



# Je révise pendant les vacances

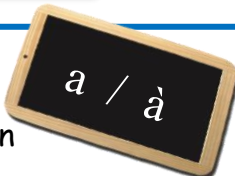
Jour 1 semaine 1

## Orthographe

Le castor \_\_\_ réussi \_\_\_ se frayer un

passage entre les branchages. Il \_\_\_ pris quelques branches et s'est mis \_\_\_ les disposer pour monter son petit barrage.

\_\_\_-t-il pris assez de troncs pour consolider sa construction ? \_\_\_ sa façon, c'est un architecte.



## Opérations

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1927 \\ 805 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2086 \\ 1856 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

## Grammaire

Ajoute la ponctuation manquante.



Côme va voir un ami malade. Il lui apporte des livres, des mangas et des bonbons. Fiévreux, Stéphane le reçoit en pyjama. Mais il est très content car il commençait à s'ennuyer. Ensemble, ils passent une bonne après-midi. Au départ de Côme, Stéphane se sent déjà mieux.

## Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- $(2 \times 1\,000) + (5 \times 100)$  : \_\_\_\_\_
- $(6 \times 1\,000) + (3 \times 10)$  : \_\_\_\_\_
- $(3 \times 100) + (2 \times 1\,000)$  : \_\_\_\_\_
- $(9 \times 1) + (8 \times 1\,000)$  : \_\_\_\_\_
- $(7 \times 100) + (4 \times 1\,000)$  : \_\_\_\_\_
- $(3 \times 1\,000) + (6 \times 10)$  : \_\_\_\_\_
- $(1 \times 100) + (2 \times 1\,000)$  : \_\_\_\_\_

## Conjugaison

Complète à l'aide du verbe avoir ou être au Présent.

La petite araignée \_\_\_ choisi un coin pour tisser sa toile et \_\_\_ satisfaite de son choix.

Nous \_\_\_\_\_ curieux de voir comment elle va s'y prendre. Tu \_\_\_ pris ton caméscope et nous \_\_\_\_\_ pris nos téléphones portables ! J'\_\_\_ hâte de la voir oeuvrer. \_\_\_\_\_-vous vous aussi impatients d'observer son travail ?

1 cm = 10 mm  
1 dm = 10 cm  
1 m = 100 cm

## Mesure

600 cm = \_\_\_\_\_ m

\_\_\_\_\_ dm = 800 mm

360 mm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm

93 mm = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm

4 000 mm = \_\_\_\_\_ dm

\_\_\_\_\_ m = 300 dm

2 cm = \_\_\_\_\_ mm

\_\_\_\_\_ cm = 80 mm

5 dm = \_\_\_\_\_ cm

24 cm = \_\_\_\_\_ mm

\_\_\_\_\_ dm = 300 cm

# Je lis



Simon va prendre le train pour la première fois. Il va rendre visite à ses grands-parents qui habitent depuis peu à Varsovie en Pologne.

*Il est très heureux et inquiet parce qu'il devra s'y rendre seul. Le contrôleur l'aidera un peu.*

Il prendra le train à Paris. Ses parents lui ont réservé une place dans un compartiment en 2<sup>ème</sup> classe.

Ce train est constitué de

- 3 voitures (\*) de 1<sup>ère</sup> classe dont chaque voiture peut accueillir 54 personnes réparties dans 9 compartiments
- 5 voitures de 2<sup>ème</sup> classe qui peut accueillir 66 personnes réparties en 11 compartiments par voiture.

(\* voiture = wagon)

1. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans chaque compartiment des voitures de la 1<sup>ère</sup> classe ?  
\_\_\_\_\_

Chaque compartiment de 1<sup>ère</sup> classe peut accueillir \_\_\_\_\_ personnes.

2. Combien de personnes peuvent s'asseoir dans chaque compartiment des voitures de la 2<sup>ème</sup> classe ?  
\_\_\_\_\_

Chaque compartiment de 2<sup>ème</sup> classe peut accueillir \_\_\_\_\_ personnes.

3. Combien de personnes peuvent être accueillies dans ce train s'il est plein ?  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ personnes peuvent être accueillies dans ce train s'il est plein.

## Dans ce texte :

1. Relève un verbe au Futur simple : \_\_\_\_\_
2. Relève un nom féminin pluriel : \_\_\_\_\_
3. Relève un déterminant de 6 lettres : \_\_\_\_\_

## Pourquoi le contrôleur aidera-t-il Simon ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Peut-il y avoir **53 ou 65** personnes avec lui dans son wagon ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

Je recherche



- a) Dans combien de gares, entre Paris et Varsovie, le train s'arrêtera-t-il ?  
Il y a \_\_\_\_\_ gares entre Paris et Varsovie.
- b) Combien y a-t-il de gares après Varsovie jusqu'au terminus ? Il y a \_\_\_\_\_ gares.
- c) Comment s'appelle la ville du terminus ?  
C'est \_\_\_\_\_.