

lundi 18 mai

- Accueil : On se lave les mains.

Entrée en classe. Les élèves sont placés à une table. Cette place est fixe.

- Temps de parole :

Se présenter et demander aux élèves de se présenter et de dire dans quelle classe ils sont habituellement.

Discussion autour de la période de confinement. Comment l'ont-ils vécue ? Qu'est-ce qu'ils ont préféré ou au contraire détesté ?

Présenter le nouveau fonctionnement de l'école :

- Horaires d'entrée et de sortie,
- La circulation dans l'école
- La circulation dans la classe et le matériel
- Le lavage des mains : pourquoi ? comment ?
- Pourquoi toutes les classes sont mélangées ?
- Les récréations : à quoi peut-on jouer ? (Affiches jeux) ...

## Mathématiques :

- Calcul mental (sur ardoise)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Doubles et moitiés jusqu'à 20</b> Double de 6 Moitié de 18 Moitié de 10 Double de 8 Moitié de 6 Double 10	Interroger sur les tables de multiplications			

- Numération :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)</b>	<b>Range dans l'ordre croissant.</b>			
12 - 2 - 21 - 32 - 23 - 14	260 - 620 - 718 - 318 - 92	1 320 - 3 210 - 1203 - 1230 - 3 120	325 365 - 365 325 - 88 452 - 88 203 - 28 065	1 236 004 - 100 238 - 102 322 - 1 000 236 - 806 278
<b>Range dans l'ordre décroissant.</b>				
		1 023 - 4 432 - 1 056- 3 435 - 4 123	230 236 - 320 365 - 203 458 - 302 789	180 000 003 - 180 003 - 190 734 - 108 000 023 - 108 023- 180 003 000 - 191 003 - 108 003

- Problèmes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				
Pour les CM1 voici un lien vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuZyVLrz3lc">https://www.youtube.com/watch?v=WuZyVLrz3lc</a>				

- géométrie :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices				

## Français :

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

Comme pour la grande dictée, on dicte toutes les phrases de tous les niveaux. Tous les élèves commencent à écrire et ils s'arrêtent à leur niveau.

Ex : un élève de CE2 devra écrire : La dictée des CP, des CE1 et des CE2

Un élève de CM2 écrira toutes les dictées.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Le bateau vogue sur le fleuve . Le bateau (avec le « eau » de gâteau) fleuve (avec le « eu » de neuf)	Il fait nuit. Toute la famille est là. Dehors, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit.	Mes parents ont allumé un grand feu dans la cheminée.	Ce soir, nous avons joué à des jeux tous ensemble. C'est très amusant.	Nous poursuivrons demain. Maintenant c'est l'heure de dormir. Bonne nuit !

- Grammaire

Ce matin, le jardinier plante de jolies tulipes jaunes et rouges dans le parc.

Son collègue arrive avec la brouette.

Au cœur de la forêt, nous voyons un superbe lac.

L'oiseau s'envola très rapidement afin d'éviter le chat affamé.

Au Louvre, le restaurateur prit le tableau de la Joconde avec douceur et précaution.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Voir feuille d'exercices	Recopie les 3 premières phrases. Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir.	Recopie les 3 premières phrases. Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir. Souligne les adjectifs en vert.	Recopie les phrases. Souligne les sujets en bleu. Recopie les GN des deux premières phrases. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir. Souligne les adjectifs en vert.	Recopie les phrases. Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Souligne les compléments en vert et indique leur fonction (COD /COI/ CCL/ CCM/CCT)

Pour les **CM2** : Voici des vidéos pour expliquer les compléments :

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/WM7pZN2FTRE8QDw>

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/FYaJQnqgdmeEQXk>

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/FR7BZrbJCTqjmet>

- orthographe

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	Les 3 premières phrases	Les 4 premières phrases	Les 6 premières phrases	Toutes les phrases
<p><b>Ecris au pluriel :</b></p> <p>Un chat</p> <p>La poule</p> <p>Une jupe</p> <p>Le pantalon</p>	<p><b>Écris les phrases au pluriel (attention ! Accorde correctement le verbe)</b></p> <p>Le grand drap jaune et vert sèche au soleil.</p> <p>Le raisin noir donne une grappe juteuse.</p> <p>Un enfant courageux sauve un bébé.</p> <p>Mon genou est éraflé.</p> <p>Le journal s'appelle le Figaro</p> <p>Le bail de cet appartement expire bientôt.</p> <p>Le portail est arrivé ce matin</p> <p>Le landau de mon frère est dans la chambre de mes parents</p>			

- lecture compréhension

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
CPA : Taoki le son « oin » + exercices  CPB + CPC : voir feuille d'exercices sur le son « eu »/ « oeu »	Voir feuille d'exercices			