

# Feuille des exercices CM1

Orthographe : Pour ceux qui n'ont pas fini de copier la leçon....

## Le son j

**Le son (j)** peut s'écrire de différentes manières :

Au milieu ou début d'un mot		À la fin du mot	
Entre <b>une consonne et une voyelle</b> ce sera <b>i</b>	Entre <b>deux voyelles</b> ce sera <b>y</b>	Si le mot est <b>masculin</b>	Si le mot est <b>féminin</b>
La lumière la clairière crier	Les yeux le yaourt la bruyère	Vieil le bétail un écureuil du fenouil	Vieille la grenouille la groseille la volaille

Attention, il existe des exceptions comme – un gorille et les mots composé avec le mot feuille : - un portefeuille, un chèvrefeuille

**Exercice 1 : les devinettes : trouve les mots répondant aux devinettes, ils ont tous le son (j).**

- 1) Je suis un mois de l'année : .....
- 2) On y range les billets et les papiers : .....
- 3) On me descend et on me monte à pied : .....
- 4) Je suis souvent au cœur des fruits : .....
- 5) Je suis une couleur de l'arc-en-ciel : .....
- 6) Je suis le lieu où dorment les poules : .....
- 7) Je suis le jour d'avant aujourd'hui : .....
- 8) Je suis un fromage suisse avec des trous : .....
- 9) Je suis un animal avec une queue en panache : .....
- 10) Je suis un rongeur, le nom scientifique du cochon d'inde : .....

**Exercice 2 : complète les noms avec le son [j].Pense à faire les accords !**

- a) Les ouvriers ont fini le trav\_\_.
- b) Ce pâtissier fait des millef\_\_ délicieux !
- c) Il ne reste du château-fort que des mur\_\_ en ruine.
- d) L'org\_\_ est un vilain défaut.
- e) Vous pouvez dormir sur vos deux or\_\_.
- f) Cette année, nous utilisons un rec\_\_ de poésies.
- g) Mon voisin fait pousser d'énormes citr\_\_ !
- h) Les cheminots posent les r\_\_ de la nouvelle ligne de TGV.
- i) Ce gâteau aux gros\_\_ est une pure merv\_\_

**Le système de numération des nombres entiers :Chiffre et nombre**

Dans notre système de numération , il existe dix chiffres: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

Un nombre s'écrit avec un ou plusieurs chiffres.

Exemples : 5 est un nombre qui s'écrit avec un seul chiffre.

256 est un nombre qui s'écrit avec trois chiffres.

Dans notre système de numération, chaque chiffre a une valeur différente selon sa position dans le nombre.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un tableau de numération

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Dans le nombre 95 248 :

- 8 est le chiffre des unités
- 95 248 est le nombre d'unités
- 5 est le chiffre des unités de mille
- 95 est le nombre d'unités de mille (95 X 1 000)

**Exercice 1 : lis le plus rapidement possible les nombres suivants après les avoir correctement réécrits en chiffre.**

**Exp : 751236 =751 236 (on a séparé les classes).**

25368                      421583                      3526                      95637

5863                      46375                      429634                      1259634

**Exercice 2 : Dans les nombres suivants, indique la valeur des chiffres 3 et 2. Exp : 321 : 3 est le chiffre des centaines et deux est le chiffre des dizaines.**

132 158 : .....

2659 : .....

3 258 : .....

928 371 : .....

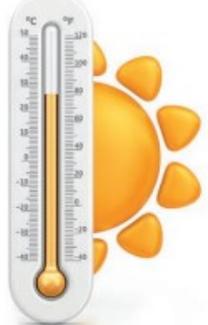
36 124 : .....

125 003 : .....

**The weather**

How is the weather today ?

It's sunny

				
<b>It's sunny</b>	<b>It's cloudy</b>	<b>It's windy</b>	<b>It's raining</b>	<b>It's stormy</b>
				
<b>It's snowing</b>	<b>It's partly sunny</b>	<b>It's foggy</b>	<b>It's cold</b>	<b>It's hot</b>

**Histoire** : Texte à trous : regarde la vidéo c'est pas sorcier <https://www.youtube.com/watch?v=S0-6syqOxdU> et complète le texte à trous.

Il y a environ 1,8 millions d'années, \_\_\_\_\_ apparaît.

Il est plus \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_. Il colonise alors de nombreux territoires et s'éloigne peu à peu de son berceau d'origine.

\_\_\_\_\_ apparaît ensuite. Il invente le \_\_\_\_\_ et apprivoise le \_\_\_\_\_. Ainsi il peut cuire la viande et se réunir autour en famille.

Son descendant direct est l'homme de \_\_\_\_\_. Il a vécu il y a moins de 100 000 ans. Où vivait l'homme de Néandertal ? En \_\_\_\_\_.

Néandertal était un spécialiste de la \_\_\_\_\_. Ainsi il pouvait chasser le gros gibier comme le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_. Il cuisait et séchait sa \_\_\_\_\_. Il enterrait ses morts.

Sur le plan de l'évolution, l'Homme de Tautavel se situe entre Homo Erectus et l'homme de Néandertal.

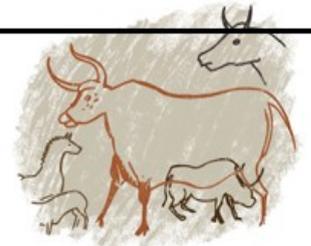
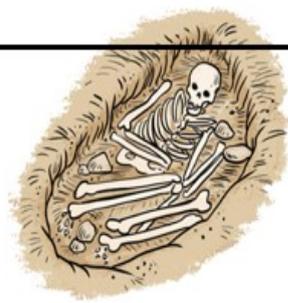
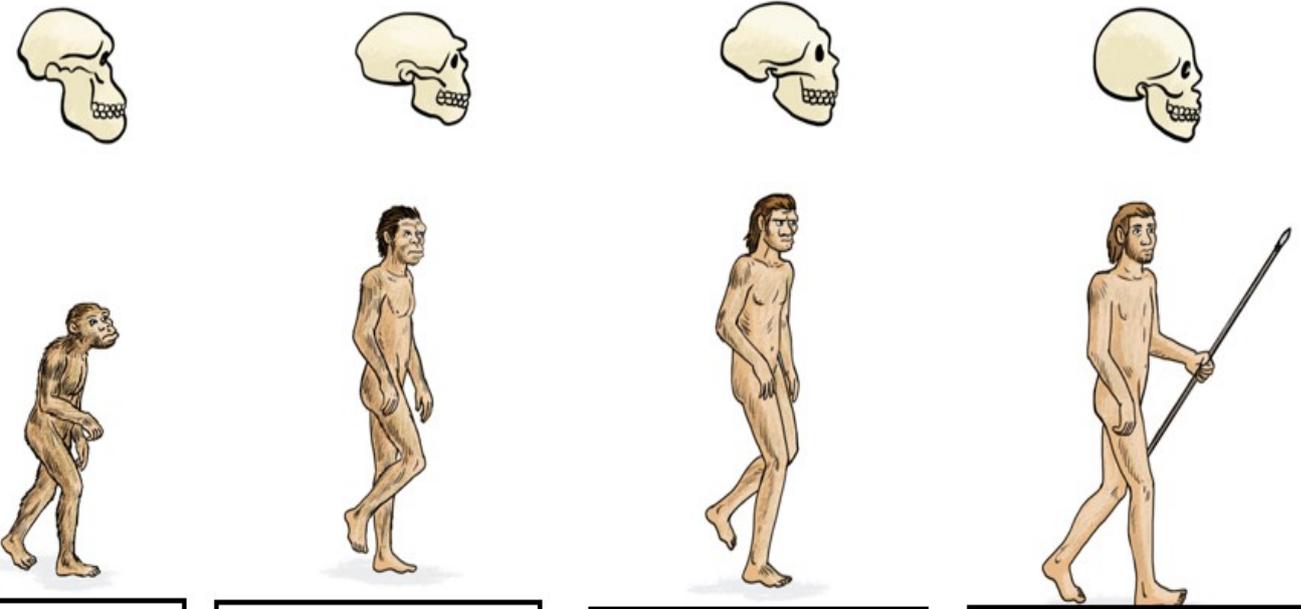
Que mangeait l'homme de Tautavel ? - du \_\_\_\_\_  
 - du \_\_\_\_\_  
 - du \_\_\_\_\_  
 - du \_\_\_\_\_

Quel outil utilisait-il ? Le \_\_\_\_\_.

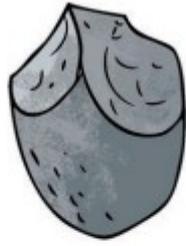
Il y a 35 000 ans, apparaît notre ancêtre le plus direct. C'est Homo Sapiens Sapiens appelé aussi l'homme de \_\_\_\_\_ . Petit à petit il remplace l'homme de Néandertal. Il invente un nouvel outil : le \_\_\_\_\_.

Homo Sapiens Sapiens est un artiste. Il \_\_\_\_\_ et il \_\_\_\_\_. Plus Homo Sapiens Sapiens va évoluer, plus il va se sédentariser. En effet, au \_\_\_\_\_, il va construire des \_\_\_\_\_, domestiquer des \_\_\_\_\_ et cultiver des \_\_\_\_\_.

Schéma de l'évolution : Indique le nom de chaque homme.



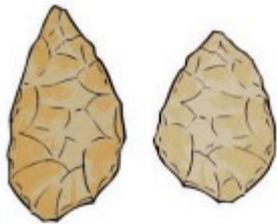
**1 L'évolution des outils. Relie chaque outil à l'étiquette qui correspond.**



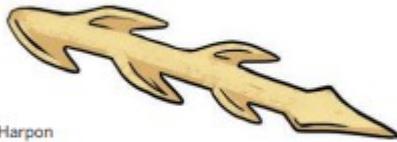
Chopper



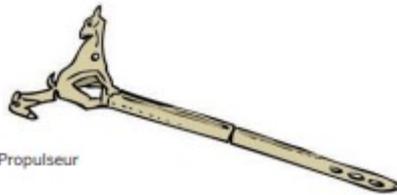
Coup-de-poing



Bifaces



Harpon



Propulseur

Une arme qui permet de prendre une proie en restant accrochée dans la chair.

Un outil pour découper la viande.

Une arme qui sert à attaquer les animaux.

Un outil qui sert à lancer une flèche, une lance ou un harpon.

Une pierre pour broyer, casser toute sorte de choses.