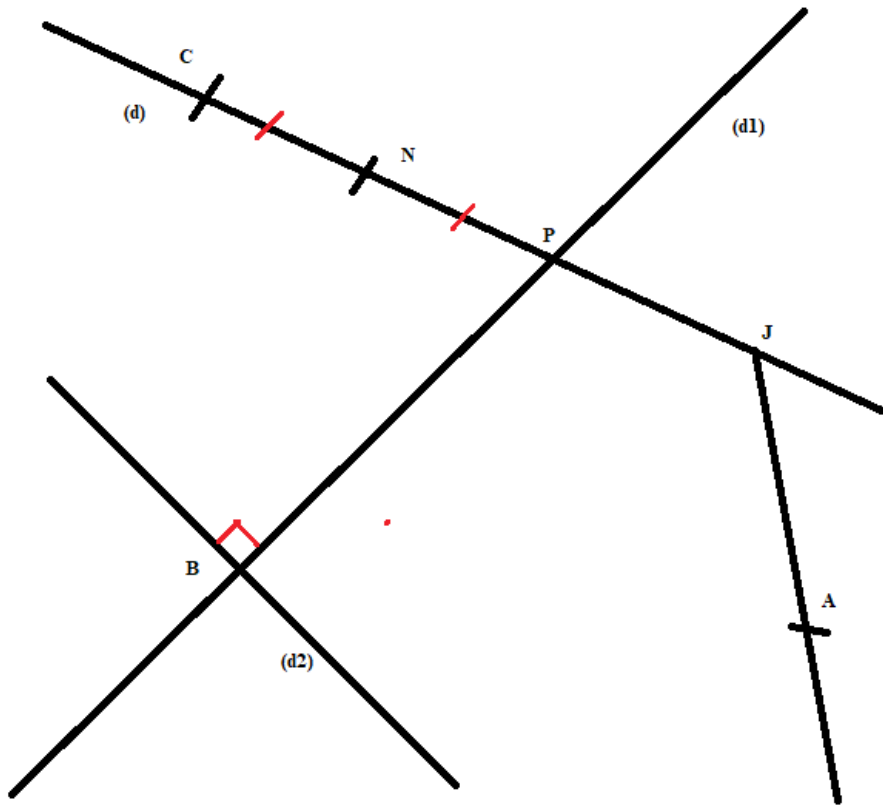


Feuille des exercices CM2 du vendredi 24 septembre

Géométrie : Complète les phrases avec le vocabulaire géométrique que tu connais.



(d) est une

N, P, J sont

[JA) est

les droites (d) et (d1) sont

[JA] est un

N estde [CP]

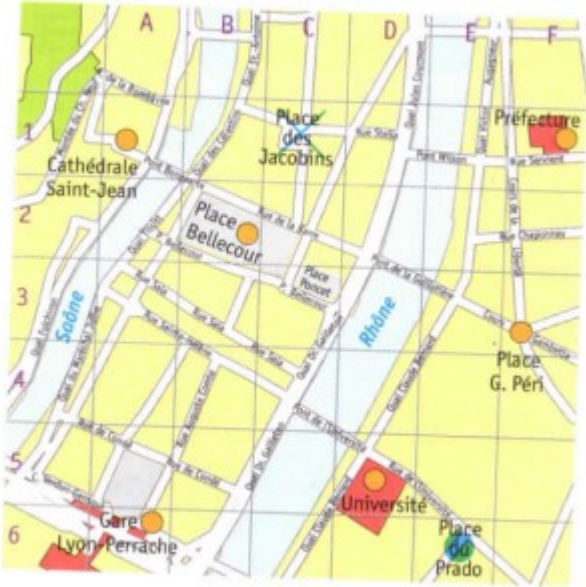
J est

B est de (d2) et (d1)

Exercice 2 : Programme de construction à réaliser :

Trace une droite (d). Place un point J . Trace la droite (d1) perpendiculaire à (d) passant par J . Place un point T sur (d1) de telle façon qu'il soit sous J . Trace la droite (d3) qui passe par T et qui coupe (d). Le point d'intersection de (d) et (d3) s'appelle F. Place le point M de tel manière que M soit le milieu de [JF].

2 * Observe ce plan du centre de Lyon.



a. Indique les coordonnées des lieux suivants :

- Université (..... ;
- Préfecture (..... ;
- Place G. Péri (..... ;
- Cathédrale Saint-Jean (..... ;
- Gare Lyon-Perrache (..... ;
- Place Bellecour (..... ;

b. Trace une croix verte pour représenter Uma qui est place des Jacobins et un rond bleu pour Selma qui est place du Prado.

c. Indique les coordonnées de l'endroit où elles se trouvent.

Uma (..... ;) Selma (..... ;

Vocabulaire :

Exercice 1 : Parmi ces mots certains sont bien écrits, d'autres non. Corrige ceux qui ne sont pas écrits correctement. Aide-toi du dictionnaire !

carrote	ponctuation
magazin	jalous
professeur	adition
cronomètre	supprimer

Exercice 2 : Cherche le genre de ces noms dans le dictionnaire (masculin ou féminin)

Pétale- pédale – réglisse – omoplate – aparté – atmosphère- équinoxe- solstice- effluve – anicroche.

Exercice 3 : écris correctement les mots qui répondent à ces définitions après avoir vérifié leur orthographe dans un dictionnaire.

A) c'est un spécialiste des oiseaux : l'orni.....

B) Mammifère herbivore à la peau coriace ayant une ou deux cornes sur le nez : le r.....

C) C'est un avion qui atterrit sur l'eau : l'.....avion.

D) C'est le contraire de vertical :tal.

E) Liquide servant au lavage des cheveux :

Leçon V1 à écrire (la suite de V1 sera faite en classe)

Le dictionnaire

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique**. Le premier et le dernier mot d'une double-page s'appellent **des mots repères**.

On utilise un dictionnaire pour:

- connaître **la prononciation** d'un mot;
- vérifier **l'orthographe** d'un mot;
- comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
- trouver **la nature** (classe grammaticale) d'un mot
- chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **antonymes** (contraires)
- connaître **l'origine** d'un mot (étymologie).

Dans un dictionnaire, les verbes apparaissent à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

Conjugaison : Je vous remets toute la leçon sur les différents temps. Reprenez votre copie là où vous étiez arrêtés !
Je te rappelle que ta feuille est dans ton classeur à l'intercalaire C . Si tu ne la retrouve pas, c'est que tu l'as perdu...
donc évidemment tu recommences tout !!

Les différents temps en conjugaison.

Le temps est divisé en **trois grands moments** :

1) Ce qui s'est **passé** il y a cinq minutes, hier, il y a un an : le passé

Exemple : Il y a quelques années, j'étais un bébé.

On trouve plusieurs temps dans le passé: le passé simple, l'imparfait, le passé composé et le plus que parfait (ces deux derniers comportent deux parties).

2) Ce qui se passe maintenant, en ce moment : le présent

Exemple : En ce moment, je suis en CM2. On trouve évidemment le temps du présent et le mode de l'impératif (finissez ce travail)

3) Ce qui se passera demain, dans un an, dans plusieurs années : le futur

Exemple : Plus tard, j'irai au collège. On trouve évidemment le temps du futur et le mode du conditionnel (je terminerais peut-être plus tard)

Pour situer les événements dans le temps, on utilise des **indicateurs de temps**. Ils sont très nombreux: hier, au siècle dernier, autrefois, jadis, aujourd'hui, en ce moment, maintenant, demain, dans un mois, l'année prochaine..

Exercice 1 : Souligne le verbe et indique s'il est au passé, présent ou futur. Puis indique l'infinitif du verbe.

A) Vous jouiez de la flûte à bec.

B) Ils ont réussi leur examen.

C) Nicolas apprendra le solfège.

D) Elles finissaient leur stage.

E) Je t'écoute avec plaisir.

F) Nous pourrons écouter de la musique.

Exercice 2 : Remets les phrases dans l'ordre chronologique.

A) Il partira demain – Il est arrivé hier – Aujourd'hui, il passe sa journée avec nous.

B) En ce moment, tu mesures cinquante cm de plus – Il y a six ans, tu mesurais un mètre- Bientôt tu seras plus grand que moi.

C) A Noël, les stations de ski ouvriront - l'été dernier les fleurs égayaient les alpages – Dès septembre, la neige couvre les sommets.