

Retour journée du 05/05

QLM : voir en pièce jointe

Mathématiques : problème : *On cherche le nombre de places vendues : $6\,743 + 8\,948 + 3\,529 = 19\,220$*

On cherche maintenant le nombre de places inoccupées : $23\,200 - 19\,220 = 3\,980$

Il y aura donc 3 980 places inoccupées lors de la rencontre.

Monnaie :

- 2 paires de chaussures : unité : 37€ $37 \times 2 = 74\text{€}$

1 billet de 50€, 1 billet de 20€, 2 pièces de 2€

- 2 tartelettes à la fraise : unité : 2€42c $2\text{€}42\text{c} \times 2 = 4\text{€}84\text{c}$

2 pièces de 2€, 1 pièce de 50c, 1 pièce de 20c, 1 pièce de 10c, 2 pièces de 2c

- Un vélo : 187€99c

1 billet de 100€, 1 billet de 50€, 1 billet de 20€, 1 billet de 10€, 1 billet de 5€, 1 pièce de 2€, 1 pièce de 50c, 2 pièces de 20c, 1 pièce de 5c, 2 pièces de 2c

- 4 places de cinéma : unité : 9€ $9 \times 4 = 36\text{€}$

1 billet de 20€, 1 billet de 10€, 1 billet de 5€, 1 pièce de 1€

Grammaire : G6 : Le caméléon (suite) Medhi affiche **des photos** au tableau puis il poursuit **son exposé** : « La plupart du temps, **le caméléon** reste dans **les branches** des arbres à se chauffer au soleil. Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il est à bonne distance d'**une proie**, il détend brusquement **sa langue** qui va se coller sur **l'insecte**.

Cet animal n'est pas méchant et ne possède pas de venin. Il est souvent de couleur verte et **son ventre** est blanc. Pour se protéger de **ses ennemis**, le caméléon reste immobile. Sa couleur, sa peau formée d'écailles, son dos orné d'une crête lui permettent de se camoufler dans **un arbre**. Mais suivant **la température** et ses émotions, il peut changer de couleur. De même que **vos joues** deviennent rouges quand vous êtes intimidés, un caméléon devient noir quand il a peur ! **Ce reptile** est vraiment très surprenant ! » déclare Medhi en fermant **son cahier**. « Je te félicite pour ton travail ! » dit la maitresse.

C7 : voir en pièce jointe

Jeudi 7 mai 2020

CE2 A

Rituel



Production d'écrits : trouve 10 mots qui se terminent par le son (ou).

Orthographe



1) **Liste 21** : revoir tous les mots (copier 1 fois)

2) Mots invariables : **liste 20** : tous les mots (copier 1 fois)

3) **Dictée flash 3** : *Je serai trop vieux pour profiter de toutes ces découvertes du futur.*
Objectif de la semaine : le futur des verbes être/avoir et en -ER

Relecture : on encadre les V, on souligne leur sujet, on mets des flèches pour marquer les accords et on entoure les mots invariables.

QLM



Reprends ta leçon de QLM.
Saute deux lignes et écris la suite de la leçon (page 3). Respecte bien la présentation et **ne copie que la suite de la leçon.**

Musique



Chansons *Donnez-moi des Frangines* et *Le pouvoir des fleurs* de L.Voulzy

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/ST484ELsHrDzwfu/download>
<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/pFpbpoDvpH7kcYY>

Mathématiques



1) Calcul mental

Moitiés jusqu'à 100

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

2) Pose en colonnes (M/C/D/U)

$$340 \times 57 =$$

$$618 \times 94 =$$

3) Mesure

Quelle unité (km, m, cm, mm) utiliserais-tu pour évaluer :

- La hauteur de la tour Eiffel?
- La distance entre Paris et Marseille?
- La longueur d'un craie?
- L'épaisseur d'une pièce de monnaie?....

Devinette : Qui est plus grand?
Mehdi qui mesure 134cm?
Virginie qui mesure 1m et 40cm?
Ou Karina qui mesure 1298 mm?
Justifie

Conjugaison



C7 : remplis le tableau de conjugaison SANS regarder la leçon puis **corrige** avec la leçon

Apprends les verbes **vouloir** et **venir**

Grammaire

G6 : regarde cette vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants.html>

Exercice

Ecriture



Lettre **B** (attention au respect des interlignes)

Lecture / Littérature



Petit quotidien du 07/05

Relis les **chapitres 1 à 3**

Lecture suivie 10 à faire en entier

Devoirs pour le 07/05



- 1) Liste 21 : dictée
- 2) MI 20 : dictée

L'air, une matière ?

L'air a une masse et occupe de l'espace. Il peut être transvasé (passer d'un récipient à un autre) et prend la forme du récipient qui le contient. Il est invisible mais on peut le voir dans l'eau.

L'air est un gaz. Toutes ces propriétés font de l'air une matière, comme les solides et les liquides.

*On peut diminuer le volume occupé par l'air dans la seringue : il y a autant d'air mais il prend moins de place. Il est comprimé.
On dit que l'air est compressible.*