

# Feuille d'exercices CE2

## Mathématiques CE2 :

- Calcul mental :

Le nombre donné correspond à l'abscisse (les nombres écrits en bas horizontalement) et le nombre que tu dois trouver correspond à l'ordonnée (les nombres écrits à gauche verticalement).



## Multi Pixel 1

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Jaune

$2 \times \dots = 16$   
 $3 \times \dots = 27$   
 $8 \times \dots = 72$   
 $9 \times \dots = 72$   
 $2 \times \dots = 6$   
 $3 \times \dots = 6$   
 $8 \times \dots = 16$   
 $9 \times \dots = 27$

### Vert

$1 \times \dots = 7$   
 $10 \times \dots = 60$   
 $1 \times \dots = 5$   
 $10 \times \dots = 40$   
 $1 \times \dots = 4$   
 $1 \times \dots = 6$   
 $10 \times \dots = 70$   
 $10 \times \dots = 50$

### Rouge

$3 \times \dots = 15$   
 $8 \times \dots = 40$   
 $6 \times \dots = 24$   
 $4 \times \dots = 16$   
 $5 \times \dots = 20$   
 $6 \times \dots = 18$   
 $7 \times \dots = 28$   
 $5 \times \dots = 15$

### Bleu

$4 \times \dots = 4$   
 $6 \times \dots = 60$   
 $5 \times \dots = 5$   
 $7 \times \dots = 70$   
 $6 \times \dots = 6$   
 $7 \times \dots = 7$   
 $5 \times \dots = 50$   
 $4 \times \dots = 40$

### Noir

$4 \times \dots = 28$   
 $7 \times \dots = 49$

- **Numération**

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :  $3\ 524 = (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

79 = .....      518 = .....      364 = .....

2 841 = .....      705 = .....

9 073 = .....      463 = .....

6 930 = .....

- **Problème :**

Axel avait 300 perles. Il a fabriqué 24 colliers avec 12 perles chacun.

**Combien reste-t-il de perles à Axel?**

<b>Dessin :</b>          	<b>Calcul :</b>          
	<b>Réponse :</b> .....

## Français CE2 :

- Grammaire

1. Entoure les noms en bleu et les adjectifs en rouge.

Du chocolat blanc - une histoire merveilleuse - une grosse peur - un chien méchant

2. Ecris les mots suivants dans la bonne colonne.

bleu - grand - table - rond - craie - stylo - partie - belle

Noms	Adjectifs

3. Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

fleuri - drôles - mûre - glacée - coupé - confortable - multicolores - bleu

Un feutre \_\_\_\_\_

Des blagues \_\_\_\_\_

Un jardin \_\_\_\_\_

Une fraise \_\_\_\_\_

Un arbre \_\_\_\_\_

Des fleurs \_\_\_\_\_

Une eau \_\_\_\_\_

Un fauteuil \_\_\_\_\_

4. Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage \_\_\_\_\_

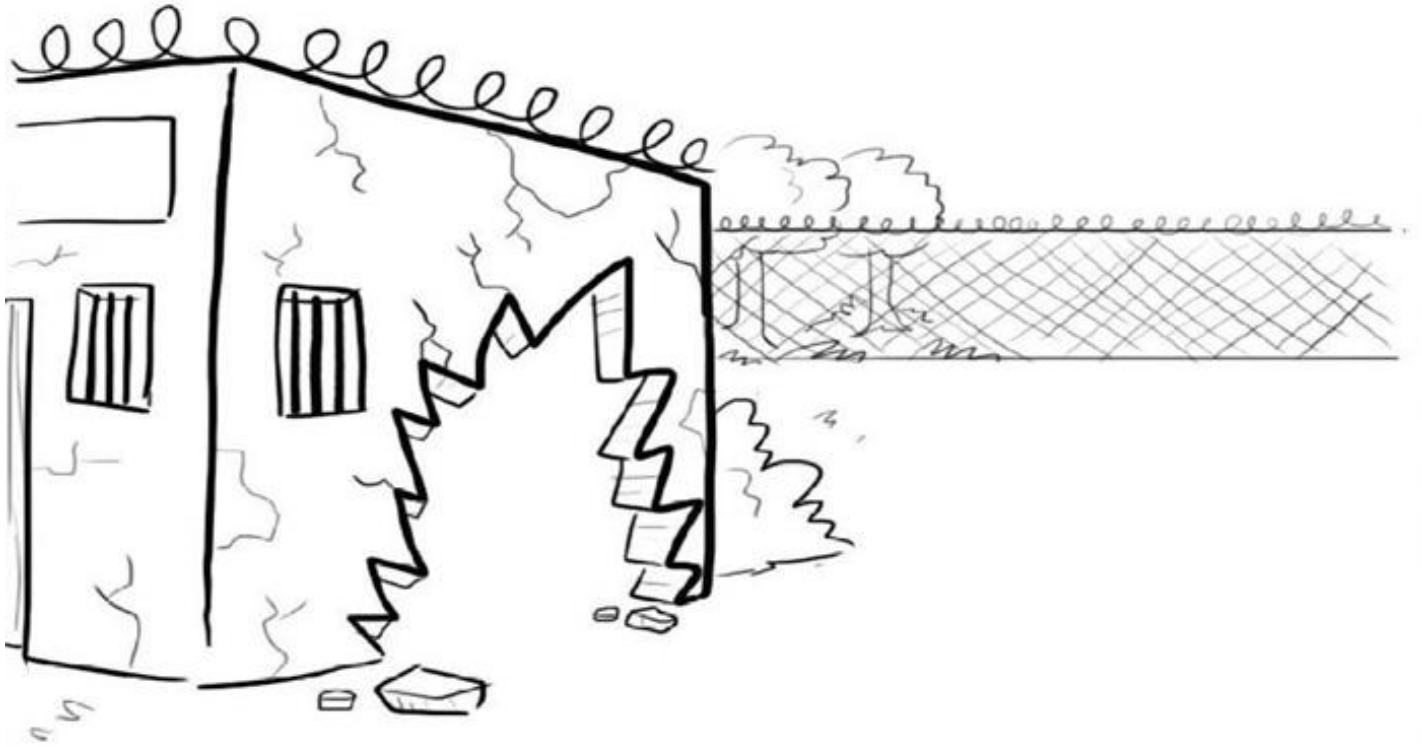
Un fruit rouge \_\_\_\_\_

Une haute maison \_\_\_\_\_

Ma meilleure copine \_\_\_\_\_

- Production d'écrit :

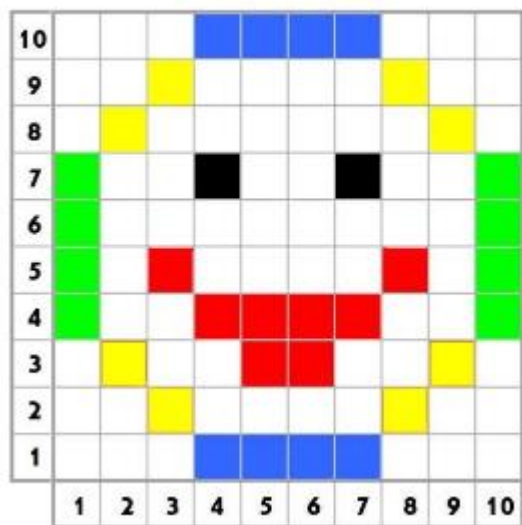
Dessine et raconte ce qui a pu se passer.



## Corrigés CE2

- Calcul mental :

Multi Pixel 1



- Numération :

$$79 = (7 \times 10) + 9 ; 518 = (5 \times 100) + (1 \times 10) + 8 ; 364 = (3 \times 100) + (6 \times 10) + 4$$

$$2\ 841 = (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 1 ; 705 = (7 \times 100) + 5$$

$$9\ 073 = (9 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 3 ; 463 = (4 \times 100) + (6 \times 10) + 3 ;$$

$$6\ 930 = (6 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (3 \times 10)$$

- Problème :

Axel avait 300 perles. Il a fabriqué 24 colliers avec 12 perles chacun.

**Combien reste-t-il de perles à Axel?**

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

24 × 12 = 288

300 - 288 = 12

Il lui reste 12 perles.

• Calcul :

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 2 \ 6 \\ - 6 \ 1 \ 0 \ 5 \\ \hline 1 \ 4 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 2 \ 4 \\ - 4 \ 3 \ 5 \ 9 \\ \hline 0 \ 9 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \phantom{0} \overset{7}{7} \overset{4}{9} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline x \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{x} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline + 6 \ 3 \ 6 \ 0 \ . \\ \hline 6 \ 5 \ 9 \ 8 \ 5 \end{array}$$

• Grammaire

1. Entoure les noms en bleu et les adjectifs en rouge.

du **chocolat blanc** - une **histoire merveilleuse** - une **grosse peur** - un **chien méchant**

2. Écris les mots suivants dans la bonne colonne.

bleu - grand - table - rond - craie - stylo - partie - belle

Noms	Adjectifs
table	bleu
craie	grand
stylo	rond
partie	belle

3. Recopie l'adjectif qui complète chaque nom.

fleuri - drôles - mûre - glacée - coupé - confortable - multicolores - bleu

Un feutre **bleu**

Des blagues **drôles**

Un jardin **fleuri**

Une fraise **mûre**

Un arbre **coupé**

Des fleurs **multicolores**

Une eau **glacée**

Un fauteuil **confortable**

4. Ecris les groupes noms au pluriel

Un animal sauvage → **des animaux sauvages**

Un fruit rouge → **des fruits rouges**

Une haute maison → **des hautes maisons**

Ma meilleure copine → **mes meilleures copines**

