

Vendredi 5 juin

Mathématiques :

- Calcul mental (sur ardoise)

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|--|---|---|---|---|
| Compte de 10 en 10 | | Multiplier par 10, 100, 1000 | | |
| A partir de 0 jusqu'à 40 A partir de 20 jusqu'à 60 A partir de 40 jusqu'à 80 + <i>Exercice :</i> CP A : fiche d'exercices CP B + CP C : exercice C (fichier) | A partir de 0 jusqu'à 60 A partir de 20 jusqu'à 100 A partir de 5 jusqu'à 45 | $6 \times 10 = \dots$ $54 \times 100 = \dots$ $100 \times \dots = 800$ $\dots \times 1000 = 9\ 000$ $30 \times 100 = \dots$ | $562 \times 10 = \dots$ $2\ 854 \times 100 = \dots$ $100 \times \dots = 800$ $\dots \times 1000 = 900\ 000$ $300 \times 1\ 000 = \dots$ | $0,6 \times 10 = \dots$ $5,74 \times 100 = \dots$ $100 \times \dots = 78,3$ $\dots \times 1\ 000 = 9206$ $0,002 \times 100 = \dots$ |

- Numération :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|--|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Voir feuille d'exercices (comparer des nombres) Dictée de nombres : CP B + CP C : fichier Picbille cf fiche n°105) CP A : ardoise 83 95 90 89 94 | Voir les feuilles d'exercices | | | |

- Problèmes

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Voir les feuilles d'exercices | | | | |

- Calcul:

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|--------------------------|------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| voir feuille d'exercices | Pose en colonnes et calcule. | | | |
| | 543 + 38 = | 8 634 - 684 = | 205 174 - 82 391 = | 453 092 × 639 = |
| | 87 - 32 = | 93 × 54 = | 36 095 × 397 = | 25 718 : 6 = |

- Géométrie :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-------------------------------|---|-----|---|-----|
| Voir les feuilles d'exercices | | | | |
| | Voir le lien : https://www.youtube.com/watch?v=Rn-83FXorRs | | Voir lien : https://www.youtube.com/watch?v=U_wfMv_pLQo | |

Français :

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

Comme pour la grande dictée, on dicte toutes les phrases de tous les niveaux (sauf CP). Tous les élèves commencent à écrire et ils s'arrêtent à leur niveau. **Seuls les CP ont une dictée particulière.**

Ex : un élève de CE2 devra écrire : des CE1 et des CE2

Un élève de CM2 écrira toutes les dictées (du CE1 au CM2)

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|--|--|--|---|--|
| <i>Voir déroulé Taoki</i> une limace - du ciment - une ceinture - un pinceau - un hameçon | Nous préparons un cadeau pour l'anniversaire de mon frère Thomas. Je dois donc d'abord me rendre à la librairie. | Dans quelques jours, il aura dix-huit ans. Il pourra conduire! | Je vais lui acheter la collection complète de sa bande dessinée préférée. | Mes parents, eux, ont déjà acheté la voiture qui appartenait à nos fabuleux voisins. |

- Grammaire

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Voir les feuilles d'exercices | | | | |

- Production d'écrit

| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Voir les feuilles d'exercices | | | | |

- Activité complémentaire : Vocabulaire

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Voir les feuilles d'exercices | | | |

- Arts visuels

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Sujet au choix | | | | |
| D'après "Le déjeuner des canotiers" - Renoir | | | | |
| Pique-nique au parc de Nanterre | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Fond : craie grasse + encre => vert (herbe),2. Dessine la scène du pique-nique au feutre noir. | | | | |
| D'après "La nuit étoilée" - Van Gogh | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Fond : craie grasse (jaune) + encre (bleu),2. Papier découper noir et jaune pour le village. | | | | |