bleu dans chaque colonne.

un oiseau de proie	téter	se nourrir	une espèce	un petit
une poule	marcher	regarder	une famille	un oiseau
un rapace	galoper	manger	une boîte	un bébé
une souris	boire	miauler	un sac	un mammifère

Comment as-tu réussi ?

★★ Écris chaque verbe dans la bonne phrase.

hiberne - allaite - construit - bondit - creuse - possède

La lionne nourrit ses petits.	La lionne ses petits.
L'aigle bâtit son nid.	L'aigle son nid.
Le tigre saute sur sa proie.	Le tigre sur sa proie.
L'ours polaire a une épaisse fourrure.	L'ours polaire une épaisse fourrure.
La marmotte sommeille pendant environ six mois.	La marmotte pendant environ six mois.
Le lapin fait un terrier.	Le lapin un terrier.

Comment as-tu réussi ?

★★ Retrouve les paires de synonymes. Écris-les dans les cadres.

se nourrir un terrier s'alimenter vivre
un animal habiter un abri une bête

.....
.....

Comment as-tu réussi ?

Objectif 6 : J'apprends à ranger les mots par ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Écris la lettre qui vient juste après dans l'alphabet.

c -	f -	w -
p -	t -	o -
y -	k -	g -

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris les lettres qui viennent juste après et juste avant dans l'alphabet.

..... - b - - n - - s -
..... - d - - h - - j -
..... - m - - i - - v -

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Range les noms dans l'ordre alphabétique dans chaque cadre.

girafe – alligator – éléphant
zèbre – ours

.....

.....

.....

.....

.....

kangourou – vipère
crocodile – hibou – panda

.....

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ?   

★ Relie chaque mot à la phrase qui lui correspond.

- allaiter • C'est un oiseau carnivore qui a des ongles forts et crochus.
- une espèce • C'est ce que fait une mère quand elle nourrit son petit avec son lait.
- un terrier • C'est un ensemble d'animaux qui ont des caractères communs.
- un rapace • C'est un abri que des animaux creusent dans la terre.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Écris chaque mot dans la bonne phrase.

bec - crocs - griffes - poils - cornes - babines

- ◆ Le chat se jeta sur la souris toutes dehors afin de l'attraper.
- ◆ L'ensemble des d'un mammifère se nomme le pelage.
- ◆ La chèvre de Monsieur Seguin avait deux jolies
- ◆ Dans une fable de La Fontaine, le corbeau tenait en son un fromage.
- ◆ Le chien en colère retrousse ses et montre ses

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Retrouve les mots cachés pour compléter les phrases.

B	E	C	T	Z	A	W	R	S	E
D	O	M	E	S	T	I	Q	U	E
Z	A	L	L	I	G	A	T	O	R
K	X	J	S	A	U	V	A	G	E
A	I	G	L	E	Y	U	S	S	U

Le chat est un animal

Picorer, c'est prendre avec le

L'..... est un rapace.

Un animal qui vit en liberté est un animal.....

Le crocodile et l'.....

appartiennent à la même espèce.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

