

# Feuille d'exercices CM1

## Mathématiques CM1:

- Problème :

Le rallye du Dakar dure 21 jours. Un motard a abandonné au bout des  $\frac{2}{3}$  de la course.

Combien de jours est-il resté en course ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse : .....

- géométrie :

- Trace un segment  $[AB]$  de 5 cm.
- Place le point  $C$  milieu du segment  $[AB]$
- Trace la droite  $(d)$  perpendiculaire au segment  $[AB]$  et passant par  $C$ .

## Français CM1:

- Lecture compréhension :

### FAÇONS DE PARLER

Papa, il est prof de français... Oh, pardon : mon père enseigne la langue et la littérature françaises. C'est pas marrant tous les jours ! Je veux dire : parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments.

L'autre jour, par exemple. En sciant du bois, je me suis coupé le pouce.

5 Profond ! J'ai couru trouver papa qui lisait dans le salon.

– Papa, papa ! Va vite chercher un pansement, je pisse le sang ! ai-je hurlé en tendant mon doigt blessé.

– Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement, a répondu mon père sans même lever le nez de son livre.

10 – *Très cher père, ai-je corrigé, je me suis entaillé le pouce et le sang s'écoule abondamment de la plaie.*

– Voilà un exposé des faits clair et précis, a déclaré papa.

– Mais grouille-toi, ça fait vachement mal ! ai-je lâché, n'y tenant plus.

– Luc, je ne comprends pas ce langage, a répliqué papa, insensible.

15 – La douleur est intolérable, ai-je traduit, je te serais donc extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.

– Ah, voilà qui est mieux, a commenté papa, satisfait. Examinons d'un peu plus près cette égratignure.

Il a baissé son livre et m'a aperçu, grimaçant de douleur et serrant mon

20 pouce sanguinolent.

– Mais t'es cinglé, ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu f... le camp, tu pisses le sang ! Tu as dégueulassé la moquette ! File à la salle de bains, et dém...-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !

J'ai failli répondre : « *Très cher papa, votre façon de parler m'est*

25 *complètement étrangère. Je vous saurais donc gré de bien vouloir vous exprimer en français.* » Mais j'ai préféré ne rien dire.

De toute façon, j'avais parfaitement compris. Je suis doué pour les langues, moi.

## Questions sur le texte « façons de parler »

- 1) Quel métier exerce le père de l'enfant ?
- 2) Pourquoi l'enfant va-t-il voir son père ?
- 3) Explique en une phrase le sens de désagréments.
- 4) Pourquoi le père ne veut-il pas l'écouter ?
- 5) Pourquoi le père compare-t-il son doigt qui saigne avec une boucherie ?
- 6) Explique pour le mot « françaises » prend un s (ligne 2) ?
- 7) Réécris les expressions synonymes utilisées par l'enfant, en changeant de registre de langue

Je pisse le sang :

Ça fait vachement mal :

- 8) Réécris le passage souligné en te servant des mots entre parenthèses ci-dessous.

Partir s'il te plaît - tu es fou - Pars- Débrouilles-toi - Sali- tu saignes abondamment.

- Mais t'es cinglé, ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu f... le camp, tu pisses le sang ! Tu as déqueulassé la moquette ! File à la salle de bains, et dém...-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !

## corrigés:

- Numération :

Range dans l'ordre croissant.

28 065 - 88 203 - 88 452 - 325 365 - 365 325

Range dans l'ordre décroissant

320 365 - 302 789 - 230 236 - 203 458

- Problème :

Le rallye du Dakar dure 21 jours. Un motard a abandonné au bout des  $\frac{2}{3}$  de la course.

Combien de jours est-il resté en course ?

Dessin :	Calcul :
	$21 \times \frac{2}{3} \qquad 7 \times 3 = 21$ $\text{Donc } \frac{7 \times 3 \times 2}{3} = 14$
	Réponse : Il est resté en course durant 14 jours.

- Grammaire :

(Ce) matin, (le) jardinier plante (de) jolies tulipes jaunes et rouges dans (le) parc.

(Son) collègue arrive avec (la) brouette.

(Au) cœur de (la) forêt, nous voyons (un) superbe lac.

(L')oiseau s'envola très rapidement afin d'éviter (le) chat affamé.

(Au) Louvre, (le) restaurateur prit (le) tableau de (la) Joconde avec douceur et précaution.

Les groupes nominaux :

- Ce matin
- Le jardinier
- De jolies tulipes jaunes et rouges
- Le parc
- Son collègue
- La brouette

- Orthographe :

Les grands draps jaunes et verts sèchent au soleil.

Les raisins noirs donnent des grappes juteuses.

Les enfants courageux sauvent un bébé.

Mes genoux sont éraflés.

Les journaux s'appellent le Figaro.

Les baux de ces appartements expirent bientôt.

- Lecture compréhension

### Questions sur le texte « façons de parler »

1) Quel métier exerce le père de l'enfant ? *Le père de l'enfant est professeur de français.*

2) Pourquoi l'enfant va-t-il voir son père ? *Il va voir son père car il s'est coupé le pouce en sciant du bois.*

3) Explique en une phrase le sens de désagréments. *Les désagréments sont des problèmes.*

4) Pourquoi le père ne veut-il pas l'écouter ? *Il ne veut pas l'écouter car il ne parle pas correctement français, il utilise un langage familier.*

5) Pourquoi le père compare-t-il son doigt qui saigne avec une boucherie ? *Comme il s'est coupé, son doigt saigne beaucoup, il y a beaucoup de sang. Or dans une boucherie, on trouve de la viande crue couleur du sang. D'ailleurs, le sang sort encore de la viande quand on l'achète.*

6) Explique pour le mot « françaises » prend un s (ligne 2) ? *Le mot prend un « s » car l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Ici l'adjectif « françaises » s'accorde avec la langue et la littérature : deux noms féminins.*

7) Réécris les expressions synonymes utilisées par l'enfant, en changeant de registre de langue

je pisse le sang : *Mon sang coule beaucoup / Mon sang coule abondamment.*

ça fait vachement mal : *Cela n'est va pas bien du tout.*

8) Réécris le passage souligné en te servant des mots entre parenthèses ci-dessous.

Partir s'il te plaît - tu es fou - Pars- Débrouilles-toi - Sali- tu saignes abondamment.

- Mais tu es fou ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu partir , tu saignes abondamment ! Tu as sali la moquette ! Pars à la salle de bains, et débrouille-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !