

mardi 26 mai

Mathématiques :

- Calcul mental (sur ardoise)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>Les doubles <u>Donne le double de :</u> 7 - 9 - 6 - 8 - 10</p> <p>(sur le fichier) cf fiche 100</p> <p>47 + 3 = 51 + 8 = 34 + 7 = 25 + 6 = 58 + 6 =</p>	<p>Les doubles <u>Donne le double de :</u> 7 - 9 - 6 - 8 - 10 - 12 - 20 - 15 - 14</p>	<p>Les doubles et les moitiés <u>Donne le double de :</u> 7 - 9 - 6 - 8 - 10 - 12 - 20 - 15 - 14 - 25 - 45</p> <p><u>Donne la moitié de :</u> 30 - 90 - 100 - 120</p>	<p>Double, triple, quadruple <u>Donne le double, le triple et le quadruple de :</u> 7 - 9 - 6 - 8 - 10 - 12 - 20 - 15 - 14 - 25 - 45</p> <p><u>Donne la moitié et le tiers de :</u> 30 - 90 -</p> <p><u>Donne la moitié et le quart de :</u> 100 - 120</p>	

- Numération :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

- Problèmes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

- Calcul:

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices	Pose les opérations en colonnes et calcule :			
	$784 - 256 =$ $423 - 185 =$	$423 - 185 =$ $92 \times 36 =$	$100\ 000 - 62\ 093 =$ $4\ 817 \times 517 =$	$32\ 509 \times 802 =$ $62\ 172 : 6 =$

- géométrie :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

Français :

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

Comme pour la grande dictée, on dicte toutes les phrases de tous les niveaux (sauf CP). Tous les élèves commencent à écrire et ils s'arrêtent à leur niveau. **Seuls les CP ont une dictée particulière.**

Ex : un élève de CE2 devra écrire : des CE1 et des CE2

Un élève de CM2 écrira toutes les dictées (du CE1 au CM2)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
une buse - une visite - un besoin - une case - un trésor - une valise - + Mots outils Repérer et lire les mots outils de la p 121 du manuel (déjà - quelques) Les épeler, les écrire 3 fois avec modèle puis sans modèle	Ce matin, le soleil brille. Le ciel est bleu, il n'y a pas de nuage. Les oiseaux chantent dans les arbres.	A midi, nous organiserons un grand repas autour de la fontaine du village.	La semaine précédente nous étions réunis sur la place du marché. C'était agréable !	J'espère que la prochaine fois nous pourrons manger dans des cabanes perchées...

- Grammaire

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lire les phrases page 121 du manuel. Repérer la ponctuation et rappel du type de phrase	Le nom			
	Voici une vidéo pour comprendre ce qu'est un nom : https://www.youtube.com/watch?v=-Ovce1_2Iq8		Voir feuille d'exercices	

<p>▪ point d'interrogation qui sert à poser une question. La voix monte à la fin. Phrase interrogative. Leur demander de trouver d'autres questions à l'oral.</p> <p>+ faire exercice 6 p 27 du fichier d'exercices Taoki.</p>	<p>Vous trouverez également une séance pour découvrir le nom dans les feuilles d'exercices des CE1 ainsi qu'un exercice pour s'entraîner.</p>	
--	---	--

• lecture compréhension

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>Lecture de l'histoire de Taoki page 121 du manuel. Est-ce que l'histoire de Taoki ressemble à ce que vous lisiez d'habitude ? Qu'est-ce que c'est ? (Non. C'est une lettre.) Nombre de lignes, nombres de phrases. (rappel sur ce qu'est une phrase) <u>Questions de compréhension à poser :</u> <i>Qui écrit ? A qui ? Où est-elle ? Avec qui Taoki partage-t-il sa chambre ? Et Lili ? Qu'ont-ils fait en arrivant ? Et ensuite ? Qu'ont-ils visité ? Que pense Lili ?</i></p> <p>Faire les exercices 5, 7 et 8 pages 21 et 22 du fichier d'exercices.</p> <p>+ <u>production d'écrit</u> : Faire l'exercice 9 du fichier d'exercice de Taoki page 28</p> <p>+ <u>écriture</u> (dans le cahier d'écriture)</p> <p><i>mardi 26 mai</i></p> <p style="text-align: center;"><i>écriture</i></p> <p><i>une chaise - un gymnase - du raisin - un oiseau - un musée</i></p>			<p>Voir feuille d'exercices</p>	

