

Feuille des exercices de lundi 27 et mardi 28 avril

Lundi 27 avril.

Rituel : Programme de construction à faire dans le cahier du jour

Orthographe : Souligne les participes passés dans ce texte :

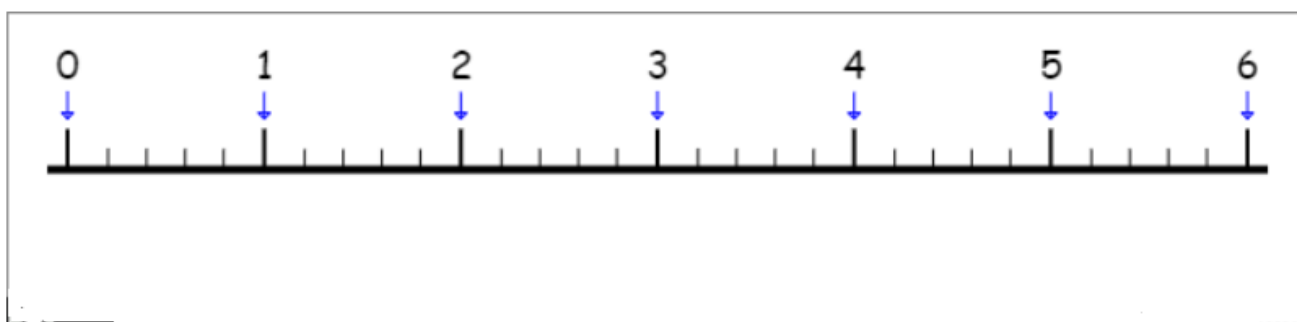
Alors voilà...L'autre nuit, j'étais un tigre. Pour m'amuser, j'ai escaladé le toit de la gare de l'Est. Je regardais les trains filer vers La Pologne, la Russie...J'ai commencé à gronder si fort que les contrôleurs et des policiers en bleu et des pompiers en rouge sont arrivés avec des mitraillettes et des tuyaux d'arrosage ! Alors, d'un bond immense, j'ai sauté sur le toit de la gare du Nord ! Et ensuite jusqu'à Saint Lazare, et Montparnasse, et Austerlitz et la gare de Lyon !! Et partout, les conducteurs des locomotives avaient si peur que les trains déraillent et que les voyageurs devaient continuer à pied avec leurs bagages sur le dos ! Paul Thiès Je suis amoureux d'un tigre.

Numération : Entoure les fractions supérieures à 1 en vert et les fractions inférieures à 1 en bleu.

$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{57}{56} \quad \frac{124}{2} \quad \frac{54}{54} \quad \frac{97}{101} \quad \frac{7}{77} \quad \frac{44}{34}$$

$$\frac{18}{7} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{27}{28} \quad \frac{35}{37} \quad \frac{19}{9} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{19}{29} \quad \frac{42}{84}$$

Exercice 2 : Place les fractions suivantes sur la droite graduée : $\frac{6}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{30}{5}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{22}{5}$ $\frac{25}{5}$



Histoire : voir le document tableau de transports.

Mardi 28 avril

Rituel : à faire dans le cahier du jour

Grammaire : Exercice 1 : Souligne les adjectifs qualificatifs attributs et entoure les verbes.

La course de voitures est animée.

Le spectacle semble féerique.

La vitesse reste élevée.

La chaleur devient insupportable.

La chaussée a l'air glissante

Exercice 2 : Souligne en bleu les adjectifs attribués du sujet.

La rivière tumultueuse était presque infranchissable.

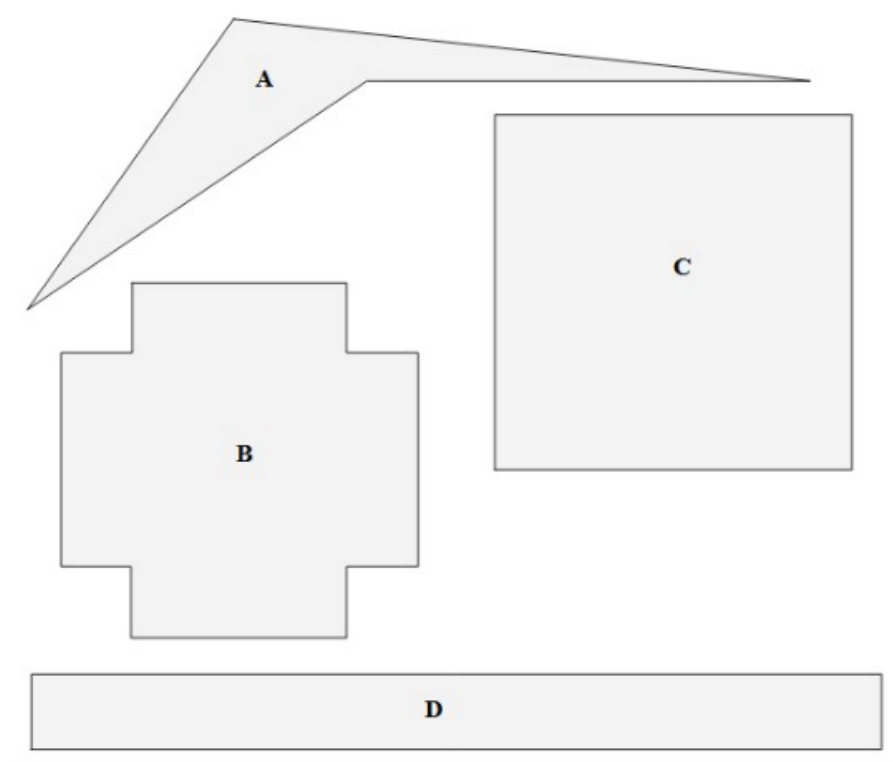
Au fil des heures, le froid devenait glacial.

Les loups semblaient affamés.

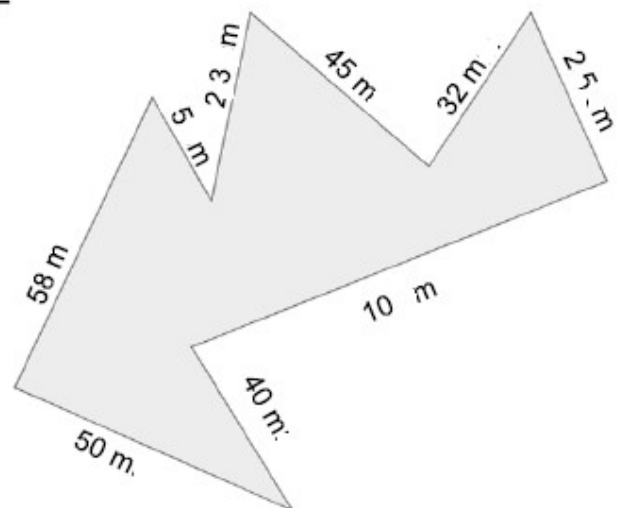
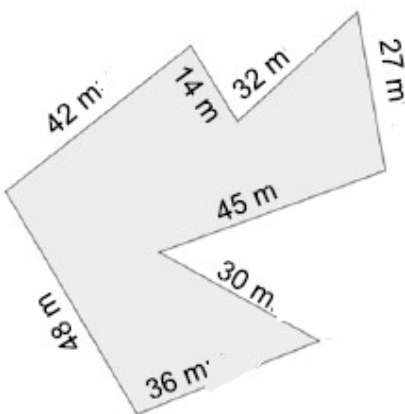
Le sommeil de la nature est long et hivernal.

La vie animale paraissait endormie.

Grandeurs et mesures :



1 Calcule le périmètre des différents polygones



Lecture compréhension : Réponds aux questions sur les chapitres 6, 7 et 8 du roman l'histoire de la mouette et du chat qui appris à voler.

Chapitre 6 :

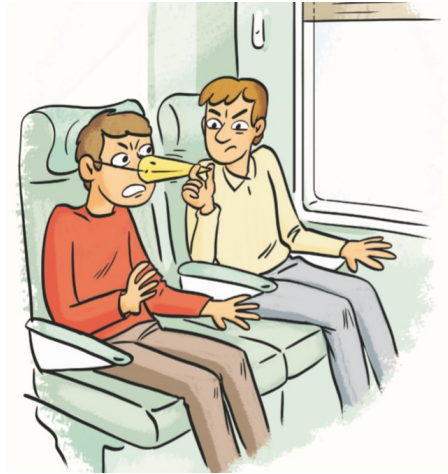
- 1) quels mots sont utilisés pour décrire le lieu de vie de Jesaistout ?
- 2) Indique les différents lieux de provenance des objets ?
- 3) Pourquoi dit-on que la maison d'Henri est un musée ? (deux explications)
- 4) Finalement, qu'utilise Zorbas pour pouvoir entrer face au singe ?

Chapitres 7 et 8

- 1) Qu'est ce qu'un atlas ? Où se trouve l'île de Madagascar ?
- 2) A ton avis pour savoir ce qu'il faut faire pour aider Kengah, une encyclopédie sera-t-elle utile ? Si oui ou non pourquoi ?
- 3) A quel mot finalement trouvent-t-ils la solution ?
- 4) Comment Colonello essaye-t-il de convaincre Secrétario de tremper sa queue ?
- 5) Quel est le code d'honneur des chats du port ?
- 6) Zorbas respecte-t-il sa promesse ? Indique la phrase qui permet de l'affirmer dans le texte .

Vocabulaire :

Exercice 1 : essaye de retrouver ces expressions françaises...



3 Reconstitue les expressions qui se sont mélangées. Puis donne leur sens.

Se faire un sang ●	● dans les jambes
Demander ●	● d'encre
Avoir des fourmis ●	● à son cou
Avoir les idées ●	● de soleil
Avoir pris un coup ●	● noires
Raconter ●	● la lune
Prendre ses jambes ●	● des salades

Sens : s'enfuir ● vouloir trop de choses ● être inquiet
● avoir envie de bouger ● être triste ● mentir ● avoir des brûlures