

Feuille d'exercices CM2

Mathématiques CM2:

- Problème :

Si chacun salue chacun des autres invités combien cela fera-t-il de poignées de main ?
Pour mon anniversaire, nous serons 10.



Calcul :

Réponse :

.....

- Géométrie :

PROGRAMME DE CONSTRUCTION n° 6

La rose des vents

Pour réaliser ce programme, je dois déjà savoir ...

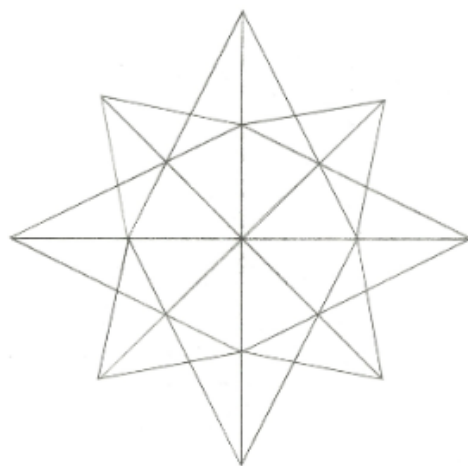
- les notations géométriques ;
- tracer une droite perpendiculaire à une autre.

Je vais apprendre à ...

- tracer des losanges
- suivre un programme de construction avec méthode.

Matériel nécessaire :

- un crayon de papier bien taillé
- une gomme
- une règle
- une équerre
- un feutre ou un crayon de couleur noir



Lis ce programme, puis réalise-le étape par étape.

Coche les cases à chaque étape.

- Trace une droite (d), horizontalement, vers le centre de ta feuille.
- Trace la droite (d1), perpendiculaire à la droite (d) au centre.
- Place le point O, point d'intersection des droites (d) et (d1).
- Place les points A et B sur (d) à 8 cm du point O, de chaque côté du point O.
- Place les points C (en haut) et D (en bas) sur (d1) à 4 cm du point O, de chaque côté du point O.
- Trace le losange ACBD.
- Place les points E et F sur (d1) à 8 cm du point O, de chaque côté du point O.
- Place les points G et H sur (d) à 4 cm du point O, de chaque côté du point O.
- Trace le losange EFGH.
- Place les points I, J, K et L, points d'intersection des losanges ABCD et EFGH.
- Trace les droites (IK) et (JL).
- Place le point M sur la demi-droite [OI] à 7 cm du point O.
- Place le point N sur la demi-droite [OJ] à 7 cm du point O.
- Place le point P sur la demi-droite [OK] à 7 cm du point O.
- Place le point Q sur la demi-droite [OL] à 7 cm du point O.
- Trace les segments [CM], [MG], [HN] et [NC].
- Trace les segments [DP], [PH], [GQ] et [QD].
- Vérifie ta figure à l'aide de la fiche transparente.
- Colorie la figure et reporte les directions (Nord, Nord-Est, Nord-Ouest, Est, Ouest, Sud, Sud-Est et Sud-Ouest)

Français CM2 :

- Lecture compréhension

FAÇONS DE PARLER

Papa, il est prof de français... Oh, pardon : mon père enseigne la langue et la littérature françaises. C'est pas marrant tous les jours ! Je veux dire : parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments.

L'autre jour, par exemple. En sciant du bois, je me suis coupé le pouce.

5 Profond ! J'ai couru trouver papa qui lisait dans le salon.

– Papa, papa ! Va vite chercher un pansement, je pisse le sang ! ai-je hurlé en tendant mon doigt blessé.

– Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement, a répondu mon père sans même lever le nez de son livre.

10 – *Très cher père, ai-je corrigé, je me suis entaillé le pouce et le sang s'écoule abondamment de la plaie.*

– Voilà un exposé des faits clair et précis, a déclaré papa.

– Mais grouille-toi, ça fait vachement mal ! ai-je lâché, n'y tenant plus.

– Luc, je ne comprends pas ce langage, a répliqué papa, insensible.

15 – La douleur est intolérable, ai-je traduit, je te serais donc extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.

– Ah, voilà qui est mieux, a commenté papa, satisfait. Examinons d'un peu plus près cette égratignure.

20 Il a baissé son livre et m'a aperçu, grimaçant de douleur et serrant mon pouce sanguinolent.

– Mais t'es cinglé, ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu f... le camp, tu pisses le sang ! Tu as dégueulassé la moquette ! File à la salle de bains, et dém...-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !

25 J'ai failli répondre : « *Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère. Je vous saurais donc gré de bien vouloir vous exprimer en français.* » Mais j'ai préféré ne rien dire.

De toute façon, j'avais parfaitement compris. Je suis doué pour les langues, moi.

Questions sur le texte « façons de parler »

- 1) Quel métier exerce le père de l'enfant ?
- 2) Pourquoi l'enfant va-t-il voir son père ?
- 3) Explique en une phrase le sens de désagréments.
- 4) Pourquoi le père ne veut-il pas l'écouter ?
- 5) Pourquoi le père compare-t-il son doigt qui saigne avec une boucherie ?
- 6) Explique pour le mot « françaises » prend un s (ligne 2) ?
- 7) Réécris les expressions synonymes utilisées par l'enfant, en changeant de registre de langue

Je pisse le sang :

ça fait vachement mal :...

Mais grouille-toi :

- 8) Retrouve tous les verbes conjugués au passé composé (n'oublies pas verbe + participe passé)
- 9) Essaie de réécrire ce passage en langage soutenu (dans un langage correct, sers toi du texte).

Mais t'es cinglé, ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu f... le camp, tu pisses le sang ! Tu as déqueulassé la moquette ! File à la salle de bains, et dém...-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie.

- 10) Résume cette histoire en 2 ou 3 phrases.

corrigés:

- Numération :

Range dans l'ordre croissant.

100 238 - 102 322 - 806 278 - 1 000 236 - 1 236 004

Range dans l'ordre décroissant.

180 003 000 - 180 000 003 - 108 000 023 - 191 003 - 190 734 - 180 003 - 108 023 -
108 003

- Problème :

L'invité A peut serrer la main à $10 - 1 = 9$ autres invités
Cela fait 9 poignées de main

L'invité B peut aussi serrer la main à 9 autres invités mais si on compte les poignées de main, cela fait $9 - 1 = 8$ poignées de main car il ne faut pas compter une deuxième fois la poignée entre A et B

Épreuve 5 - Énigme 2 - CM2

Le total des poignées de main est donc :
 $9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45$

Épreuve 5 - Énigme 2 - CM2

Et la réponse est ...

Cela fera 45 poignées de main.



- Grammaire :

Ce matin, le jardinier plante de jolies tulipes jaunes et rouges dans le parc.
CCT COD CCL

Son collègue arrive avec la brouette.
CCM

Au cœur de la forêt, nous voyons un superbe lac.
CCL COD

L'oiseau s'envola très rapidement afin d'éviter le chat affamé.
CCM COD

Au Louvre, le restaurateur prit le tableau de la Joconde avec douceur et précaution.
CCL COD CCM

- orthographe

Les grands draps jaunes et verts sèchent au soleil.

Les raisins noirs donnent des grappes juteuses.

Les enfants courageux sauvent un bébé.

Mes genoux sont éraflés.

Les journaux s'appellent le Figaro.

Les baux de ces appartements expirent bientôt.

Les portails sont arrivés ce matin.

Les landaus de mon frère sont dans la chambre de mes parents.

- Lecture compréhension

Questions sur le texte « façons de parler »

1) Quel métier exerce le père de l'enfant ? *Le père de l'enfant est professeur de français.*

2) Pourquoi l'enfant va-t-il voir son père ? *Il va voir son père car il s'est coupé le pouce en sciant du bois.*

3) Explique en une phrase le sens de désagréments. *Les désagréments sont des problèmes.*

4) Pourquoi le père ne veut-il pas l'écouter ? *Il ne veut pas l'écouter car il ne parle pas correctement français, il utilise un langage familier.*

5) Pourquoi le père compare-t-il son doigt qui saigne avec une boucherie ? *Comme il s'est coupé, son doigt saigne beaucoup, il y a beaucoup de sang. Or dans une boucherie, on trouve de la viande crue couleur du sang. D'ailleurs, le sang sort encore de la viande quand on l'achète.*

6) Explique pour le mot « françaises » prend un s (ligne 2) ? *Le mot prend un « s » car l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Ici l'adjectif « françaises » s'accorde avec la langue et la littérature : deux noms féminins.*

7) Réécris les expressions synonymes utilisées par l'enfant, en changeant de registre de langue

Je pisse le sang : *Mon sang coule beaucoup / Mon sang coule abondamment.*

ça fait vachement mal : *Cela n'est va pas bien du tout.*

Mais grouille-toi : *Mais dépêche-toi.*

8) Retrouve tous les verbes conjugués au passé composé (n'oublies pas verbe + participe passé)

Je me suis coupé le pouce- j'ai couru- ai-je hurlé - a répondu- ai-je corrigé- a déclaré - ai-je lâché- a répliqué - ai-je traduit- a commenté- a baissé- a aperçu- a-t-il hurlé- ai dégueulassé- ai failli - ai préféré-

9) Essaye de réécrire ce passage en langage soutenu (dans un langage correct, sers toi du texte).

- Mais tu es fou ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu partir , tu saignes abondamment ! Tu as sali la moquette ! Pars à la salle de bains, et débrouille-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !

10) Résume cette histoire en 2 ou 3 phrases.

Il s'agit de l'histoire d'un père qui exige que son fils parle dans un langage courant. Il ne veut plus que son fils parle dans un langage familier. Mais lorsque ce dernier se coupe le doigt, c'est son père qui voyant sa coupure s'exprime vulgairement.