

## Feuille de correction du travail de lundi 23 et mardi 24 mars.

Tout d'abord, petit problème de correction dans les problèmes de vendredi énigme 4 :  $6 \times 8 = 48 + 4 = 52$  !

### Lundi 23 mars

**Rituel** : Je suis un nombre qui s'écrit avec six chiffres. Deux de mes chiffres sont zéro. Mon chiffre des milliers est le tiers de celui des unités. Mon chiffre des unités est impair et supérieur à sept. Celui des centaines est le triple de mon chiffre des milliers. Celui des centaines de milliers est le double de celui des milliers. La somme de mes chiffres est vingt-sept.

Le nombre du jour était : **603 099**

### Orthographe

#### Exercice 1 Mettez au pluriel.

1. Un chapeau bleu. Des **chapeaux bleus**
2. Un homme charmeur. Des **hommes charmeurs**
3. Un tableau original. Des **tableaux originaux**
4. Un cheval noir. Des **chevaux noirs**
5. Un plat local. Des **plats locaux**
6. Un chandail orange. Des **chandails orange** (orange fait parti des adjectif qui ne s'accorde pas)
7. Un riz salé. Des **riz salés**
8. Un gars matinal. Des **gars matinaux**

#### Je te laisse faire les couleurs du dessin selon la correction

1 Un jeu / Des <b>jeux</b>	6 Un pou / des <b>poux</b>	11 Un lieu / Des <b>lieux</b>	16 Un seau / Des <b>seaux</b>
2 Un verrou / Des <b>verrous</b>	7 Un bateau / des <b>bateaux</b>	12 un sarrau / des <b>sarraus</b> <b>Attention comme landau !</b>	17 un bleu / des <b>bleus</b>
3 Un chou / des <b>choux</b>	8 Un pneu / Des <b>pneus</b>	13 un clou / des <b>clous</b>	18 Un cheveu / des <b>cheveux</b>
4 Un veau / Des <b>veaux</b>	9 Un vœu / Des <b>vœux</b>	14 Un hibou / des <b>hiboux</b>	19 un fou / des <b>fous</b>
5 Un landau / Des <b>landaus</b>	10 Un trou/ Des <b>trous</b>	15 Un chapeau / des <b>chapeaux</b>	20 un unau / des <b>unaus</b> <b>Attention comme landau !</b>

#### Exercice 2 : Complète ces groupes nominaux avec les adjectifs entre parenthèses et accorde-les !

(personnel) : Une idée **personnelle** / Des affaires **personnelles**

(cordial) : Des paroles **cordiales**. / Des discours **cordiaux**

(nouveau) : Une **nouvelle** veste / Des **nouveaux** pulls.

(amical) : Des gestes **amicaux**. / Une parole **amicale**.

(mou) : Des tartes **molles** / Des ballons **mous**

### Numération

problème : Eliott doit faire un trajet de 20km en vélo. Il a déjà parcouru  $\frac{3}{5}$  du parcours.

A) Écris sous forme de fraction la distance qui lui reste à parcourir. Si Eliott a déjà parcouru  $\frac{3}{5}$  du parcours

alors il lui reste  $\frac{2}{5}$  à parcourir car  $3+2=5$

B) Quelle distance en km a-t-il déjà parcouru ? Si le chemin fait 20km cela signifie que  $\frac{5}{5} = 20$ . Il faut donc

trouver combien fait  $\frac{1}{5}$ . Pour trouver je me pose la question :  $20 = 5X$  ..... et là je trouve que  $5X4 = 20$  donc  $4 =$

$\frac{1}{5}$ . Ensuite, il me reste à faire une soustraction :  $4 \times 3$  (pour  $\frac{3}{5}$ ) = 12km.

C) Quelle distance en km lui reste-t-il à parcourir ?  $20 - 12 \text{ km} = 8 \text{ km}$ . Eliott doit encore faire 8km.

## Mardi 24 mars

Rituel : Walter, Kévin, Issa, Pablo et Chang sont commerçants. Walter, Kévin et le libraire aiment beaucoup le pain et le pâté qu'ils achètent chez Issa et Pablo. Chang et le poissonnier se retrouvent souvent pour jouer aux dominos. Kévin et le charcutier, eux, n'aiment pas jouer aux dominos. Issa n'est pas boulanger et se fait couper les cheveux chez Kévin.

Qui fait quel métier ?

Walter est poissonnier      Kévin est coiffeur      Issa est charcutière      Pablo est boulanger      Chang est libraire

## Grammaire

### **Exercice 1 : Retrouve dans ces phrases les adjectifs qualificatifs**

Un forgeron a un fils **unique**, un adolescent **vigoureux**, toujours de **bonne** humeur. Mais voilà que le garçon tombe **malade** d'un mal **mystérieux**. Il en paraît **jaune** et **ridé**, et malgré un **fort bel** appétit, il gardait le lit. Aucun médecin ne parvenait à résoudre ce cas **grave**.

**Dans chaque de ces phrases retrouve les adjectifs qualificatifs et colorie ces mots dans la grille. Si tu as trouvé les bons mots, tu verras apparaitre un dessin. Il y a 9 adjectifs à trouver !**

Un **joli** moineau se pose sur le rebord de ma fenêtre.

Tu portes un **beau** manteau **jaune**, ce matin.

Le garçon entra dans une grotte **sombre**.

Le ciel est **nuageux**, il va peut-être pleuvoir.

Ce **vieil** homme a l'air **malade**.

Marion est **brune** et porte une robe **rouge**.

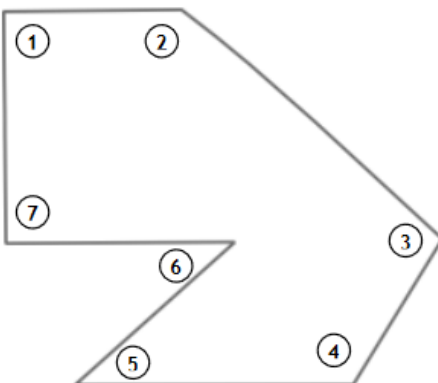
E	N	T	R	A	C	E	M	O	I	N	E	A	U	H	E	M	P	D	C	I
A	S	R	Y	B	Q	W	B	P	S	M	W	B	V	B	C	Y	B	Y	I	O
G	A	E	B	J	E	K	M	D	D	A	N	S	O	L	R	U	J	S	E	C
J	Q	N	R	O	O	P	T	G	C	O	V	R	Y	R	A	X	A	L	L	N
R	S	A	U	X	I	L	M	D	O	N	N	E	R	E	V	R	U	X	U	C
E	A	R	N	M	J	N	I	R	O	U	G	E	B	X	O	Q	N	N	C	F
B	W	D	E	U	A	R	H	K	F	Z	C	F	V	G	I	Z	E	V	R	E
O	Q	E	Y	V	R	E	G	A	R	D	E	R	U	J	T	S	U	H	A	N
R	G	A	O	I	Z	O		O	C	W		S	U	O	B	O	Y	E		
D	X	U	X	E	F	C	Y	H	X	T	H	B	M	I	R	M	E	M	O	T
F	C	V	C	I	A	V	P	L	E	U	V	O	I	R	E	B	S	M	N	R
P	M	R	K	L	Q	Z	K	J	Z	Q	K	Z	T	Q	K	R	Z	E	L	E
E	X	A	Q	N	Y	D	M	A	R	I	O	N	U	A	N	E	C	S	A	V
U	V	U	T	U	U	P	Y	D				H	W	G	D	X	G	D	T	L
T	O	N	W	I	E	A	F	N	M		W	Z	G	A	R	C	O	N	A	E
Z	L	A	H	T	N	E	G	Z	V	B	A	P	L	Z	R	A	P	L	W	P
R	A	W	T	L	I	Z	P	E	Q	K	Z	A	N	D	P	O	R	T	E	S
I	Z	O	I	K	F	T	J	Y	U	P	M	Z	I	E	T	W	V	X	H	J
W	R	U	S	A	I	M	E	M	V	X	Z	H	W	C	O	P	A	I	N	T
G	M	R	F	C	T	B	Q	D	B	U	A	I	R	R	X	J	P	O	S	E

**Grandeurs et mesure s:**

**1** Vrai ou faux. Colorie la bonne réponse.

- Un angle aigu est plus grand qu'un angle droit .....  V  F
- Un angle obtus est plus grand qu'un angle droit.....  V  F
- Un angle droit mesure 90° .....  V  F
- Un angle possède plusieurs sommets .....  V  F
- $\hat{A}OB$  est l'écriture d'un angle .....  V  F
- Pour comparer 2 angles on utilise une équerre .....  V  F

**2** Dans le polygone suivant, indique de quelle nature sont les angles marqués. Coche les bonnes cases



Angle	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
droit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
obtus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aigu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lecture compréhension :

### Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler. Chapitre 2, 3,

#### Chapitre 2

- 1) Qui sont les personnages de ce chapitre ? Nomme-les. *Les personnages sont : l'enfant, Zorbas, la mère de Zorbas, un pélican, les deux frères du garçon.*
- 2) Où se passe la scène ? *La scène principale se passe dans l'appartement du garçon. La seconde scène se passe dans le port de Hambourg lorsque Zorbas se rappelle de son adoption.*
- 3) Pourquoi le petit garçon fait-il son sac ? *Il fait son sac car il part en vacances pendant deux mois.*
- 4) Pourquoi le chat dit que le petit garçon lui a sauvé la vie ? *Le chat dit que le garçon lui a sauvé la vie car c'est lui qui a secouru le pélican pour l'obliger à cracher Zorbas.*
- 5) Quel oiseau prend Zorbas pour une grenouille ? *Il s'agit d'un pélican.* Quelle est la particularité de cet oiseau ? *Un pélican est un oiseau qui dispose d'une très grande bouche.*
- 6) Décris le portrait de Zorbas : *c'est un grand chat noir et gros, qui aime son maître, il aime l'écouter. Il adore les croquettes de poisson.*

#### Chapitre 3

- 1) Pourquoi la marée noire est-elle dangereuse pour une mouette ? Qu'entraîne -t-elle ? (cite un passage du texte) *Le pétrole est dangereux pour les mouettes car il colle les ailes aux corps : « la peste noire collait ses ailes à son corps ». Le pétrole peut aussi entraîner asphyxie « elles mouraient asphyxiées »*
- 2) Quel est l'humain qui s'est trop approché du soleil ? Que lui est-il arrivé ? *Il s'agit d'Icare dont le rêve était de voler. Il se fabriqua des ailes avec des plumes d'aigles collées avec de la cire. Il prit son envol mais lorsqu'il s'approcha trop près du soleil, la cire fondit. Icare tomba et se tua ( il s'agit ici d'un bref résumé de la vie d'Icare dans la mythologie grecque).*

## Vocabulaire

### Exercice 1 : Retrouve le mot caché dans chaque série de phrases. Aide-toi du contexte.

Série 1 : Les nuages forment des ..... dans le ciel  
Il faut faire le ménage : il y a des ..... !  
Dans le pré, les ..... dorment

le mot est mouton

Série 2 : Le train..... à toute vitesse.  
Tu ..... la laine et tu fais une pelote.  
Le détective ..... discrètement le suspect

le mot est file

Série 3 : Attention à la ..... !  
Il n'as pas compris la ..... à suivre.  
Nous avons fait une ..... dans la forêt.

le mot est marche