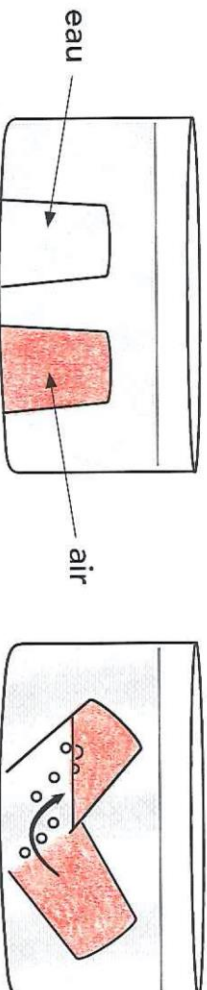


L'air, une matière ?

L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.

- Que montre cette expérience ?

Cette expérience montre que l'air peut être transvasé.

Je résume

- Coche vrai ou faux.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

Vrai

Faux

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :
matière – *masse* – *invisible* – *gaz* – *transvaser* – *espace*.

L'air a une ... *masse* ... et occupe de l'... *espace* ...
On peut le ... *transvaser* ... (passer d'un récipient à un autre) et
il prend la forme du récipient qui le contient.
Il est ... *invisible* ... mais on peut le voir dans l'eau.
L'air est un ... *gaz* ...
Toutes ces propriétés font de l'air une ... *matière* ..., comme
les solides et les liquides.