

# Feuille d'exercices CM2

## Mathématiques CM2

### Problèmes

Chez le libraire, Léa a acheté un stylo à 4,95€, un livre à 7,30€ et 5 cahiers. Elle a dépensé en tout 18,70€.

**Quel est le prix d'un cahier ?**

Calculs :

Réponse :

Pour faire 3km, un promeneur a marché pendant 36 min.

**En continuant à la même allure, combien de temps lui faudrait-il pour parcourir 12 km (en minutes, puis en heures et minutes) ?**

Calculs :

Réponse :

### Géométrie

- Trace un carré ABCD avec  $AB = 0,045$  m
- Trace un rectangle EFGH avec  $EF = 0,00065$  hm et  $FG = 24$  mm
- Pour pouvoir tracer facilement les deux figures, convertis chaque mesure en cm

## Français CM2

### Vocabulaire

Associe les synonymes par paire.

Pour chaque paire, indique à quelle classe les mots appartiennent.

griffure - bouquin - intégrer- complet - éraflure - inclure - intégral -  
complètement - ouvrage - peureux - entièrement - trouillard

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Production d'écrit

Raconte ta journée de rêve.

## Corrigés

### Problèmes

Chez le libraire, Léa a acheté un stylo à 4,95€, un livre à 7,30€ et 5 cahiers. Elle a dépensé en tout 18,70€.

Quel est le prix d'un cahier ?

**Calculs :**

$$4,95 + 7,30 = 12,25$$

$$18,70 - 12,25 = 6,45 \text{ -----} \rightarrow \text{prix des 5 cahiers}$$

$$6,45 : 5 = 1,29$$

**Réponse :**

Un cahier coûte 1,29 euros.

Pour faire 3km, un promeneur a marché pendant 36 min.

En continuant à la même allure, combien de temps lui faudrait-il pour parcourir 12 km (en minutes, puis en heures et minutes) ?

**Calculs :**

$$3 \times 4 = 12 \text{ -----} \rightarrow 36 \times 4 = 144$$

$$144 \text{ minutes} \text{ ---} \rightarrow 120 \text{ min} + 24 \text{ min} = 144 \text{ min}$$

$$(2 \times 60 \text{ min}) + 24 \text{ min} = 144 \text{ min}$$

$$2 \text{ h} + 24 \text{ min} = 144 \text{ min}$$

**Réponse :**

Il lui faudrait 144 minutes pour parcourir 12km ou 2heures et 24 minutes.

### Géométrie

- Trace un carré ABCD avec  $AB = 0,045 \text{ m}$  donc  $AB = 4,5 \text{ cm}$
- Trace un rectangle EFGH avec  $EF = 0,00065 \text{ hm}$  donc  $EF = 6,5 \text{ cm}$   
et  $FG = 24 \text{ mm}$  donc  $FG = 2,4 \text{ cm}$
- Pour pouvoir tracer facilement les deux figures, convertis chaque mesure en cm.

## Calculs posés

$$\begin{array}{r} 542 \\ 221 \\ 542 \\ \hline 2653 \\ \times 849 \\ \hline 23877 \\ 10612\cdot \\ 21224\cdot\cdot \\ \hline 2252397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3815 & 5 \\ -35 & 763 \\ \hline & 31 \\ -30 & \\ \hline & 15 \\ -15 & \\ \hline & 00 \end{array}$$

## Vocabulaire

Associe les synonymes par paire.

Pour chaque paire, indique à quelle classe les mots appartiennent.

griffure - bouquin - intégrer- complet - éraflure - inclure - intégral - complètement - ouvrage - peureux - entièrement - trouillard

griffure - éraflure ----> noms

bouquin - ouvrage ----> noms

intégrer - inclure ----> verbes

complet - intégral ----> adjectifs

complètement- entièrement ----> adverbes

peureux - trouillard ----> adjectifs

## Grammaire

Aujourd'hui, les élèves partent en sortie avec l'école. Ils prennent le car et arrivent au musée du Louvre. Ils suivent le guide puis arrivent devant un magnifique tableau. Le guide leur présente La Joconde. Cette œuvre était l'une des préférées de son auteur, Léonard de Vinci. Ce portrait est connu en partie pour son sourire énigmatique. Le modèle qui a servi est inconnu. Peut-être une Florentine ?

Verbes à l'infinitif :

Partir - prendre - arriver - suivre - arriver - présenter - être - être - servir - être

Texte au futur :

Demain, les élèves partiront en sortie avec l'école. Ils prendront le car et arriveront au musée du Louvre. Ils suivront le guide puis arriveront devant un magnifique tableau. Le guide leur présentera La Joconde.

Texte au passé composé :

Hier, les élèves sont partis en sortie avec l'école. Ils ont pris le car et sont arrivés au musée du Louvre. Ils ont suivi le guide puis sont arrivés devant un magnifique tableau. Le guide leur a présenté La Joconde.