

Feuille d'exercices CP

Mathématiques CP:

- **Calcul mental** : (Sur le fichier en haut de S112)

3 groupes de 2 - 6 groupes de 5 - 5 groupes de 10 - 14 - 6 = - 12 - 9 =

..... - - - -

- **Numération** :

Compare les nombres à l'aide des signes < et >.

65 38 72 76 81 90 47 43 59 62

- **Problème** :

Dans sa tirelire, Lisa n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 30 €.

Combien de billets a-t-elle ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- **Calcul** : exercice A, S112

Observe les additions qui sont posées en bas de la page 140.

Où est la colonne des unités ? celle des groupes de dix ? et celle des signes opératoires ?

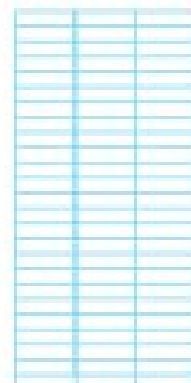
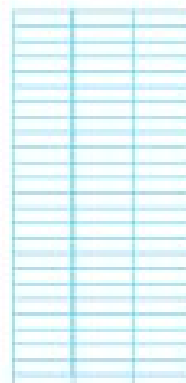
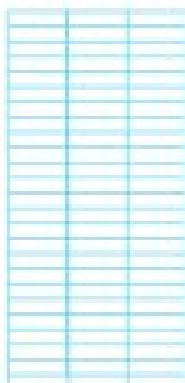
Pourquoi a-t-on laissé une ligne vide en haut avant de commencer à écrire les nombres en colonnes ?

Imagine, pose et calcule.

20 + 32 + 5 + 21 =

15 + 25 + 17 =

27 + 33 =



* Exercice C (S112)

Fais une croix devant les soustractions difficiles et **calcule** les autres.

$58 - 8 = \dots\dots\dots$

$69 - 8 = \dots\dots\dots$

$44 - 5 = \dots\dots\dots$

$23 - 6 = \dots\dots\dots$

$39 - 6 = \dots\dots\dots$

$46 - 8 = \dots\dots\dots$

Recopie les soustractions difficiles et **dessine** pour les calculer.

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

Français CP:

- Lecture compréhension :

- Langage

Observation de la scène p 140 du manuel Taoki + questions :

- Où se déroule la scène ? (*à l'entrée d'un château fort sur le pont-levis*)
- Qui voit-on ? (*Hugo, Lili, Taoki et les parents d'Hugo avec le bébé dans la poussette*)
- Que vont-ils faire ? (*visiter le château*)
- Comment sont habillés Hugo, Lili et Taoki ? (*Hugo et Taoki en chevaliers, Lili en princesse*)
- Quel est l'équipement d'Hugo et Taoki ? (*un heaume, une cotte de maille, une épée ; un bouclier pour Hugo*)
- À quoi jouent-ils ? (*Ils simulent l'attaque du château.*)
- Que fait le papa d'Hugo ? (*Il prend des photos.*)
- Que voit-on du château ? (*le pont-levis, les remparts, la muraille, des tours, une grille, le fossé*)

- Phonologie

Rappeler le son produit par les lettres "ill" (le son [j]).

Proposer les phrases suivantes :

Le réveil de Mehdi est une merveille.

La bataille se déroule devant le portail.

Dans chaque phrase, les enfants doivent repérer le son qui se répète :

- le son [ɛj] dans la 1^{ère} phrase
- le son [aj] dans la seconde.

Demander aux enfants de trouver sur l'image des mots contenant ces sons :

muraille - appareil - soleil - éventail - abeille - oreille

* Exercices 1 et 2 du fichier p 46

- Lecture

Rappeler les sons sur lesquels on travaille.

Écrire au tableau les 2 phrases proposées plus haut (cf phase 2).

Faire entourer les mots contenant les sons [ɛj] et [aj].

Demander aux enfants de donner le genre de chacun des mots relevés dans ces phrases :

- **noms masculins** : un réveil, le portail
- **noms féminins** : une merveille, la bataille

Construire un tableau à 2 colonnes : **noms masculins** et **noms féminins**.

® Y écrire les noms des 2 phrases.

noms masculins	noms féminins
le réveil	une merveille
le portail	la bataille

® Constaté que les écritures des sons [ɛj] et [aj] prennent "lle" au féminin alors que les noms masculins en [ɛj] et [aj] se terminent par "il".

* "Quelles sont les écritures...?" p 140

Présenter les mots repères, puis les faire lire : le soleil, l'éventail, l'abeille, la muraille.

* Exercices 3 et 4 du fichier p 46

* "Lis les mots." p 141

* "Lis les phrases." p 141

- Orthographe

* Dictée de mots (sur l'ardoise)

pareil - la veille - le sommeil - la paille - un rail - une canaille

* Exercices 5 et 6 du fichier p 47

• **Grandeurs et mesures :**

Avec la règle graduée en cm, mesure la longueur des traits ci-dessous et complète.

Ce trait mesure **13 cm** .

Ce trait mesure **12 cm** .

Ce trait mesure **11 cm** .

• **Exercice 1**

1 Colorie en **bleu** quand tu entends **ail** et en **rouge** quand tu entends **eil** .

• **Exercice 2**

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

- vieil – vieillir – ~~ville~~ – vieillot
- conseil – ~~consommé~~ – conseiller – déconseiller

• **Exercice 3**

3 Lis les mots et entoure ceux où tu entends **ail** .

la vanille – la canaille – une quille – une maille – mille – de l'ail –
 un palier – une caille – piller – une aile – un allié – une faille –
le bétail – rayer – payer – un poulailler – un travail

• **Exercice 4**

★ 4 Recopie les mots dans la bonne colonne en ajoutant **un** ou **une** .

corail – sommeil – merveille – paille –
 appareil – corbeille – bataille – réveil

masculin	féminin
<u>un corail</u>	<u>une merveille</u>
<u>un sommeil</u>	<u>une paille</u>
<u>un appareil</u>	<u>une corbeille</u>
<u>un réveil</u>	<u>une bataille</u>

• **Exercice 5**

5 Écris les mots sous les dessins.



une médaille



un oreiller



un épouvantail

• Exercice 6

★ 6 Devinettes.

- Je vis dans une ruche. Je suis une **ABEILLE**.
- On me plonge dans un verre pour boire. Je suis la **PAILLE**.
- Je suis fermée par un bouchon. Je suis la **BOUTEILLE**.
- Je brille le jour. Je suis le **SOLEIL**.