

Feuilles des exercices CM2

Orthographe : retrouve, dans ce texte, les mots commençant par ac, af ou ap .

Ce matin, juste au coin de notre rue, il y a eu un ac..... entre deux voitures. Enfin, plutôt un petit ac.....
Une grosse dame avec un af.....chapeau est sortie, af....., de sa voiture. Nous, on s'est
ap.....pour ne rien perdre des détails de l'af.....

La dame s'est adressée au conducteur de l'autre véhicule.

– Je regardais cette af.....qui promet de maigrir sans effort. Ça m'a troublée et j'ai ac.....au lieu
de freiner. Veuillez m'excuser !

-D'ac..... . J'ac.....vos excuses. Mais à l'avenir, choisissez entre la conduite et la lecture !

Exercice 2 : Complète les phrases et complète les mots avec c, cc, p, pp, f ou ff.

- Cette pièce s'est jouée en trois a.....tes.
- Ce masque est a.....reux ; il m'e.....raie.
- L'a.....acia est un arbre épineux.
- Le vent e.....euille les arbres.
- J'ai a.....roché un miroir au mur.
- Cette année, l'e.....ectif de la classe est plus faible.
- Je prends des photos a.....in que les souvenirs ne s'e.....acent pas.
- Celui qui élève les abeilles s'a.....elle un a.....iculteur.

Numération : leçon à écrire : N1

Le système de numération des nombres entiers :Chiffre et nombre

Dans notre système de numération , il existe dix chiffres: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

Un nombre s'écrit avec un ou plusieurs chiffres.

Exemples : 5 est un nombre qui s'écrit avec un seul chiffre.

256 est un nombre qui s'écrit avec trois chiffres.

Dans notre système de numération, chaque chiffre a une valeur différente selon sa position dans le nombre.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un tableau de numération

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Dans le nombre 95 248 :

-
- 8 est le chiffre des unités
-
- 95 248 est le nombre d'unités
-
- 5 est le chiffre des unités de mille
-
- 95 est le nombre d'unités de mille (95 X 1 000)

Exercice 1 : lis le plus rapidement possible les nombres suivants après les avoir correctement réécrits en chiffre.

1253698721

236952

258964135

4256981225

356253698

149789365142

1425862

127896354789

15296378

7523699541

Exercice 2 : Dans les nombres suivants, indique la valeur des chiffres 4 et 6. *Exp : 642 : 6 est le chiffre des centaines et quatre est le chiffre des dizaines.*

142 536 125 :

243 671:

1 254 633 897 :

759 163 204 :

710 406 :











78 269 400 601 :

Anglais :

The weather

How is the weather today ?

It's sunny

 <p>It's sunny</p>	 <p>It's cloudy</p>	 <p>It's windy</p>	 <p>It's raining</p>	 <p>It's stormy</p>
 <p>It's snowing</p>	 <p>It's partly sunny</p>	 <p>It's foggy</p>	 <p>It's cold</p>	 <p>It's hot</p>

Expression écrite :

Évoquer un visage

Le visage : la figure, la face, la physionomie (expression), la mine (en rapport avec la santé), les traits, le minois, la frimousse (pour les enfants).

L'expression du visage : gaie, triste, mélancolique, sympathique, antipathique, ouverte, fermée, éveillée, vive, impénétrable, souriante, renfrognée, revêche, rébarbative, intelligente, inintelligente, expressive, inexpressive, morne.

La forme générale : ronde, arrondie, triangulaire, rectangulaire, pleine, empâtée, lourde, bouffie, joufflue, maigre, creuse, ridée, plissée,

Le teint : pâle, blême, blafard, livide, terreux, cireux, jaunâtre, coloré, frais, rose, clair, éclatant, lumineux, rougeaud, cramoisi, bronzé, bruni, hâlé,

Les Yeux **Forme** : saillants, globuleux, ronds, allongés, en amande, étirés, bridés, petits, enfoncés, encaissés.

Couleur : sombres, clairs, noirs, bruns, marrons, noisette, verts, bleus, pers (entre vert et bleu), glauques (vert tirant sur le bleu).
Éclat : vifs, étincelants, brillants, luisants, ternes, éteints, vitreux.

Regard : vif, aigu, perçant, vague, distrait, morne, éteint, inexpressif, soucieux, préoccupé.

La bouche : large, étroite, pincée, riieuse, sensuelle, expressive, charnue.

Le nez : court, mince, allongé, long, saillant, proéminent, aquilin (en bec d'aigle), crochu, tombant, écrasé, aplati, pointu, rectiligne.

Le front : ample, haut, large, dégagé, court, étroit, bas, fuyant.

Les cheveux : rares, clairsemés, abondants, fournis, épais, frisés, ondulés, bouclés, crépus, hérissés, plats, bien peignés, peignés à la raie, en brosse, rejetés en arrière, noirs, bruns, châains, roux, blonds, gris, grisonnants, blancs, auburn (châtain roux aux reflets cuivrés), longs, courts, en désordre, emmêlés, ébouriffés, hirsutes (hérissés et mêlés).

La barbe : la barbiche, le collier, les favoris, la moustache, imberbe (qui n'a pas de barbe), une barbe courte, taillée, longue, épaisse, en broussaille.

Maintenant à toi de décrire deux photographies parmi les trois. Je veux plus que 5 lignes au moins 8 lignes minimum !



