

Retour journée du 20/04

Mathématiques :

1) $527 \times 4 = 2108$ $67 \times 29 = 1943$

2) 1498 : mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit

6080 : six-mille-quatre-vingtS

3021 : trois-mille-vingt-et-un

7900 : sept-mille-neuf-centS

3) 1574 : → 1um 5c 7d 4u

→ 157d et 4u (ou 15c et 74u)

→ $1000 + 500 + 70 + 4$

→ $(1 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 4$

→ 1 cube de 1000, 5 plaques de 100, 7 dizaines et 4 jetons

2037 : → 2um 3d 7u

→ 203d et 7u (ou 20c et 37u)

→ $2000 + 30 + 7$

→ $(2 \times 1000) + (3 \times 10) + 7$

→ 2 cubes de 1000, 3 dizaines et 7 jetons

Etude de la langue : réponse énigme 1 : On visite le zoo avec l'école.

Grammaire : **G5** : La maitresse montre des photos. Le caméléon grimpe dans les arbres. Mehdi lit son texte.

Conjugaison : **C4** : je colori**e** – tu colori**ES** – il/elle/on colori**e** – nous colori**ONS** – vous colori**EZ** – ils/elles colori**ent**

C5 : je chois**IS** – tu chois**IS** – il/elle/on chois**it** – nous chois**issons** – vous chois**issez** – ils/elles chois**issent**

Mardi 21 avril 2020

CE2 A

Rituel

Production d'écrits : écris un acrostiche à partir du mot avril

Orthographe

1) **Liste 13** : 5 derniers mots à surligner (copier 3 fois)

2) Mots invariables : **liste 18** : 2 derniers mots à surligner (copier 3 fois)

3) **Dictée flash 2** : *Léo remplit la table de six au tableau, près de la corbeille..*

Objectif de la semaine : le présent des verbes du 2^{ème} groupe

Relecture : on encadre les V, on souligne leur sujet, on mets des flèches pour marquer les accords et on entoure les mots invariables.

Arts

Recherche sur Léonard de Vinci (nationalité, dates naissance et de mort, profession, principales réalisations)

Problème

Durant le mois de janvier, le boulanger du village a vendu 45 petites galettes des rois à 12€ (chacune) et 63 grandes galettes à 15€ (chacune). Quelle somme la vente de galettes lui a-t-elle rapportée?

Mathématiques

1) **Numération** :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/Qeru09eRaVZgCeO>

2) **Calcul rapide** :

$8 \times 10 =$	$6 \times 20 =$
$36 \times 10 =$	$8 \times 30 =$
$30 \times 100 =$	$20 \times 40 =$
$6 \times 1000 =$	$50 \times 50 =$

3) **Encadre** les nombres à la dizaine :

... < 379 < < 3 371 < ...
... < 593 < < 6 086 < ...
... < 804 < < 3 002 < ...

EPS

Voici 25 minutes de sport à la maison:
<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/wyiPmC2sYF5EQ9y>

Lecture / Littérature

Petit quotidien du 21/04
Journal d'un chat assassin : **relecture du chapitre 1 UNIQUEMENT**
Lecture suivie 4 à faire en entier
<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/H9insjur5Xnwm6R>

Grammaire

G5 : - **découpe** les étiquettes suivantes
<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/Z1uORpKXAdBO8m3>

- **trie** les GN (singulier, pluriel, féminin, masculin)
- **organise** les dans un tableau comme celui-ci :

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin

Conjugaison

C4/C5 : conjugue les verbes changer et maigrir

Devoirs pour le 23/04

- 1) Liste 13
- 2) MI 18
- 3) Poésie : revoir en entier