

Mathématiques :

1) **Mesure : l'heure** : voir en pièce jointe

Attention aux aiguilles des heures, elles se déplacent aussi!

Défi : réponses : STOP – POTS – TOPS - SPOT

C7 : Le chercheur continue ses explications : – En 2050, tu **verras** des robots de toutes sortes ! Tout le monde **voudra** en avoir ! – Des robots, ce sera formidable ! s'exclame Victor. J'aurai un ami robot et j'irai partout avec lui ! – Un ami, je ne sais pas... réagit le chercheur. Mais il est vrai qu'il y **aura** des robots compagnons de jeu, comme la poupée-robot qui **jouera**, dormira, reconnaitra ton visage ; elle **pourra** même répondre à tes questions... Mais, ce qui est important, mon garçon, c'est que nous **pourrons** utiliser des robots dans une multitude de domaines et dépasser nos limites... Par exemple, certains robots **iront** explorer l'espace pour découvrir de nouvelles planètes... En médecine, il **existera** des nanorobots, si petits que les médecins **pourront** les injecter dans le corps des malades pour les soigner. Certains robots **serviront** aussi à nous simplifier la vie. Par exemple, à la maison, un robot **fera** le ménage pendant que nous **ferons** la sieste ! Et pour rendre visite à tes parents, Victor, tu n'**auras** pas besoin de conduire, tu **prendras** ta voiture sans chauffeur ; elle se **déplacera** toute seule, comme les avions en pilotage automatique ! – Et vous aussi, Papa et Maman, vous **viendrez** me voir ! Vous **direz** à votre voiture : « Va chez Victor ! » Vous m'**apporterez** mon gâteau préféré, cuisiné par mon super... Papa ! ajoute Victor en riant.

Je remarque que tous les verbes au futur ont les mêmes terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont

Etude de la langue : *La semaine passée, Mathilde et ses sœurs iront à la plage.*

1. La semaine passée, **Mathilde et ses sœurs** **iront** à la plage
2. Infinitif : aller. La semaine passée, **elles** iront à la plage.
3. J'irai, tu iras, il/elle/on ira, nous irons, vous irez, ils/elles iront
4. *La semaine passée, Mathilde et ses sœurs iront à la plage.*
D NC NP D NC V D NC

Mardi 5 mai 2020

CE2 A

Rituel

Production d'écrits : Je n'aime pas les jours de pluie parce que...

Orthographe

- Liste 21** : 5 derniers mots à surligner (copier 3 fois)
- Mots invariables : **liste 20** : 3 derniers mots à surligner (copier 3 fois)
- Dictée flash 2** : *Tu observeras la Terre pendant toute la durée du voyage vers la Lune.*
Objectif de la semaine : le futur des verbes être/avoir et en -ER
Relecture : on encadre les V, on souligne leur sujet, on mets des flèches pour marquer les accords et on entoure les mots invariables.

Lecture / Littérature

Petit quotidien du 05/05

QLM

Aujourd'hui, nous allons nous demander si l'on peut diminuer le volume occupé par l'air. Réalise les exercices de la page 3 (à l'oral si tu ne peux imprimer).

Fred et Jamy t'en apprennent un peu plus sur l'air:
<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/PN2WJqAjAMxbWTL>

Mathématiques

- Fichier traceur** : ex 7, 8
- Problème** : Pour une rencontre de football, on a vendu 6 743 billets le mardi, 8 948 le jeudi et 3 529 le samedi. Le stade disposant de 23 200 places, combien y aura-t-il de places inoccupées lors de la rencontre?
- La monnaie** : **dessine** le moins de pièces et de billets possible pour représenter la valeur de la boîte des articles suivants :
 - 2 paires de chaussures : unité : 37€
 - 2 tartelette à la fraise : unité : 2€42c
 - Un vélo : 187€99c
 - 4 places de cinéma : unité : 9€

Grammaire

G6 : les déterminants : regarde cette vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-determinants.html>

Lis et colle (ou recopie) la leçon jointe

Lis le texte et **surligne (ou repère** avec tes parents) les déterminants qui correspondent aux noms en gras.

Conjugaison

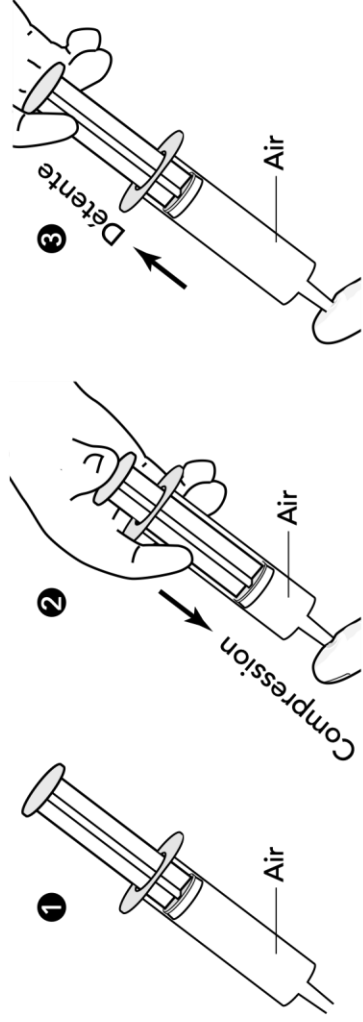
C7 : **apprends** les verbes **faire** et **voir**
Exercice 1

Devoirs pour le 07/05

- Liste 14
- MI 19
- C7 : apprendre les verbes aller, dire, faire, voir
- O6/07 : revoir les leçons

L'air, une matière ?

1 Observe cette expérience puis coche les bonnes conclusions.



- Conclusion n° 1 : L'air n'a pas de volume. Il n'occupe pas d'espace.
- Conclusion n° 2 : L'air a un volume. Il occupe de l'espace.
- Conclusion n° 3 : L'air ne peut pas changer de volume. Il est incompressible.
- Conclusion n° 4 : L'air peut changer de volume. Il est compressible.

2 Complète ce texte avec les mots suivants : **volume – compressible – air – place.**

On peut diminuer le occupé par l'..... dans la
seringue : il y a autant d'air mais il prend moins de
Il est comprimé. On dit que l'air est

3 Indique pour chaque dessin la propriété qui est mise en évidence :
A. L'air est une matière – B. L'air est compressible – C. On peut transvaser l'air –
D. L'air a une masse.

