

Feuille d'exercices CM2

Mathématiques CM2:

- Numération :

Compare les nombres (< > ou =)

$$4/5 \dots 16/20$$

$$30,630 \dots 54,62$$

$$12\ 339\ 058 \dots 9\ 600\ 000 + 3\ 000\ 000$$

$$308\ 520\ 461 - 1\ 000\ 000 \dots 307\ 000\ 000$$

$$600\ 000 \times 5 \dots 3\ 000\ 000$$

- Problème :

Dans son jardin, Elodie a planté 14 rangées de 10 tulipes, 30 rangées de 20 roses et 50 rangées de 50 jonquilles.

Chaque tulipe lui a coûté 4€, chaque rose 5,50€ et chaque jonquille 3€. Heureusement, le vendeur lui a accordé une réduction de $\frac{1}{4}$ du prix total.

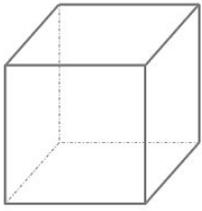
Combien a-t-elle dépensé pour avoir son beau jardin fleuri ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

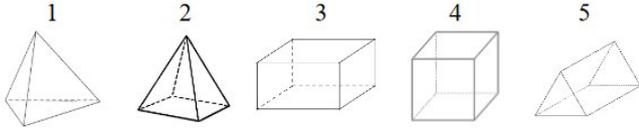
- géométrie :

1 Vocabulaire du solide.

Colorie en vert une arête.
Colorie en bleu une face visible.
Entoure en rouge un sommet.

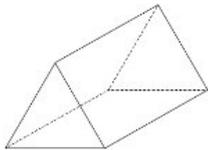


2 Associe chaque description à son solide.



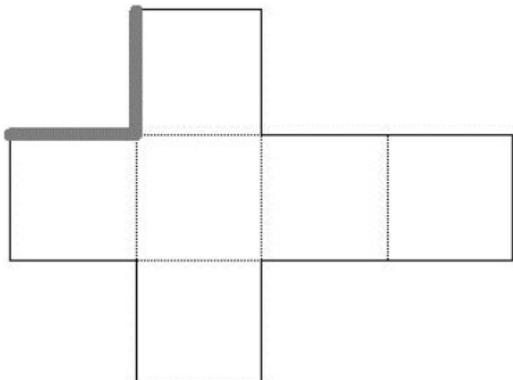
- Il a 4 faces triangulaires et 1 face carré. Il a 8 arêtes et 5 sommets.
- Il a 6 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets.
- Il a 4 faces triangulaires, 6 arêtes et 4 sommets.
- Il a 6 faces carré, 12 arêtes et 8 sommets.

3 Décris ce solide comme dans l'exercice 2.



4 Formation des arêtes.

Colorie de la même couleur les côtés des faces qui forment une arête.
Par exemple, quand on plie le patron, les côtés gris se collent pour former une arête.
Tu as besoin de 6 couleurs différentes.



Français CM2 :

- Grammaire :

Recopie la phrase, écris les sujets en bleu, les verbes en rouge, entoure les adjectifs, souligne les compléments et précise en-dessous (CCT, CCL, COD, COI)

Dans la cuisine, le papa de Camille prépare un repas délicieux pour ses enfants.

.....

.....

L'imprimante de l'école ne fonctionne plus.

.....

.....

Dans un futur proche, nous pourrons voyager dans l'espace et les fusées seront supersoniques.

.....

.....

- Production d'écrits : écris un texte au futur

IMAGINE LA VIE EN 2100



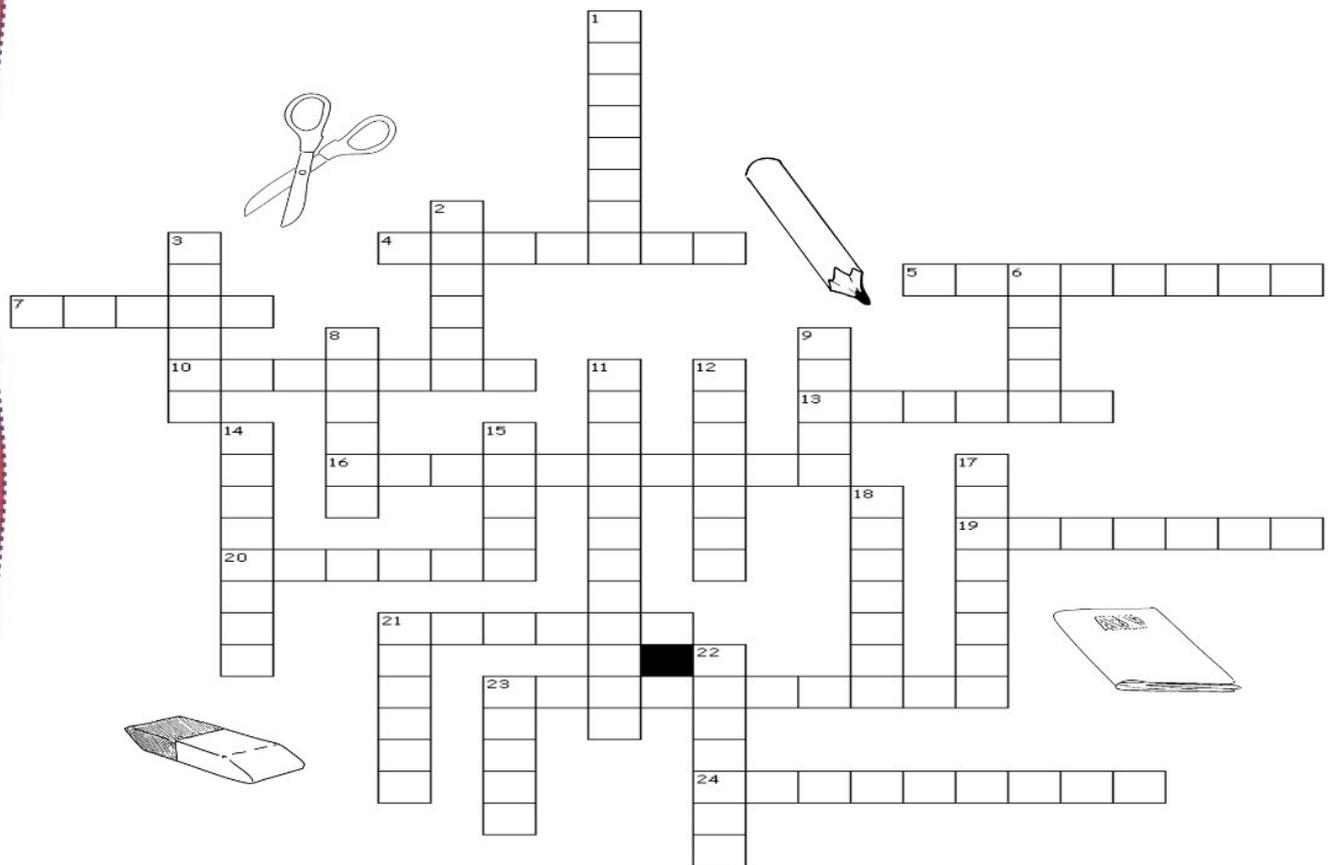
CRÉE UN TEXTE QUI RÉPOND À CES QUESTIONS:

- **COMMENT VIVRONS-NOUS?**
- **QUE MANGERONS-NOUS?**
- **COMMENT NOUS DÉPLACERONS-NOUS?**
- **COMMENT SERONT LES ÉCOLES?**
- **COMMENT SERONT LES MAISONS?**
- **QUELLE PLACE AURONT LES ROBOTS?**



Fiche 1

L'école - Le matériel scolaire



Horizontal

- 4. Grande surface verte ou noire sur laquelle écrit l'enseignant
- 5. En carton ou en plastique, avec ou sans élastiques, tout y est rangé
- 7. Support écrit contenant des histoires
- 10. C'est un outil pour trouver ou tracer les angles droits
- 13. Support écrit contenant des connaissances disciplinaires
- 16. Petit carnet pour classer les mots par ordre alphabétique
- 19. Petite surface que l'on peut effacer à l'éponge
- 20. Lieu où l'on apprend
- 21. C'est un outil pour tracer des cercles
- 23. Souvent jaune fluo, il met le texte en évidence
- 24. Elle permet d'assembler des feuilles ensemble

Vertical

- 1. En métal, il maintient plusieurs feuilles ensemble
- 2. Petit ou grand, du jour, de textes, de brouillon
- 3. Cahier de très petit format
- 6. En tube, en pot, en bâton
- 8. De toutes les couleurs, il permet de colorier
- 9. Elle efface le crayon de mine
- 11. Il permet de trouver la définition et l'orthographe d'un mot
- 12. L'élève peut la ranger dans un classeur
- 14. Il efface l'encre du stylo plume
- 15. Elle permet de tracer des segments
- 17. Accompagné de ses intercalaires, il classe les feuilles de cours
- 18. En cuir, en plastique, en tissu elle contient tous les outils d'écriture
- 21. De mine ou de couleur il est idéal pour le dessin
- 22. Ils permettent de découper le papier
- 23. A bille ou à plume il permet d'écrire



corrigés:

- calcul mental:

$$0,6 \times 10 = 6$$

$$5,74 \times 100 = 574$$

$$100 \times 0,783 = 78,3$$

$$9,206 \times 1\,000 = 9\,206$$

$$0,002 \times 100 = 0,2$$

- Numération :

$$4/5 = 16/20$$

$$30,630 < 54,62$$

$$12\,339\,058 < 9\,600\,000 + 3\,000\,000$$

$$308\,520\,461 - 1\,000\,000 > 307\,000\,000$$

$$600\,000 \times 5 = 3\,000\,000$$

- Problème :

Dans son jardin, Elodie a planté 14 rangées de 10 tulipes, 30 rangées de 20 roses et 50 rangées de 50 jonquilles.

Chaque tulipe lui a coûté 4€, chaque rose 5,50€ et chaque jonquille 3€. Heureusement, le vendeur lui a accordé une réduction de $\frac{1}{4}$ du prix total.

Combien a-t-elle dépensé pour avoir son beau jardin fleuri ?

Dessin :	Calcul : $14 \times 10 = 140$ $30 \times 20 = 600$ $50 \times 50 = 2\,500$ $140 \times 4 = 560$ $600 \times 5,5 = 3\,300$ $2\,500 \times 3 = 7\,500$ $560 + 3\,300 + 7\,500 = 11\,360$ $11\,360 / 4 = 2\,840$ $11\,360 - 2\,840 = 8\,520\text{€}$
	Réponse : Elle a dépensé 8 520€ pour son beau jardin fleuri.

- **Grammaire :**

Dans la cuisine, le papa de Camille prépare un repas délicieux pour ses enfants.

CCT

COD

L'imprimante de l'école ne fonctionne plus.

Dans un futur proche nous pourrons voyager dans l'espace et les fusées seront supersoniques.

CCT

CCT

- **activité décrochée: vocabulaire**

Solutions :

1. Trombone
2. Cahier
3. Carnet
4. Tableau
5. Pochette
6. Colle
7. Livre
8. Feutre
9. Gomme
10. Equerre
11. Dictionnaire
12. Feuille
13. Manuel
14. Effaceur
15. Règle
16. Répertoire
17. Classeur
18. Trousse
19. Ardoise
20. Classe
21. Compas / Crayon
22. Ciseaux
23. Surligneur / Stylo
24. Agrafeuse