

vendredi 15 mai

- Accueil : On se lave les mains.

Entrée en classe. Les élèves sont placés à une table. Cette place est fixe.

- Temps de parole :

Se présenter et demander aux élèves de se présenter et de dire dans quelle classe ils sont habituellement.

Discussion autour de la période de confinement. Comment l'ont-ils vécue ? Qu'est-ce qu'ils ont préféré ou au contraire détesté ?

Présenter le nouveau fonctionnement de l'école :

- Horaires d'entrée et de sortie,
- La circulation dans l'école
- La circulation dans la classe et le matériel
- Le lavage des mains : pourquoi ? comment ?
- Pourquoi toutes les classes sont mélangées ?
- Les récréations : à quoi peut-on jouer ? (affiches jeux) ...

Mathématiques :

- Calcul mental (sur ardoise)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Compte de 10 en 10 sur ton ardoise de 0 à 100	Compte de 10 en 10 sur ton ardoise de 54 à 154	Interroger sur les tables de multiplications		

- Numération :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Le nombre mystère (voir feuille d'exercices)				

- Problèmes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

- Calcul :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	Pose les opérations en colonnes et calcule.			
Voir feuille d'exercices	$423 + 48 =$ $56 - 35 =$	$63 \times 25 =$ $74 \times 43 =$	$3996 \times 23 =$ $53\,412 \times 46 =$	$53\,412 \times 46 =$ $756 : 2 =$ $2\,947 : 4 =$

Français :

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Dans Avec Sans Il y a	Longtemps Demain Toujours	Assez Chez Ailleurs	Jamais Cependant Soudain	Quelquefois Quelqu'un Chacun

- Grammaire

Tous les matins, les petits oiseaux chantent une mélodie sous ma fenêtre.

Mon père écrit une jolie lettre à maman.

Lorsque j'étais petit, mon frère et moi faisons souvent des gâteaux le week-end.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Fichier taoki	Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir.	Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir. Souligne les adjectifs en vert.	Souligne les sujets en bleu. Recopie les GN des deux premières phrases. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir. Souligne les adjectifs en vert.	Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Souligne les compléments en vert et indique leur fonction (COD / COI/ CCL/ CCM/CCT) Voici des vidéos pour expliquer les compléments : https://monnuage.ac-versailles.fr/s/WM7pZN2FTRE8QDw https://monnuage.ac-versailles.fr/s/FYaJQnqgdmeEQXk https://monnuage.ac-versailles.fr/s/FR7BZrbJCTqjmet

- conjugaison

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

- production d'écrit

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				