

Chers parents

Dans un souci d'équité visant à permettre à tous les élèves d'accéder aux mêmes apprentissages, le contenu pédagogique sera le même en distanciel et en présentiel.

Vous pourrez avoir accès à ce programme, tous les jours, sur le site de l'école.

www.ec-curie-nanterre.ac-versailles.fr

Cordialement,

L'équipe enseignante

Jeudi 14 mai

- Accueil : On se lave les mains.

Entrée en classe. Les élèves sont placés à une table. Cette place est fixe.

- Temps de parole :

Se présenter et demander aux élèves de se présenter et de dire dans quelle classe ils sont habituellement.

Discussion autour de la période de confinement. Comment l'ont-ils vécue ? Qu'est-ce qu'ils ont préféré ou au contraire détesté ?

Présenter le nouveau fonctionnement de l'école :

- Horaires d'entrée et de sortie,
- La circulation dans l'école
- La circulation dans la classe et le matériel
- Le lavage des mains : pourquoi ? comment ?
- Pourquoi toutes les classes sont mélangées ?
- Les récréations : à quoi peut-on jouer ? (affiches jeux) ...

Mathématiques :

- Calcul mental (sur ardoise)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Compte de 2 en 2 sur ton ardoise de 0 à 30	Compte de 2 en 2 sur ton ardoise de 54 à 86	Interroger sur les tables de multiplications		

- Numération :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Ecris les nombres en lettres.				
5 cinq 12 douze 4 quatre 8 huit 3 trois	61 soixante-et-un 45 quarante-cinq 93 quatre-vingt-seize 74 soixante- quatorze	261 deux-cent-soixante-et-un 545 cinq-cent-quarante-cinq 693 six-cent-quatre-vingt-treize 174 cent-soixante-quatorze	12 261 douze-mille-deux-cent-soixante-et- un 36 545 trente-six-mille-cinq-cent-quarante-cinq 70 693 soixante-dix-mille-six-cent-quatre-vingt-treize 10 704 dix-mille-sept-cent-quatre	120 349 cent-vingt-mille-trois-cent-quarante-neuf 36 001 545 trente-six-millions-mille-cinq-cent-quarante-cinq 706 049 693 sept-cent-six-millions-quarante-neuf-mille-six-cent-quatre-vingt-treize 10 006 704 dix-millions-six-mille-sept-cent-quatre

• Problèmes

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>Les classes de CPA et CPB vont au zoo. Il y a 23 élèves en CPA et 25 en CPB. Combien d'enfants sont partis au zoo ?</p>	<p>Quel nombre de carrés de chocolat contient une tablette de 4 sur 6 ?</p>	<p>Les élèves ont mesuré la longueur des 4 côtés de la cour de l'école. Celle-ci a la forme d'un carré. Chaque côté mesure 23 mètres. Quel est le périmètre de la cour de l'école ?</p>	<p>Cette année, 302 véhicules ont pris le départ du Dakar. Il y avait 85 motos. Combien y avait-il de 4 roues ?</p>	<p>Un eurostar peut transporter 796 voyageurs. Il n'est plein qu'au $\frac{3}{4}$. Combien y -a-t-il de voyageurs ?</p>
<p><u>Correction :</u></p> <p>$23+25= 48$</p> <p>48 enfants sont partis au zoo.</p>	<p><u>Correction :</u></p> <p>$4 \times 6 = 24$</p> <p>La tablette contient 24 carrés de chocolat.</p>	<p><u>Correction :</u></p> <p>$23 \times 4 = 92$</p> <p>La cour de l'école mesure 92 m.</p>	<p><u>Correction :</u></p> <p>$302 - 85 = 217$</p> <p>Il y avait 217 véhicules à 4 roues.</p>	<p><u>Correction :</u></p> <p>$796 : 4 = 199$ $199 \times 3 = 597$</p> <p>Il y a 597 voyageurs.</p>

Français :

- Lecture offerte (à la maison, choisis un livre et fais une pause lecture)
- Dictée

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Un requin (le « in » de poussin) Un voleur (le « e » de peur) Une guitare Le refrain (le « in » de main) Un boucher	Ainsi Alors Désormais	Quand Longtemps Pendant	Pourquoi Comment Parce que	Puisque Aujourd'hui Néanmoins

- Grammaire

Le chat boit une tasse de lait.

La maîtresse prépare des exercices difficiles pour ses élèves.

Les cavaliers sautent les immenses obstacles du parcours accidenté.

Arriverons-nous à l'école à l'heure en cette belle matinée ?

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Fichier taoki (faire exercices je vois / j'entends)	Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir.	Souligne les sujets en bleu. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir. Souligne les adjectifs en vert.	Souligne les sujets en bleu. Recopie les GN des deux premières phrases. Entoure les verbes en rouge. Entoure les déterminants en noir.	Souligne les adjectifs en vert.

correction

Le chat boit une tasse de lait.

La maîtresse prépare des exercices difficiles pour ses élèves.

Les cavaliers sautent les immenses obstacles du parcours accidenté.

Arriverons-nous à l'école à l'heure en cette belle matinée ?

Les groupes nominaux :

- le chat
- une tasse de lait.
- la maîtresse
- des exercices difficiles
- ses élèves