

Feuille correction du lundi 30 et mardi 31 mars

Lundi 30 mars

Le nombre du jour : Mon chiffre des milliers est la moitié d'une dizaine. Mon chiffre des centaines de mille est le tiers de 21. Si on additionne mon chiffre des centaines de mille et celui des centaines on obtient 14. Mon chiffre des unités est le triple de celui des dizaines lui même inférieur à 5. La somme de mes chiffres est égale à 35.

Qui suis-je ? **745 739**

Orthographe

Exercice 1 : Mets les groupes nominaux au pluriel :

Un nez long et fin : *Des nez longs et fins*

Une grande découverte scientifique : *Des découvertes scientifiques*

Un assez gros bleu : *Des assez gros bleus.*

Un nouveau camarade : nerveux mais sympathique : *Des nouveaux camarades nerveux mais sympathiques.*

Un pelage moins épais : *Des pelages moins épais.*

Exercice 2 : Mets les groupes nominaux au singulier :

Ces petites planètes inexplorées : *une petite planète inexplorée.*

De beaux tableaux colorés : *Un beau tableau coloré*

Ses longs cheveux doux et soyeux : *un long cheveu doux et soyeux*

Des grands ensembles arborés : *un grand ensemble arboré..*

Numération :

Exercice 1 : Écris la fraction qui correspond à chaque partie coloriée :

1)



Cette fraction correspond à : $\frac{4}{6}$

2)



Cette fraction correspond à : $\frac{4}{14}$

3)



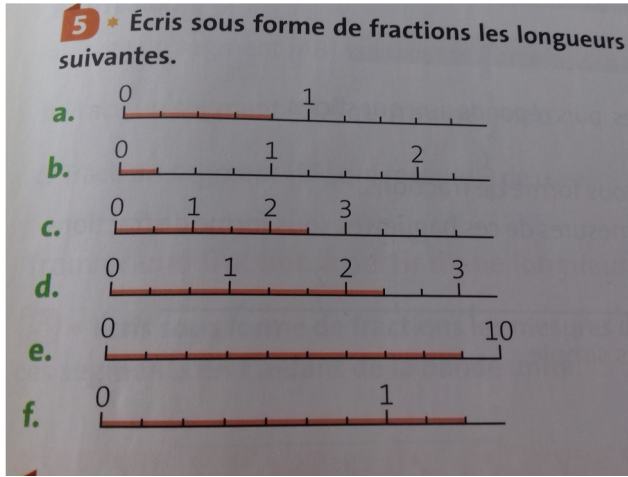
Cette fraction correspond à : $\frac{1}{3}$

4)



Cette fraction correspond à : $\frac{6}{10}$

Exercice 2 :



A) Entre 0 et 1 il y a 5 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 5. Il y a quatre parties coloriées donc le numérateur est

4. La fraction est donc : $\frac{4}{5}$

B) Entre 0 et 1 il y a 4 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 4. Il y a une partie coloriée donc le numérateur est 1.

La fraction est donc : $\frac{1}{4}$

C) Entre 0 et 1 il y a 2 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 2. Il y a cinq parties coloriées donc le numérateur est

5. La fraction est donc : $\frac{5}{2}$

D) Entre 0 et 1 il y a 3 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 3. Il y a sept parties coloriées donc le numérateur est 7. La fraction est donc : $\frac{7}{3}$

E) Entre 0 et 10 il y a 10 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 10. Il y a neuf parties coloriées donc le numérateur est 9. La fraction est donc : $\frac{9}{10}$

F) Entre 0 et 1 il y a 7 intervalles donc le dénominateur de cette fraction est 7. Il y a neuf parties coloriées donc le numérateur est 9. La fraction est donc : $\frac{9}{7}$

Histoire :

Pour la première question, la réponse était dans la question, j'espère que vous avez bien regardé ! La consigne est toujours importante :-) Je te rappelle que si tes réponses veulent dire la même chose, c'est bon !

1) Quelle est la nature de cette affiche ? *Il s'agit d'une affiche publicitaire.*

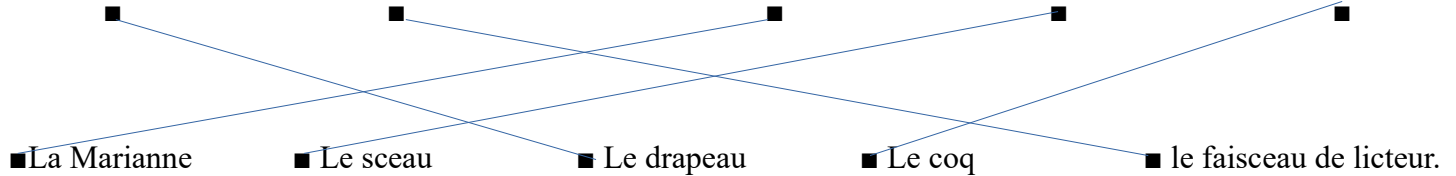
2) Que s'apprête-t-on à fêter ? *On s'apprête à fêter le centenaire de la République Française.*

3) Quel est l'atmosphère de cette image ? *On a un temps de paix, cela semble calme, une belle journée s'annonce avec le soleil. Le temps est lumineux.*

4) Quels sont les symboles de la République présents sur cette photo ? *On y voit la Marianne coiffée de son bonnet phrygien, elle tient le drapeau bleu, blanc, rouge.*

5) Quels sont les symboles économiques présents sur cette affiche ? *Tout d'abord, on voit un train (c'est une nouveauté à cette époque), puis on voit que la Marianne tient dans ses mains des branches de laurier symbole de puissance. Au pied de Marianne, il y a une corne d'abondance, pleine de fruits ce qui montre la puissance agricole (l'agriculture) de la France, ce qui est renforcé par la présence de bétails (vaches, moutons...) sur l'affiche.*

Relie chaque image à son symbole :



Mardi 31 mars

Grammaire

Exercice 1 : Souligne l'adjectif en vert et le nom qu'il accompagne en bleu !

- a) Une **pluie** **abondante** tombe .
- b) Le **ballon** **bleu** appartient à Maëlle.
- c) Il ne faut pas faire de **mauvaises** **actions**.
- d) Une **route** **étroite** et **sinueuse** traversait le village.
- e) Une **douce** **lumière** **bleutée** éclairera la salle.
- f) A cause des **pluies** **torrentielles**, la **rivière** **tumultueuse** était presque **infranchissable**.

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un adjectif de ton choix. Attention aux accords ! Cette correction est un exemple, tu pouvais mettre d'autres adjectifs.

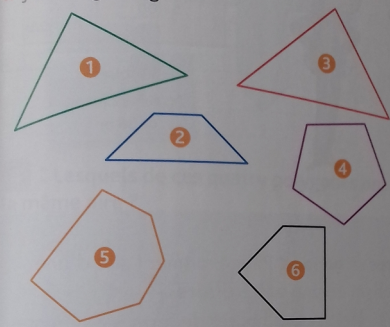
- A) Inès attrapa son **petit** carnet **bleu**
- B) Jules et ses **meilleurs** copains jouaient à un jeu **vidéo**
- C) Fatima gagna un **magnifique** vélo, elle était vraiment **contente**
- D) L'eau du lac paraissait **calme** et **limpide**.
- E) Tout à coup, j'aperçus trois **grandes** silhouettes **imposantes**.

Grandeurs et mesures

Exercice 3 :

Retrouve à quel polygone correspond chaque description.

- a. J'ai 2 angles aigus et 2 angles obtus.
- b. J'ai 5 angles obtus.
- c. J'ai un angle droit et 2 angles aigus.
- d. J'ai 2 angles droits, 2 angles obtus et 1 aigu.
- e. J'ai 1 angle droit et 5 angles obtus.
- f. J'ai 3 angles aigus.



A – 2 (le trapèze bleu)

B – 4 (le pentagone régulier)

C – 1 (le triangle rectangle vert)

D – 6 (le pentagone noir)

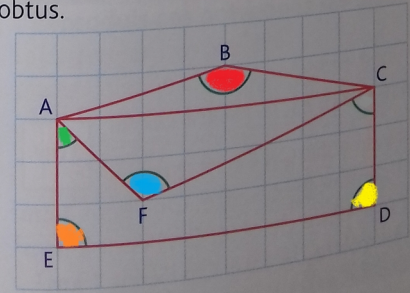
E – 5 (l'hexagone)

F – 3 (le triangle rouge)

4 Reproduis cette figure sur du papier quadrillé.

a. Colorie en rouge l'angle \widehat{ABC} , en bleu l'angle \widehat{AFC} , en vert l'angle \widehat{EAF} , en gris l'angle \widehat{FCD} , en jaune l'angle \widehat{CDE} et en orange l'angle \widehat{AED} .

b. Indique pour chaque angle s'il est droit, aigu ou obtus.



Angles droits : \widehat{AED} et \widehat{CDE}

Angles aigus : \widehat{EAF} et \widehat{FCD}

Angles obtus : \widehat{AFC} et \widehat{ABC}

Vocabulaire :

Nous avons vu qu'il existait plusieurs sens pour un seul mot que ce soit un verbe ou un nom. Il faut savoir et ce sera notre prochain chapitre qu'il existe un sens propre et un sens figuré. Ici il s'agit d'expressions qui utilisent le sens figuré des mots.

Ainsi, tu devais trouver avec ta famille les expressions :

1) Croquer la vie à pleine dents

2) Avoir la tête dans le guidon

3) Être K O

4) Tirer les vers du nez

5) Avoir le cœur sur la main

6) Se creuser la tête

7) Avoir un chat dans la gorge

8) Casser les pieds de quelqu'un.