

Retour journée du 27/04

Mathématiques :

1) **Calcul :** $64 \times 68 = 4\,352$

$207 \times 42 = 8\,694$

2) **Compare :**

6003...<...6102

846...<...850

7 095...>...7 086

Ordre décroissant :

6 221 > 6 122 > 2 216 > 2 126 > 1 226 > 622 > 612 > 221 > 216 > 126

Etude de la langue :

Mes amis se promènent dans le jardin.

1. *Mes amis se promènent dans le jardin.*

2. Se promener. **Ils** se promènent dans le jardin.

3. Je me promène – tu te promènes – il/elle/on se promène – nous nous promenons – vous vous promenez – ils/elles se promènent.

4. *Mes amis se promènent dans le jardin.*

D NC

D NC

G5 : voir pièce jointe

C6 : voir en pièce jointe

Littérature : voir en pièce jointe

Défi : réponse : ROSE

Attention : le **fichier traceur** en page 2 se trouve dans la pochette de votre enfant, il est donc inutile de l'imprimer. Je le mets en lien pour ceux qui l'auraient laissé à l'école.

Mardi 28 avril 2020

CE2 A

Rituel

Production d'écrits : La réponse est orange.
Quelle peut être la question?

Orthographe

- 1) **Liste 14** : 5 derniers mots à surligner
(copier 3 fois)
- 2) Mots invariables : **liste 19** : 2 derniers mots
à surligner (copier 3 fois)
- 3) **Dictée flash 2** : *Marcel amortit la balle et il réussit un tir adroit.*
Objectif de la semaine : le présent des verbes
du 2^{ème} groupe
Relecture : on encadre les V, on souligne leur
sujet, on mets des flèches pour marquer les
accords et on entoure les mots invariables.

Lecture / Littérature

Petit quotidien du 28/04

Journal d'un chat assassin :
lecture du **chapitre 3 jusqu'à la page
25**

Lecture suivie 7 à faire en entier

QLM

Nous poursuivons le travail sur l'air et allons nous demander si l'air peut-être transvasé* ?
Sous la supervision d'un adulte, tu peux reproduire l'expérience à la maison. Il te faudra : une bassine d'eau à moitié remplie, un gobelet en plastique et une petite bouteille en plastique vide.

Réalise les exercices de la page 4.

Réponds à l'oral à un adulte si tu ne peux pas imprimer.

**versé, d'un récipient à un autre*

Voir en page 3

Mathématiques

1) **Fichier traceur** : ex 4,5,6

2) **Problème** :

Dans un parc d'attractions, l'entrée coûte 12€ pour les adultes et 8€ pour les enfants.
Combien monsieur et madame Joubert s'ils s'y rendent accompagnés de leurs 3 enfants?

3) **La monnaie**

Dessine les sommes suivantes en utilisant le moins de pièces et de billets possibles.

3€92 :

21€73 :

34€67 :

Grammaire

G5 : exercice 4, 5, 9

Vocabulaire

Dans chaque liste, souligne le mot chef de famille :

- jardinage - jardinier - jardin - jardiner.
- journal - journée - jour - journalier.
- terrain - terre - terrestre - terrien .
- soleil - ensoleillé - ensoleillement.
- dentiste – dent – dentier – dentaire

Conjugaison

C6 : ex 2 et 3

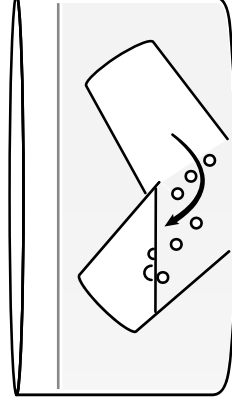
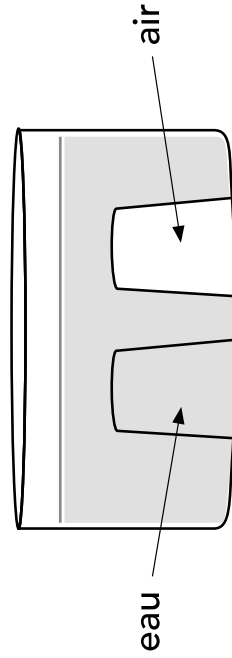
Devoirs pour le 30/04

- 1) Liste 14
- 2) MI 19
- 3) C6 : revoir la leçon
- 4) Mesure 3 et 4 : revoir les leçons

L'air, une matière ?

L'air peut-il être transvasé ?

- Observe cette expérience.



- Colorie l'air piégé dans le (ou les) gobelet(s) en rouge sur ces deux schémas.
- Que montre cette expérience ?

.....

.....

.....

Je résume

- Coche vrai ou faux.

On ne peut pas peser l'air car il est trop léger.

L'air a une masse.

L'air n'occupe pas d'espace.

On peut faire passer de l'air d'un contenant à un autre.

- Complète ce texte avec les mots suivants :
matière – masse – invisible – gaz – transvaser – espace.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'air a une et occupe de l'.....

On peut le (passer d'un récipient à un autre) et il prend la forme du récipient qui le contient.

Il est mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un

Toutes ces propriétés font de l'air une, comme les solides et les liquides.