

Retour journée du 31/03

Gamme de lecture : voir en pièce jointe

Mathématiques :

1) $60 \times 37 = 2220$

$78 \times 29 = 2262$

3) Voir en pièce jointe

4) Devinette : les nombres possibles étaient : 252, 254, 256, 258, 260, 262

QLM : voir en pièce jointe

Conjugaison : voir en pièce jointe

Lexique : 1) feuilleter - fier –fièvre – filet - fille

2) chardon – chaussée - chat – châtaigne – château

3) vin – virus - visage - vison- –vitre

Attention : pour la littérature d'aujourd'hui 22 élèves ont en leur possession le livre dans la pochette de travail (il faudra en prendre soin...). Ceux qui ne l'ont pas, j'enverrai les pages concernées au fur et à mesure.

Jeudi 2 avril 2020

CE2 A

Rituel



Production d'écrits : Hier, c'était le 1^{er} avril, raconte une plaisanterie que tu as imaginée!

Orthographe



1) Liste 15 : revoir tous les mots (copier 1 fois)

2) Mots invariables : liste 17 : tous les mots (copier 1 fois)

3) **Dictée flash 3** : *Les apprentis mettent le tout sur une plaque et ils enlèvent leur tablier.*
Objectif de la semaine : le présent des verbes
Relecture : on encadre les V, on souligne leur sujet, on mets des flèches pour marquer les accords et on entoure les mots invariables.

Lecture



Petit quotidien du 02/04

Histoire entendue :

<https://www.radioclassique.fr/podcasts/les-musiciens-de-breme/>

Littérature



Etude de la couverture d'un livre :

Lecture suivie 1 à faire en entier

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/xs82JZTjPLIkOci>

Si tu 'as pas le livre tape le titre sur internet pour voir la page de couverture en couleurs.

Mathématiques



1) Pose en colonnes (DU) :

$$47 \times 62 =$$

$$94 \times 18 =$$

2) Entraîne toi à **lire l'heure** :

Tu peux aller sur le site logiciel éducatif :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problem es/heures.php>

Niveaux 1, 2, 3, 4, 5

Sinon regarde une horloge à aiguilles dans la maison et entraîne toi à lire l'heure à différents moments de la journée.

3) Numération : range ces nombres dans **l'ordre croissant** : 650, 56, 560, 6060, 65, 605, 5006, 506, 6005, 5060 (n'oublie pas les signes pour ranger)

QLM



https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/villes_france.php

Jeu 1

Conjugaison



C5 : lire la leçon

Ex 8, 9, 10 p.61

A copier et à compléter

Arts



Les poissons rouges de **Matisse** : observe l'œuvre originale :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/UF9esmFFZTGULP6>

1^{ère} partie : ce travail ne sera pas à terminer pour aujourd'hui... Imprime :

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/KWEoL1aMtTltnx>

Puis à l'aide de différents graphismes, propose une œuvre détournée.

Matériel : crayon à papier, feutres noirs (pointes différentes si possibles), règle

Ci-joint quelques exemples...

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/oV9LURpmAYD1lm5>

<https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/QNBgboFO5rbrzOE>

Devoirs pour le 03/04



1) Liste 15 : dictée

2) MI 17 : dictée