

Vendredi 19 juin

Mathématiques

- Calcul mental (sur ardoise)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
40 + 50 30 + 20 40 + 40 34 + 30 55 + 20	les tables de multiplication interroger les élèves de différentes façons. Ex: $3 \times 7 = \dots$ ou $3 \times \dots = 21$ ou écrire les multiplications qui ont pour résultat 21			

- Numération

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Écris le nombre d'avant et d'après (Voir feuille)	voir feuille d'exercices			

- Problèmes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices	voir feuille d'exercices			

- Calcul

CP
Cadre B et C de S113

- organisation et gestion des données

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	voir feuille d'exercices			

Français

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

Comme pour la grande dictée, on dicte toutes les phrases de tous les niveaux (sauf CP). Tous les élèves commencent à écrire et ils s'arrêtent à leur niveau. **Seuls les CP ont une dictée particulière.**

Ex : un élève de CE2 devra écrire : des CE1 et des CE2

Un élève de CM2 écrira toutes les dictées (du CE1 au CM2)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
un détail - une bataille - un réveil - une bouteille - le bétail - la pagaille	avec - près - aujourd'hui - toujours - comme	autrement - pourtant - certes - vraiment - peut-être	quelquefois - soudain - là-bas - longtemps - dehors	presque - environ - tant mieux - naguère - vers

- Grammaire (CP/CE1/CE2) / Histoire (CM1/CM2)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
L'adjectif (voir feuille)	grammaire voir feuille d'exercices		Histoire voir feuille d'exercices	

- Production d'écrit

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	voir feuille d'exercices			

• Arts visuels

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<ul style="list-style-type: none">• Trace le contour d'un visage sur ta feuille• Trace à l'intérieur le profil d'un visage• Dessine un œil de profil• Ajoute un œil vu de face• Trace les lèvres de profil puis de face• Ajoute une chevelure• Agrémente le visage : cou, pommettes, menton, oreille...• Mets en couleurs ton portrait en utilisant le matériel de ton choix : crayons de couleurs, feutres, craies grasses, peinture....				

