

Feuille d'exercices CM2

Mathématiques CM2:

- Calcul mental**

Le nombre donné correspond à l'abscisse (les nombres écrits en bas horizontalement) et le nombre que tu dois trouver correspond à l'ordonnée (les nombres écrits à gauche verticalement).



Multi Pixel 2

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

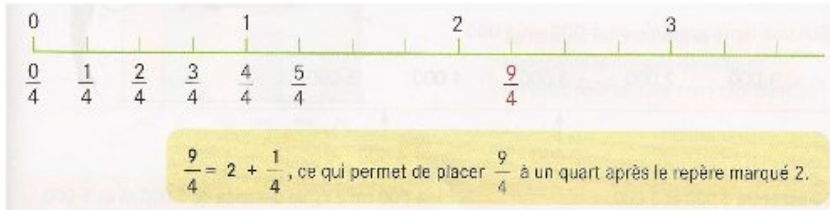
Orange	Orange	Bleu	Bleu
8 x ... = 80	4 x ... = 28	9 x ... = 27	3 x ... = 30
9 x ... = 72	2 x ... = 6	5 x ... = 35	8 x ... = 8
5 x ... = 30	7 x ... = 42	7 x ... = 49	10 x ... = 30
6 x ... = 30	4 x ... = 20	4 x ... = 24	3 x ... = 27
10 x ... = 80	5 x ... = 20	6 x ... = 36	3 x ... = 24
1 x ... = 3	6 x ... = 42	5 x ... = 25	2 x ... = 16
3 x ... = 9	7 x ... = 28	4 x ... = 16	1 x ... = 8
8 x ... = 64	3 x ... = 6	6 x ... = 24	8 x ... = 16
3 x ... = 3	8 x ... = 72	7 x ... = 35	8 x ... = 24

- Numération :

N12

Fraction et droite graduée

- Pour placer $\frac{9}{4}$ on partage chaque intervalle entre deux nombres entiers en **4 parties égales** : on obtient une ligne **graduée en quarts**.



- Pour placer $\frac{63}{10}$ on partage chaque intervalle entre deux nombres entiers en **10 parties égales** : on obtient une ligne **graduée en dixièmes**.



① Place les fractions sur la droite graduée.

Série 1

$$\frac{10}{5} - \frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{7}{5} - 1 + \frac{3}{5}$$




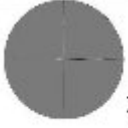

Série 2

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} - \frac{16}{7} - 1 + \frac{6}{7} - 2 + \frac{1}{7}$$



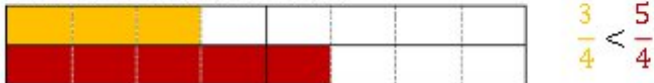
Comparer des fractions

1/ Pour comparer une fraction avec 1 :

 $\frac{1}{4} < 1$	 $\frac{4}{4} = 1$	 $\frac{5}{4} > 1$
Si numérateur < dénominateur alors la fraction est < 1	Si numérateur = dénominateur alors la fraction = 1	Si numérateur > dénominateur alors la fraction > 1

2/ Pour comparer des fractions de même dénominateur:

On compare les numérateurs :



La fraction la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur.
(On a fait le même découpage mais on prend plus de parts).



<https://huit.re/fractionscm2>

2 Compare les fractions par rapport à 1.

$$\frac{15}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{12}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{10}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{13}{9}$$

Fractions inférieures à 1	Égales à 1	Fractions supérieures à 1

Problème

Dans la salle de théâtre les Lumières de 240 places, des élèves de CM2 sont allés voir le spectacle intitulé «Le petit Prince». Les trois quarts de la salle sont remplis. Combien d'élèves de CM2 ont été voir «Le petit Prince»?

Français CM2:

- Grammaire :

FICHE

13

Objectif : Indiquer la nature des mots ou groupes de mots soulignés.

marron	vert	bleu foncé	bleu clair
déterminant	nom	adjectif	groupe nominal
<u>notre</u> maison	une terrible <u>maladie</u>	<u>le</u> restaurant	<u>chaque</u> jour
<u>les</u> murs	son <u>trou</u>	<u>cette</u> nuit	une <u>petite</u> place
<u>un</u> riche banquier	<u>les</u> maçons	<u>nos</u> cousins	l' <u>oiseau</u>
<u>la</u> voiture	<u>le</u> toit	<u>ta</u> veste	<u>sa</u> femme
<u>les</u> beaux cailloux	<u>mon</u> oncle	<u>le</u> mari jaloux	<u>ces</u> tomates
une <u>bonne</u> tarte	ce <u>vieux</u> bâtiment	<u>le</u> béret	un camion <u>bleu</u>
<u>le</u> cycliste imprudent	<u>quelle</u> vue magnifique	<u>un</u> journal gratuit	<u>les</u> cheveux blonds
<u>un</u> aboiement	<u>ce</u> danger	<u>le</u> guide	<u>des</u> airs joyeux
<u>les</u> élèves absents	<u>cette</u> mission	<u>les</u> contes	<u>neuf</u> heures
<u>la</u> bonne soupe	<u>une</u> riche comtesse	<u>un</u> film fantastique	<u>des</u> panneaux solaires
une <u>grande</u> culture	<u>le</u> salaire	<u>un</u> mot	<u>la</u> mémoire
		<u>le</u> feuilleton	

- **Orthographe :**

Écris ce texte au pluriel :

Au zoo, un lion féroce, roi de la jungle, est enfermé derrière de solides barreaux. Cet animal captif tourne des heures entières dans son étroite cage. Un guépard fatigué allonge son corps souple et sommeille l'œil mi-clos. Le spectateur curieux contemple cet animal sauvage. Mais moi, je suis un garçon prudent et je passe rapidement devant cet endroit dangereux.

- **Lecture Compréhension**



Lafouine a du flair.

Six chiots ont été volés chez un éleveur de caniches. L'inspecteur Lafouine visite les animaleries de la région.

A chaque responsable, il pose la même question : « avez-vous reçu des chiens récemment ? »

Le patron du magasin Mon Toutou répond : « ce matin, on m'a amené cinq boxers et un cocker. »

Le propriétaire de la boutique Oua-Oua prétend : « je n'accepte jamais de chiens inconnus. De toute façon, je ne vends pas de caniches. »

Le gérant du chenil Tiképuss affirme : « je ne vends que des animaux nés chez moi. Je suis sûr de la qualité. »

Quelle personne a sans doute volé les chiots ?



Tombes en vrac.

Le maire de Saint-Rémi est en colère. « Un vandale a saccagé deux tombes dans le cimetière, explique-t-il à l'inspecteur Lafouine. Il a soulevé de grosses dalles en pierre puis a éparpillé des morceaux un peu partout. »

René, le gardien, est le premier suspect. Petit et maigre, on le soupçonne d'en vouloir au maire.

Marie a été vue en train de rôder près des tombes. A quatre-vingts ans, elle continue de faire ses cinq kilomètres de marche tous les jours.

Lucas, un ancien bûcheron, a souvent des problèmes avec la police à cause de son penchant pour l'alcool.

Qui a saccagé les tombes ?



ENQUETES

série 1

7

Le coupable habite l'immeuble.

Un bureau de poste a été attaqué par un individu cagoulé. Sous la menace d'un revolver, il a demandé le contenu du coffre puis s'est enfui en courant.

Les policiers ont retrouvé l'arme et la cagoule dans les poubelles d'un petit immeuble. L'inspecteur Lafouine étudie la liste des locataires de cet immeuble.

Au rez-de-chaussée vit un étudiant qui est en deuxième année à la faculté de médecine.

Un petit grand-père loge au premier étage. Il fait la collection des armes à feu.

Un italien, qui vient d'arriver en France pour apprendre le français, occupe le dernier étage.

Qui l'inspecteur Lafouine soupçonne-t-il ?



ENQUETES

série 1

8

Portrait-robot.

Mercredi matin, vers neuf heures, un malfaiteur a dévalisé une agence du Crédit Mutuel. D'après les indications des nombreux témoins, la police dresse un portrait-robot qui permet l'arrestation de trois hommes.

L'inspecteur Lafouine prend connaissance des alibis fournis par les suspects.

Le premier prétend avoir emmené son fils à l'école maternelle de son quartier.

Le second soutient qu'il faisait son footing dans un parc à l'autre bout de la ville.

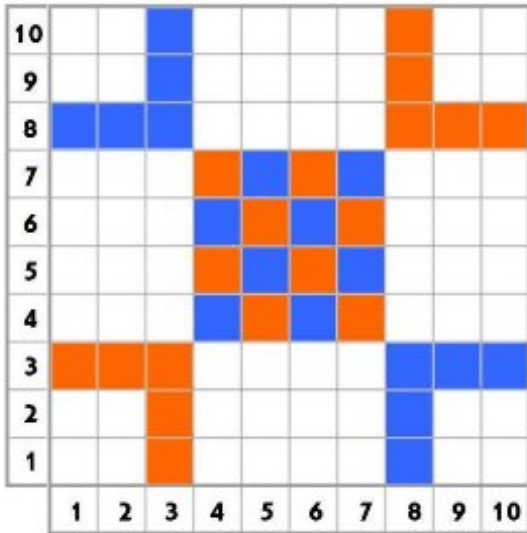
Le troisième certifie qu'il était en train de pêcher la truite dans un ruisseau près de chez lui.

Qui a dévalisé la banque ?

Corrigés CM2

- Calcul mental.

Multi Pixel 2

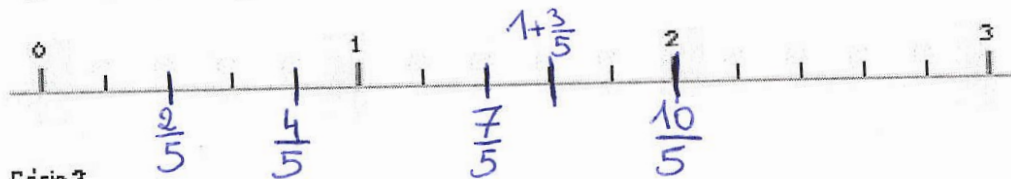


- Numération :

1 Place les fractions sur la droite graduée.

Série 1

$$\frac{10}{5} - \frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{7}{5} - 1 + \frac{3}{5}$$



Série 2

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} - \frac{16}{7} - 1 + \frac{6}{7} - 2 + \frac{1}{7}$$



2) Compare les fractions par rapport à 1.

$$\frac{15}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{12}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{10}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{13}{9}$$

Fractions inférieures à 1	Égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{7}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{15}{9}$ $\frac{12}{9}$ $\frac{10}{9}$ $\frac{13}{9}$

- **Problème**

Calcul :

$$240 : 4 = 60 \longrightarrow 60 \text{ places} = 1/4$$

$$60 \times 3 = 180$$

Réponse :

180 élèves de CM2 ont été voir le spectacle.

- **Calculs**

6945 : 5 = 1389

3289 : 8 = 411

- **Grammaire**

Déterminant	Nom	Adjectif	Groupe nominal
chaque (jour)	(le) béret	(les cheveux) blonds	notre maison
son (trou)	(ton) adresse	(un camion) bleu	une terrible maladie
cette (nuit)	(un) abolement	(ta) grosse (valise)	le restaurant
nos (cousins)	(ce) danger	(des airs) joyeux	une petite place
l'(oiseau)	(cette) mission	(un journal) gratuit	les murs
ces (tomates)	(neuf) heures	(ce) vieux (bâtiment)	Les folles journées
ta (veste)	(le) salaire	(une) bonne (tarte)	Sa femme
le (guide)	(le) feuilleton	(le cycliste) imprudent	Le mari jaloux
votre (sac)	(la) mémoire	(une) grande (culture)	Le toit
			Les maçons
			Un riche banquier
			la voiture
			Les beaux cailloux
			Mon oncle
			Des panneaux solaires
			Les élèves absents
			La bonne soupe
			Une riche comtesse
			Un film fantastique
			Un mot

- **Orthographe:**

Texte au pluriel:

Aux **zoos**, **des lions** **féroces**, **rois** de la jungle, **sont** **enfermés** derrière de solides barreaux. **Ces** animaux **captifs** **tournent** des heures entières dans **leurs** **étroites** **cages**. **Des** **guépards** **fatigués** **allongent** **leurs** **corps** **souples** et **sommeillent** **les yeux** **mi-clos**. **Les** **spectateurs** **curieux** **contemplant** **ces** **animaux** **sauvages**. Mais **nous**, **nous sommes** **des** **garçons** **prudents** et **nous passons** rapidement devant **ces** **endroits** **dangereux**.

- **Lecture compréhension**

5	Le propriétaire de la boutique Oua Oua	On ne lui avait pas parlé de caniches.
6	Lucas	Il est le seul à être capable de soulever de lourdes dalles.
7	L'étudiant du rez de chaussée.	La grand-mère est trop âgée pour courir et l'italien ne parle pas français : il n'a pas pu demander le contenu du coffre.
8	Le premier	Il n'y a pas d'école le samedi après-midi.