



# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 2

## Orthographe



Le jardinier est prêt. Les plants \_\_\_\_\_ posés à côté du potager. \_\_\_\_\_ chien et \_\_\_\_\_ chat aiment bien ce moment parce qu'ils peuvent dormir dans l'herbe. Les trous \_\_\_\_\_ creusés et les outils \_\_\_\_\_ posés sur le muret. Les oignons et les graines \_\_\_\_\_ également prêts. C'est \_\_\_\_\_ passe-temps favori. Voir ses plantes pousser, c'est \_\_\_\_\_ plus grand bonheur !

## Conjugaison

Présent de l'Indicatif

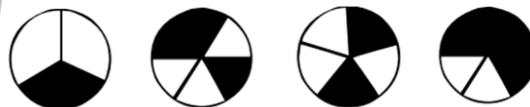
Nous \_\_\_\_\_ nos idées sur le sujet. (lancer)  
Tu \_\_\_\_\_ les feuilles pour faire de l'origami. (plier)  
La vieille dame \_\_\_\_\_ sa tête sur le dossier. (appuyer)  
Je \_\_\_\_\_ les sièges à fond. (nettoyer)  
Vous \_\_\_\_\_ vos connaissances avec eux. (partager)  
Les enfants \_\_\_\_\_ dans la cour. (crier)  
Maintenant, nous \_\_\_\_\_ nos erreurs. (corriger)  
On \_\_\_\_\_ les futurs clients. (appeler)

## Opérations

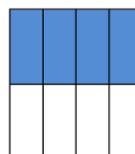
- $24 : 3 = \underline{\quad}$
- $36 : 6 = \underline{\quad}$
- $72 : 8 = \underline{\quad}$
- $56 : 7 = \underline{\quad}$
- $360 : 4 = \underline{\quad}$
- $250 : 5 = \underline{\quad}$
- $4800 : 8 = \underline{\quad}$
- $810 : 9 = \underline{\quad}$
- $268 : 2 = \underline{\quad}$
- $390 : 3 = \underline{\quad}$
- $888 : 8 = \underline{\quad}$
- $8\ 488 : 4 = \underline{\quad}$
- $2149 : 7 = \underline{\quad}$
- $918 : 9 = \underline{\quad}$
- $2\ 424 : 8 = \underline{\quad}$
- $4505 : 5 = \underline{\quad}$

## Numération

Trouve les fractions.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

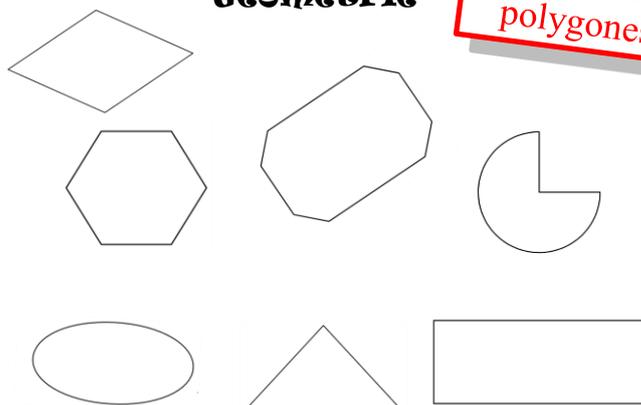
## Grammaire

Surligne les noms communs en bleu et les noms propres en rouge.

Le petit Indien fait partie de la tribu des Sioux. Il s'appelle Soleil qui se lève. Les Indiens donnent aux personnes des noms qui ressemblent à leurs caractères ou à ce qui se dégage de leurs personnalités. Ils montent des chevaux et respectent profondément la nature. Il estiment que la Terre leur a été prêtée et qu'ils doivent la respecter. Ils vivent en harmonie avec la nature.

## Géométrie

Entoure les polygones.



# Je lis



Fred est un sportif qui s'entraîne régulièrement dans le stade de sa ville.

Le stade fait 400 mètres. Quand il s'entraîne, Fred fait 6 tours pour se chauffer.

Mais aujourd'hui, c'est un jour spécial : une grande course pour les moins de 15 ans. Fred y participe et s'élanche pour parcourir les 5 tours.

Léo, son copain, tombe aux  $\frac{3}{4}$  du 1<sup>er</sup> tour et se tord la cheville. Il est obligé d'abandonner la course.

Filipe, un autre de ses copains, le double aux trois-quarts du parcours et arrive juste avant lui et les 12 autres concurrents.



1. Quelle distance parcourt Fred lorsqu'il s'entraîne ?

Fred parcourt \_\_\_\_\_ m lorsqu'il s'entraîne.

2. Quelle distance doivent-ils parcourir lors de la grande course ?

Ils doivent parcourir \_\_\_\_\_ m.

3. Quelle distance Léo a-t-il parcourue avant d'abandonner la course ?

Léo a parcouru \_\_\_\_\_ m avant d'abandonner.

4. A quelle distance Filipe dépasse-t-il Léo ?

Filipe dépasse Léo à \_\_\_\_\_ m.

## Dans ce texte :

1. Relève le complément de phrase de la 3<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Relève le 1<sup>er</sup> complément du nom : \_\_\_\_\_
3. Relève un adverbe : \_\_\_\_\_

**A quelle place arrive Fred ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

**Combien de personnes ont pris le départ de la course ?** \_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 5 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- b) 6 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- c) 12 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- d) 15 représente le nombre de \_\_\_\_\_



Je recherche

