



# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 2

## Orthographe



Des élèves \_\_\_\_ préparé le spectacle de fin d'année. Ils \_\_\_\_ monté une pièce de théâtre et \_\_\_\_ répété des chants. \_\_\_\_ pense qu'ils \_\_\_\_ passé beaucoup de temps en répétitions et \_\_\_\_ est impatient de voir le résultat de ce travail. \_\_\_\_ apprécie l'énergie qu'ils \_\_\_\_ dépensé dans cette préparation. \_\_\_\_ les félicite pour cette préparation.

## Grammaire

Transforme ces phrases en phrases négatives.

- Les voisins ont vu quelqu'un dans le jardin.

---



---

- Je prends toujours une salade en entrée.

---



---

Trouve le mot-étiquette.

## Vocabulaire

- mouche ; coccinelle ; abeille : \_\_\_\_\_
- voiture ; tramway ; train : \_\_\_\_\_
- pince ; tournevis ; marteau : \_\_\_\_\_
- France ; Italie ; Pologne : \_\_\_\_\_
- poireau ; carotte ; endive : \_\_\_\_\_
- maçon ; fleuriste ; avocat : \_\_\_\_\_

## Opérations

$\begin{array}{r} 861 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8026 \\ 498 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7160 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$

## Numération

Ecris les nombres en laissant des espaces.

- 536901 : \_\_\_\_\_
- 6004806 : \_\_\_\_\_
- 20600378 : \_\_\_\_\_
- 4449536012 : \_\_\_\_\_
- 30005789473 : \_\_\_\_\_
- 93117584001 : \_\_\_\_\_

## Géométrie

Sommets : \_\_\_\_\_

Arêtes : \_\_\_\_\_

Faces : \_\_\_\_\_

C'est une \_\_\_\_\_.



Sommets : \_\_\_\_\_

Arêtes : \_\_\_\_\_

Faces : \_\_\_\_\_

C'est un \_\_\_\_\_.



Sommets : \_\_\_\_\_

Arêtes : \_\_\_\_\_

Faces : \_\_\_\_\_

C'est un \_\_\_\_\_.



Sommets : \_\_\_\_\_

Arêtes : \_\_\_\_\_

Faces : \_\_\_\_\_

C'est un \_\_\_\_\_.



# Je lis



Bernie a rangé des boîtes de conserve sur les rayons du supermarché dans lequel elle travaille.

Mardi, 2 jours avant, Gaétan, le livreur a apporté des cartons contenant 30 boîtes de conserve par carton. Il a également livré des caisses de 20 paquets de gâteaux par caisse.

Gaétan a ainsi sorti 5 cartons de boîtes de conserve et 10 caisses de paquets de gâteaux de son camion en dehors des paquets d'eau, des caisses de lessives et de produits d'entretien.

1. Combien de boîtes de conserve Gaétan a-t-il sorties du camion ?

\_\_\_\_\_

Gaétan a sorti \_\_\_\_\_ boîtes de conserve.

2. Combien de paquets de gâteaux a-t-il livrés ?

\_\_\_\_\_

Il a livré \_\_\_\_\_ paquets de gâteaux.

3. S'il y a 24 gâteaux par paquet, combien cela représente de gâteaux ?

\_\_\_\_\_

Il y a \_\_\_\_\_ gâteaux en tout.

4. Chaque paquet de gâteaux coûtant 2 €, quel est le montant de la commande ?

\_\_\_\_\_

L'ensemble des paquets de gâteaux revient à \_\_\_\_\_ €.

## Dans ce texte :

1. Relève un nom masculin pluriel : \_\_\_\_\_
2. Relève un complément du nom : \_\_\_\_\_
3. Relève un adverbe : \_\_\_\_\_

## Quel est le métier de Gaétan ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

## Quand Bernie a-t-elle rangé les marchandises ?

\_\_\_\_\_

Je recherche



## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 5 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- b) 10 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- c) 20 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- d) 30 représente le nombre de \_\_\_\_\_

