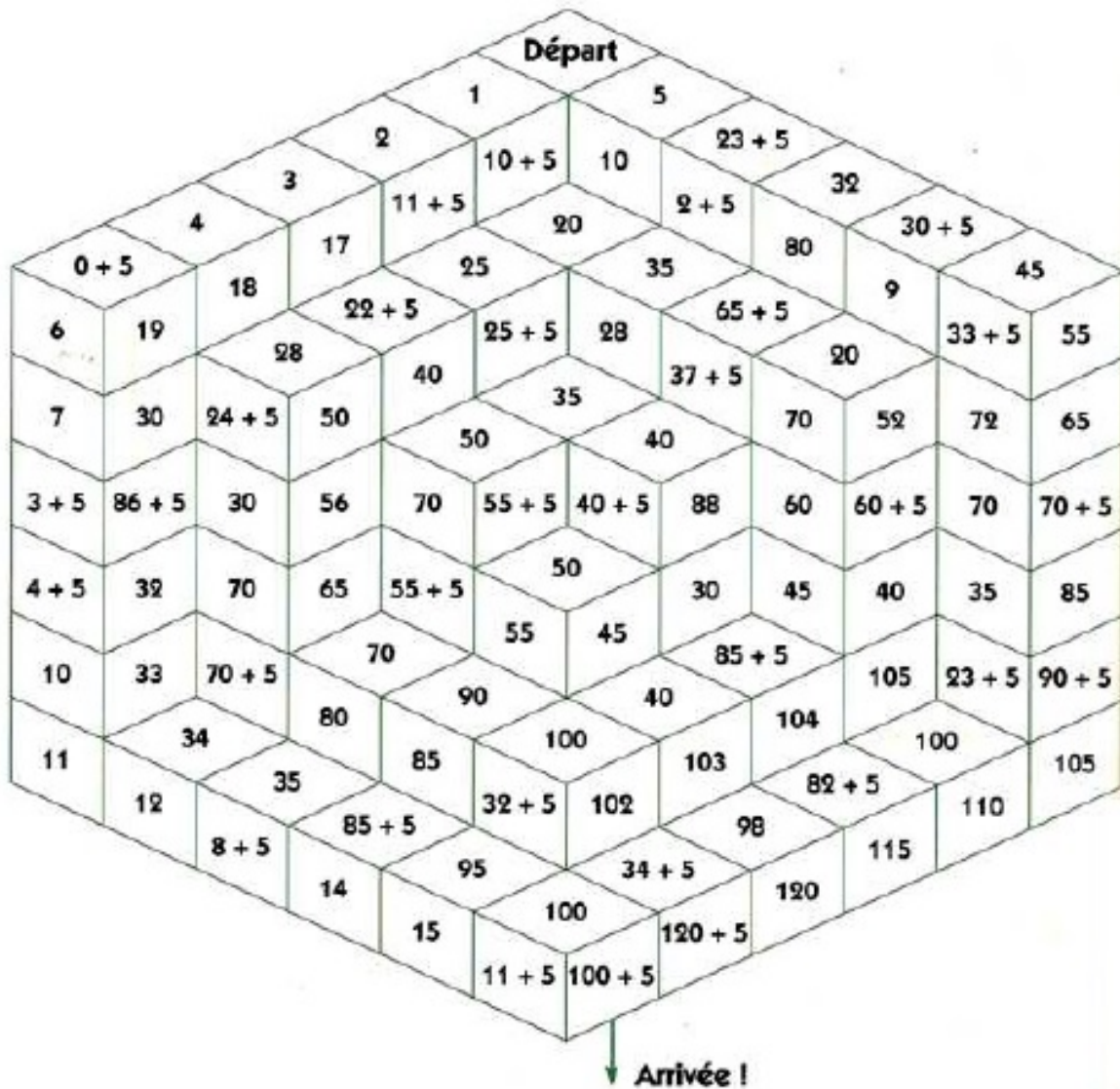


Feuille d'exercices CP

Mathématiques CP:

- Calcul mental

1 Colorie le chemin qui te permet de traverser le labynombre en comptant de 5 en 5.

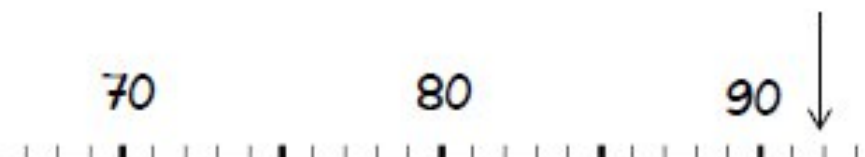
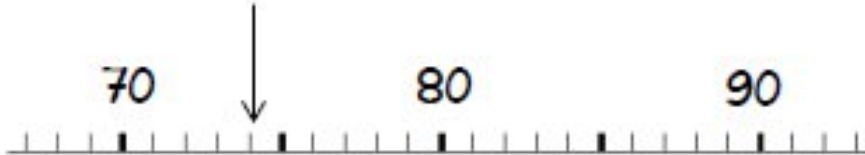
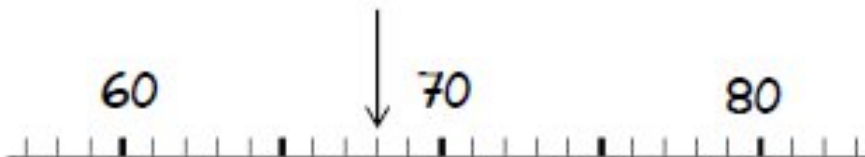
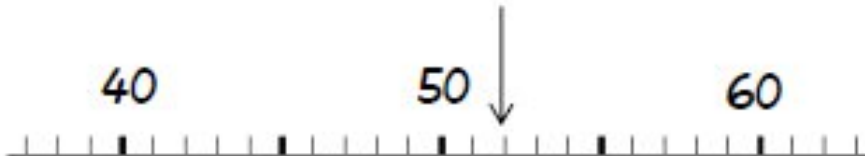
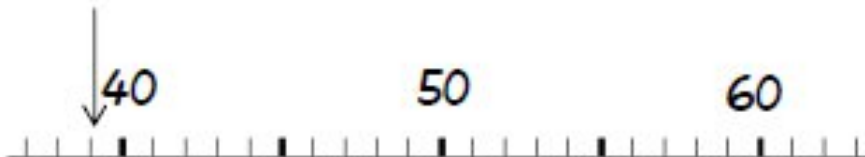
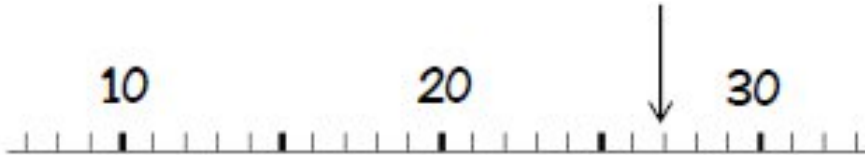
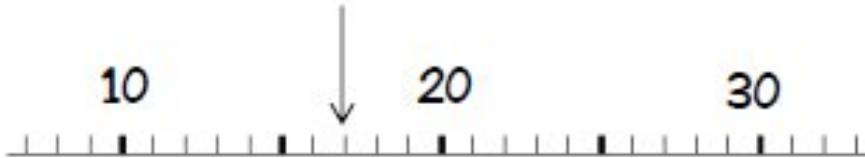


Numération :

1



Ecris le nombre montré par la flèche :



• Problèmes

Les enfants ont planté 12 plantes dans le jardin. Au total, il y a 20 plantes. **Combien de plantes y avait-il avant ?**

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- Calcul

Fichier S110 Fichier Picbille pour les CP b et CP c, sur la fiche pour les CPA

- Sur l'ardoise pour commencer :

a) Écrire une première soustraction sur l'ardoise : $37 - 3$

- Leur demander de dessiner 37 comme Picbille (3 boîtes et 7 jetons isolés) et d'enlever 3

- Vérifier avec eux que $37 - 3 = 34$ (avec du matériel de manipulation éventuellement)

-> On a juste besoin de barrer 3 jetons des 7 jetons isolés.

b) Écrire la deuxième soustraction sur l'ardoise : $37 - 7$

- Leur demander de dessiner de nouveau 37 comme Picbille (3 boîtes et 7 jetons isolés) et d'enlever 7

- Vérifier avec eux que $37 - 7 = 30$ (avec le matériel de manipulation éventuellement)

-> On barre tous les jetons isolés.

Leur faire réaliser que pour résoudre ce genre de soustraction, il suffit de ne s'occuper que des unités (des jetons isolés).

c) Écrire la dernière soustraction $37 - 9$

- Dessiner 37 comme Picbille et leur demander d'enlever 9 jetons (9 unités).

C'est pour ce calcul que la manipulation s'avèrera très utile pour certains enfants.

- Leur demander comment faire puisqu'on doit enlever plus de jetons qu'il n'y en a sur le dessin.

-> On va devoir barrer les 7 jetons isolés et ouvrir une boîte pour enlever 2 jetons de plus (ou détacher un paquet de 10 cure-dents et en enlever 2).

- Vérifier avec eux qu'après retrait des 2 jetons dans la boîte, il reste 2 boîtes complètes (2 x 10 jetons) et une boîte ouverte dans laquelle il reste 8 jetons.

Donc $37 - 9 = 28$

d) Leur demander de comparer ces 3 soustractions et de les classer en « facile » et « difficile »

Une soustraction est facile quand on peut soustraire les unités entre-elles.

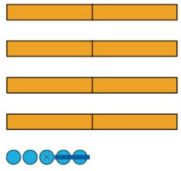
Une soustraction est difficile quand le nombre à retirer est plus grand que le chiffre des unités du premier nombre.

- Sur le fichier

Cadre A

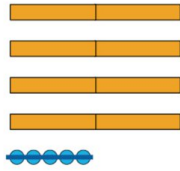
Faut-il décomposer une dizaine ou non ?

$45 - 2 = \dots\dots\dots$



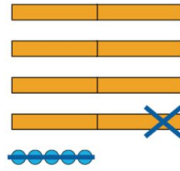
Facile !

$45 - 5 = \dots\dots\dots$



C'est encore facile !

$45 - 8 = \dots\dots\dots$



J'ai d'abord retiré 5. J'ai ensuite retiré...

Comment reconnaît-on les soustractions difficiles à calculer ?

Biblio Manuels

Cadre B

Fais une croix devant les soustractions difficiles et **calcule** les autres.

$36 - 4 = \dots\dots\dots$

$35 - 7 = \dots\dots\dots$

$59 - 10 = \dots\dots\dots$

$47 - 7 = \dots\dots\dots$

$52 - 6 = \dots\dots\dots$

$41 - 8 = \dots\dots\dots$

Recopie les soustractions difficiles et **dessine** pour les calculer.

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

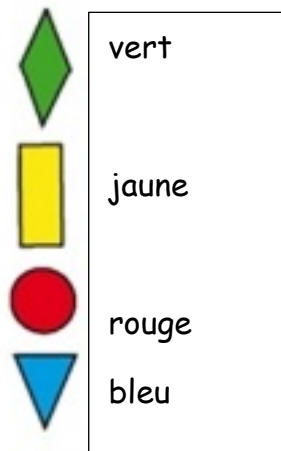
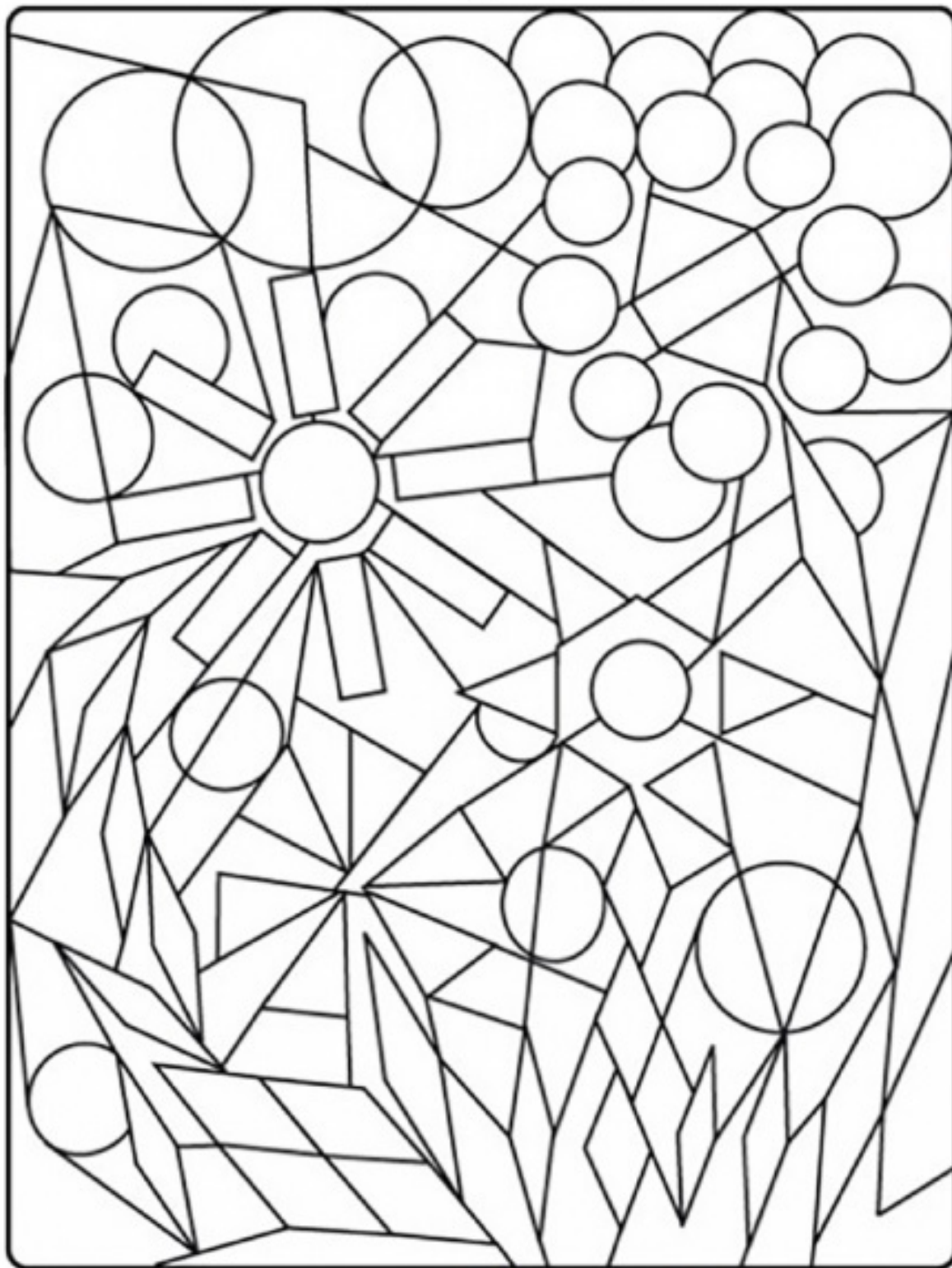
$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$

B

- Géométrie

Colorie les ronds, les triangles, les rectangles et les losanges en suivant le code couleur.



Français CP:

• lecture compréhension

• Langage

Observation de la scène p. 130 du manuel Taoki + questions :

- Où se déroule la scène ? (dans la chambre du bébé)
- Comment le sait-on ? (le lit, la décoration, les jouets)
- Qui voit-on ? (Hugo, sa maman et le bébé)
- Que fait Hugo ? (il tient le bébé et un biberon, il va nourrir le bébé)
- Que fait la maman d'Hugo ? (elle est assise et parle à Hugo)
- Que peut-elle lui dire ? (elle lui explique comment faire pour nourrir le bébé)
- Que fait le bébé ? (il ouvre la bouche, il a faim)

• Phonologie

○ Poser les devinettes suivantes :

- Je sers à colorier et on peut me gommer : **le crayon**
- Je suis un grand singe noir : **le gorille**
- Je me transforme en papillon : **la chenille**

○ Demander quel est le son qui se répète dans cette phrase : c'est le son [ill].

○ Écrire les réponses des devinettes. Entourer les syllabes dans lesquelles on entend le son [ill].

→ Le son s'écrit « ill » ou « y »

Le « y » est comme un double « i », il fait ce son quand il est au début du mot (yaourt) et entre deux voyelles (crayon).

Attention, il existe certains mots où l'on trouve les lettres « ill » mais on n'entend pas le son [ill], exemple : dans le mot « ville » on entend le son [i] et le son [l].

• Lecture

Lecture des syllabes et des mots p.131 du manuel

• J'entends, je vois

Fichier Taoki p.41

• Dictée de mots sur l'ardoise :

un tuyau - un crayon - la vanille - des billes - le grillage

• J'écris


Fichier Taoki p.42 exercice 5

• Écriture

la chenille - les yeux - une aiguille - une coquille

Corrigés CP

- Calcul mental.
- Numération :



1 

Ecris le nombre montré par la flèche :

17	10	20	30
27	10	20	30
39	40	50	60
52	40	50	60
68	60	70	80
74	70	80	90
92	70	80	90

- Problèmes

Dessin :	Calcul : $8 + 12 = 20$
	Réponse : Il y avait 8 plantes.

$?$ +  = 	
---	--

- **Calcul**

Fais une croix devant les soustractions difficiles et **calcule** les autres.

$36 - 4 = \underline{32}$	$\times 35 - 7 = \dots\dots\dots$	$59 - 10 = \underline{49}$
$47 - 7 = \underline{40}$	$52 - 6 = \underline{46}$	$\times 41 - 8 = \dots\dots\dots$

Recopie les soustractions difficiles et **dessine** pour les calculer.


$\underline{35} - \underline{7} = \underline{28}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ⊖⊖⊖⊖⊖ </div>									$\underline{52} - \underline{6} = \underline{46}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ⊖⊖ </div>											$\underline{41} - \underline{8} = \underline{33}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 50%; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> ⊖ </div>										

- **Lecture compréhension**

J'entends


1 Barre les dessins quand tu n'entends pas .




2 Coche la case quand tu entends .



3 Colorie tous les mots où tu entends  pour ramener le bateau au port.





	griller	la vanille	une mygale	une villa
	un lys	le maquillage	un coyote	une analyse
	mille	tranquille	une cédille	une voyelle



Je vois

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

la ville - un pyjama - une coquille -
un gyrophare - un voyage - brillant

 i ou y et  i.	 i ou y et  ill.
la ville _____	une coquille _____
un pyjama _____	un voyage _____
un gyrophare _____	brillant _____

41

5 Écris les mots sous les dessins.

•  s'écrit .



•  s'écrit y

