## Lundi 4 mai

## **Français**

Faire rappeler quel son a été vu la veille et le mot repère. -> le son « oin » et le mot repère est « du foin ».

<u>Dictée</u>: Réaliser une dictée sur le cahier. Tirer un trait, écrire la date et « Dictée ». Bien articuler et prononcer chaque syllabe, détachée. La corriger.

Lundi 4 mai

Dictée

un coin - une pointure - un témoin - un soin - joindre

<u>Mot-outil</u>: Leur faire lire le mot-outil de la page 113 du manuel de lecture (« après »). Les aider éventuellement s'ils n'y arrivent pas. Chercher les difficultés possibles de ce mot -> L'accent grave, le « s » muet...

Leur faire épeler ce mot, prendre une photo mentale de celui-ci (je le regarde attentivement, je l'épèle, je ferme les yeux et essaie de le voir dans ma tête). Ils l'écrivent 3 fois avec modèle puis une fois sans modèle.

<u>Lecture</u>: Ils lisent les phrases du manuel page 113. Leur faire reformuler les phrases avec leurs propres mots. Ne pas hésiter à leur faire relire plusieurs fois les phrases.

<u>J'écris</u>: Faire l'exercice 7 page 22 dans le fichier d'exercices Taoki. Ils doivent remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase. Ils lisent la consigne et la reformule avec leurs propres mots. Leur demander de rappeler ce qu'est une phrase. -> Une suite de mots qui a du sens, qui commence par une majuscule et se termine par un point.

Les aider à lire chaque mot.

Il y a énormément de mots pour la première phrase à trouver ainsi que pour la deuxième. Les élèves en difficulté peuvent n'en faire qu'une seule sur les deux.

**Correction :** Le cochon gratte le foin avec son groin.

La chatte prend soin de ses chatons.

Langage: Faire rappeler ce qui a été dit jeudi sur la scène du manuel page 112.

Hugo, Taoki et Lili sont toujours dans un ranch des États-Unis. Hugo arrose le cheval, Taoki le brosse et Lili est avec Jack.

Pour les aider à faire un exercice du fichier, je vous conseille de leur montrer sur une carte où se trouvent les États-Unis et la France!

Leur demander combien il y a de lignes dans l'histoire de Taoki (11) et combien il y a de phrases (8).

<u>Lecture/compréhension</u>: Leur faire lire l'histoire de Taoki. N'hésitez pas à leur faire relire une seconde fois. Leur expliquer les mots qu'ils ne comprennent pas comme « prendre soin » (s'occuper avec attention), « hangar » (bâtiment qui sert à abriter du matériel), « l'orge » (céréale) et « l'avoine » (céréale dont le grain sert surtout à l'alimentation des chevaux et des volailles).

Leur lire vous-mêmes une fois pour une meilleure compréhension.

Leur poser des questions sur l'histoire pour vérifier qu'ils ont compris. Ils reprennent les phrases de l'histoire pour y répondre :

Qui Taoki rejoint-il après le rodéo ? -> Taoki rejoint Hugo.

De qui Hugo s'occupe-t-il? -> Hugo s'occupe de Tornado.

Que lui fait-il ? -> Il le rafraîchit en lui passant de l'eau sur les jambes.

Que fait Taoki pour Tornardo? -> Taoki lui brosse le poil pour qu'il soit doux et propre.

Que fait Lili? -> Lili fait le tour du ranch avec Jack.

Que lui montre-t-il ? -> Il lui montre le hangar où sont rangés le foin, l'orge et l'avoine.

Lorsque Lili retourne aux écuries, que fait Taoki ? -> Il est endormi dans un coin.

### Quelques petits jeux de lecture possible :

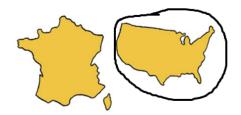
- L'un commence à lire et dès qu'il s'arrête c'est à l'autre de continuer.
- Votre enfant peut essayer d'inventer des questions sur le texte.
- Dire un mot du texte et votre enfant l'écrit sur l'ardoise en s'aidant du texte.

<u>Je comprends l'histoire</u>: Faire les exercices 8 à 10 page 23 du fichier d'exercices Taoki. Ils lisent les consignes et essaient de les expliquer avec leurs propres mots.

8. Ils doivent entourer la bonne réponse en fonction de ce qui a été lu dans l'histoire. Cet exercice va poser problème quant à trouver Jack car s'ils se basent sur la scène, ils vont entourer le premier personnage avec la chemise jaune. Si l'on se base sur l'histoire de Taoki de la leçon précédente, Jack porte une chemise à carreaux et un foulard autour du cou. A vous de voir ce que vous préférez en fonction de votre enfant.

#### Correction:

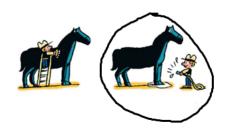
• Le ranch se trouve :



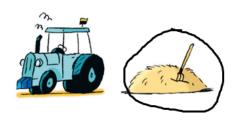
• Lili fait le tour du ranch avec :



• Hugo est en train de :



• Dans le hangar est rangé :



9. Il s'agit de lire les phrases et de cocher vrai ou faux. Je leur conseille toujours de relire le texte pour trouver la bonne réponse. N'hésitez pas à leur relire s'il le faut.

Lorsque la réponse est fausse, leur demander de corriger cette phrase pour qu'elle soit correcte.

#### Correction:

9	Coche	la bon	ne cas	e.			
	Taoki	et H	ugo lav	vent '	Tornado	o <b>.</b>	
			CC 1				

Tuoid of Lago in Care Tollingo.		7.
L'eau réchauffe le cheval.		X
Lili fait le tour du ranch avec Jack.	X	
Le foin est rangé dans des tonneaux.		×
Les chevaux sont nourris avec des graines.		×
Taoki s'endort dans les écuries.	X	

Vrai

- 1. C'est Hugo qui lave Tornado. Taoki le brosse.
- 2. L'eau ne réchauffe pas le cheval, elle le rafraîchit, c'est le contraire.
- 4. Le foin n'est pas rangé dans des tonneaux mais dans un hangar.
- 5. Les chevaux ne sont pas nourris de graines mais de foin et de céréales.
- 10. Cette exercice est un exercice de production d'écrits. Ils doivent écrire ce que Taoki pourrait dire à Tornado pendant qu'il le brosse.

Cet exercice va être difficile pour eux comme pour vous. J'attends toujours d'eux qu'ils fassent des phrases simples en utilisant au maximum des mots qu'ils sont capables d'écrire seuls. Vous pouvez chercher ensemble ce que Taoki pourrait dire et même les aider (beaucoup!) à faire ces phrases.

Ne pas hésiter à reprendre des mots (ou même une phrase) du texte. Leur rappeler les choses à ne pas oublier quand on écrit une phrase (majuscule et point).

**Correction possible :** A partir des phrases de l'histoire « Taoki lui brosse le poil pour qu'il soit doux et propre. Il prend bien soin de son nouveau copain ».

Taoki pourrait dire :

Je te brosse Tornado. Après, ton poil sera doux et propre. Tu es mon nouveau copain.

Ecriture: Ne pas oublier de souligner en rouge et de sauter des lignes.

*C*oriture

un témoin - moins - un point - lointain - un goinfre

# **Mathématiques**

<u>Problèmes</u>: Sur l'ardoise, comme d'habitude, ils font un dessin et/ou un calcul (l'égalité doit être obligatoirement écrite) pour trouver le résultat. La phrase réponse peut être donnée à l'oral.

1. Lyam a 12 petites voitures. 4 de ces voitures sont vertes. Les autres sont rouges. Combien Lyam a-t-il de voitures rouges ?

**Correction:** 

Mariariaria rariaria

-> Les 12 voitures de Lyam. Parmi ces 12 voitures, 4 d'entre elles sont vertes.

Le reste des voitures sera rouge.

12 - 4 = 8

Lyam a 8 voitures rouges.

2. Keziah achète un cartable à 24 €, une trousse à 5 € et un cahier à 3 €.

Combien va dépenser Kéziah?

**Correction :** Je vais représenter les prix comme picbille.

-> le prix du cartable (24€)

•••• -> le prix de la trousse (5€)

Position = 1.
Posit

Je compte les jetons isolés (les unités) 4 + 5 + 3 = 12 unités.

Attention !! 12 c'est une boîte (1 dizaine) et 2 jetons isolés (2 unités). Je vais donc avoir une nouvelle boîte dans laquelle j'aurai rangé les 10 jetons de 12.

On a days less 2 h sêtes (2 dispisses de

On a donc les 2 boîtes (2 dizaines de 24€) plus la nouvelle boîte dans laquelle nous avons rangé les 10 jetons isolés des 12 présents et il reste les 2 jetons isolés.

$$24 + 5 + 3 = 20 + 4 + 5 + 3 = 20 + 12 = 32$$

J'ai volontairement détaillé le calcul.

Keziah va dépenser 32 €.

### Séquence 95

<u>Calcul mental</u>: Dans les bulles en haut de la page 124 du fichier Picbille, leur dicter les calculs. Ils n'écrivent que la réponse. Bien leur rappeler d'additionner les boîtes (les dizaines) ensemble et les jetons isolés (unités) ensemble.

37 + 20 - 14 + 40 - 50 + 18 - 40 + 30 - 31 + 30

Ils se corrigent au stylo vert.

**Correction:** 37 + 20 = 57 - 14 + 40 = 54 - 50 + 18 = 68 - 40 + 30 = 70 - 31 + 30 = 61

J'ai préparé la vidéo pour apprendre à additionner 2 nombres à 2 chiffres. Il est important qu'ils la regardent.

Je vais tenter de la mettre par écrit mais il est sûrement plus facile de comprendre avec la vidéo.

A vous de voir!

Nous allons essayer de faire des additions de deux nombres à deux chiffres.

D'habitude je vous demande de faire les additions en dessinant comme Picbille.

Donc vous allez calculer 28 + 34 en dessinant comme Picbille pour commencer.

Je rappelle que dans une boîte il y a 10 jetons (10 unités). J'ai écrit le chiffre des dizaines en rouge et le chiffre des unités en bleu.

28 c'est O0000 000 2 boîtes (2 dizaines) et 8 jetons isolés (8 unités).

34 c'est OOOO 3 boîtes (3 dizaines) et 4 jetons isolés (4 unités).

On commence par compter les unités car si on en a plus de 10, il faudra les ranger dans une nouvelle boîte.

On a 8 unités + 4 unités = 12 unités. On va prendre 10 unités (10 jetons isolés) que nous allons ranger dans une nouvelle boîte. Il restera seulement 2 jetons isolés (2 unités).

On a donc

Les 2 boîtes de 28 + les 3 boîtes de 34 + la nouvelle boîte faite avec les 12 jetons isolés + 2 jetons isolés = 6 boîtes + 2 jetons isolés = 62

28 + 34 = 62

Vous allez maintenant apprendre à faire ce calcul sans faire de dessin. Nous allons pour ça, décomposer les nombres en dizaines (paquets de 10) et en unités (en jetons isolés).

$$28 + 34 = 20 + 8 + 30 + 4$$

Ensuite on va additionner les paquets de 10 ensemble puis les unités ensemble.

$$20 + 30 = 50$$
 et  $8 + 4 = 12$ 

Ensuite nous savons faire 50 + 12 = 62

Dans la séquence 95, deux méthodes sont données pour calculer en ligne. Les lignes sont à mon avis trop petites.

Après avoir fait plusieurs entrainements sur l'ardoise, ils pourront faire le cadre B à condition de prolonger la deuxième ligne de chaque calcul. Je ne trouve pas utile de leur montrer l'autre méthode de calcul du cadre A. Cela risque de les embrouiller donc restons sur cette méthode.

Leur faire calculer en ligne 17 + 23 - 37 + 25 - 22 + 39 sur l'ardoise. Essayer de corriger chaque calcul au fur et à mesure pour reprendre avec eux et réexpliquer si nécessaire.

#### **Correction:**

$$17 + 23 = 10 + 7 + 20 + 3$$
  
 $30 + 10 = 40$ 

$$37 + 25 = 30 + 7 + 20 + 5$$

$$50 + 12 = 62$$

$$22 + 39 = 20 + 2 + 30 + 9$$

Cadre B. Vous pouvez maintenant passer à cet exercice.

#### Correction:

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$25 + 23 = 20 + 5 + 10 + 3$$

$$= 40 + 8 = 48$$

$$47 + 13 = 40+7+10+3$$

$$= 50+10=60$$

$$36 + 25 = 30 + 6 + 20 + 5$$

$$= 50 + 41 = 61$$

$$29 + 26 = 20 + 9 + 20 + 6$$

$$= 40 + 45 = 55$$

$$32 + 18 = 30 + 2 + 10 + 8$$

$$= 40 + 10 = 50$$