

# Feuille d'exercices CM2

## Mathématiques CM2:

- Numération :

Encadre entre deux milliers.

.....< 2 515 <.....      .....< 26 009 <.....      .....< 19 099 <.....      .....< 284 257 <.....  
.....< 2 504 015 <.....      .....< 149 158 005 <.....

Encadre entre deux dizaines de milles.

.....< 41 515 <.....      .....< 128 609 <.....      .....< 19 010 <.....      .....< 728 001 <.....  
.....< 149 158 005 <.....

- Problèmes

La caissière demande 28,67 euros à un client.

Il lui donne un billet de 20 euros, un billet de 5 euros, une pièce de 2 euros, trois pièces de 50 cts et une pièce de 20 cts.

Elle lui rend deux pièces. Lesquelles ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse : .....

Un commerçant vend ses cerises à 6,50 euros le kg.

Combien coûte une poignée de 200g ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse : .....

- **Grandeurs et mesures**

Comment payer avec le moins possible de pièces une somme de 17,76 euros ?

Comment payer avec le moins possible de billets et de pièces une somme de 248,32 euros ?

## Français CM2:

- **grammaire** : Retrouve les déterminants dans le texte et classe-les dans le tableau.

*Dès son arrivée à l'école des sorciers de Poudlard, Harry découvre ses nouveaux professeurs ainsi que les nouveaux cours : cours de potions magiques, cours contre les forces du mal, cours d'histoire de la magie... Cette après-midi, les élèves de la maison Gryffondor ainsi que ceux de la maison Serpentard doivent assister à leur premier cours de vol.*

Madame Bibine, professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

\_ Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta un coup d'œil à son balai : il était vieux et pas en très bon état.

\_ Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

\_ Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas (...)

Déterminants définis	Déterminants indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants partitifs

- **conjugaison**

### Réécris ce texte au futur.

Au loin, on entend un hululement. Un jeune panda surgit d'un bosquet. Il quitte sa mère et forme un groupe avec d'autres jeunes pandas. Ceux-ci se déplacent beaucoup. Dans la forêt, ils finissent par trouver leur bonheur : un sous-bois de bambous !

- **production d'écrit**: réponds sur ton cahier aux questions en faisant des phrases



1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ?

### ma boîte à mots

• Pour décrire la position des objets ou des personnages :

le premier plan – devant – au centre – de face –  
le second plan – l'arrière-plan – derrière –  
au fond – au loin – à droite – à gauche –  
dans la partie supérieure / inférieure

• Pour décrire les couleurs :

vives – lumineuses – dominantes – douces –  
contrastées – claires – sombres – froides –  
chaudes – éblouissantes...

• Quelques noms et verbes :

Noms: canotiers- mets- ambiance- convivialité- impression-  
mouvement - atmosphère- teinte...

Verbes: se dégager- exprimer-vetir- échanger- composer -  
représenter...

Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les 3 personnages à gauche.

7) D'après toi qu'est-ce qu'un canotier ?

8) A quoi occupent-ils leur dimanche ?

2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ?

3) Maintenant, décris le tableau. Imagine, il s'agit de le décrire le plus possible pour que ton camarade puisse le dessiner.

*Aide : Pour décrire le tableau, on commence par décrire le premier plan (ce que tu vois en premier), puis le second plan (ce que tu vois derrière). N'hésite pas à utiliser des adjectifs pour apporter plus de précision. Sers toi de la boîte à mots.*

4) Quelles sont les couleurs dominantes du tableau ? Pourquoi selon toi ?

5) Quel nom donnerais-tu au tableau ?

Vous êtes dans le vrai, canotiers, calicots !

Pour voir des boutons d'or et des coquelicots,  
Vous partez, le dimanche, et remplissez les gares  
De femmes, de chansons, de joie et de cigares,  
Et, pour être charmant et faire votre cour,  
Vous savez imiter les cris de la basse-cour.

Vous avez la gâité peinte sur la figure.  
Pour vous, le soir qui vient, c'est la tonnelle obscure  
Où, bruyants et grivois, vous prenez le repas ;  
Et le soleil couchant ne vous attriste pas.

6)

François Coppée, *Promenades et Intérieurs*, 1872

## Corrigés CM2

- Numération :

Encadre entre deux milliers.

2 000 < 2 515 < 3 000    26 000 < 26 009 < 27 000    19 000 < 19 099 < 20 000

284 000 < 284 257 < 285 000    2 504 000 < 2 504 015 < 2 505 000

149 158 000 < 149 158 005 < 149 159 000

Encadre entre deux dizaines de milles.

40 000 < 41 515 < 50 000    120 000 < 128 609 < 130 000    10 000 < 19 010 < 20 000

720 000 < 728 001 < 730 000    149 150 000 < 149 158 005 < 149 160 000

- Problèmes

<b>Dessin :</b>	<b>Calcul :</b> $20 + 5 + 2 = 27$ euros $3 \times 50 = 150$ cts $\rightarrow 1,50$ euros $20$ cts $\rightarrow 0,20$ euros  $27 + 1,50 + 0,20 = 28,70$ euros  $28,70 - 28,67 = 0,03$ euros $\rightarrow 3$ cts
	<b>Réponse :</b> La caissière lui rend une pièce de 2 cts et une pièce de 1 ct.

<b>Dessin :</b>	<b>Calcul :</b> $6,50 / 10 = 0,65$ euro  car $1\text{kg} / 10 = 100\text{g}$  Donc pour 200g $\rightarrow 0,65 \times 2 = 1,30$ euros
	<b>Réponse :</b> Une poignée de 200g de cerises coûte 1,30 euros.

- grandeurs et mesures

Pour la somme de 17,76 euros : 8 pièces de 2 euros  $\rightarrow 16$  euros

1 pièce de 1 euro

1 pièce de 50 cts  $\rightarrow 0,50$  euro

1 pièce de 20 cts  $\rightarrow 0,20$  euro

1 pièce de 5 cts -> 0,05 euro

1 pièce de 1ct -> 0,01 euro

Pour la somme de 248,32 euros : 1 billet de 200 euros

2 billets de 20 euros -> 40 euros

1 billet de 5 euros

1 pièce de 2 euros

1 pièce de 1 euro

1 pièce de 20 cts -> 0,20 euro

1 pièce de 10 cts -> 0,10 euro

1 pièce de 2 cts -> 0,02 euro

- **conjugaison**

**Réécris ce texte au futur.**

Au loin, on **entendra** un hululement. Un jeune panda **surgira** d'un bosquet. Il **quittera** sa mère et **formera** un groupe avec d'autres jeunes pandas. Ceux-ci se **déplaceront** beaucoup. Dans la forêt, ils **finiront** par trouver leur bonheur : un sous-bois de bambous !

**Grammaire: Retrouve les déterminants dans le texte et classe-les dans le tableau.**

Dès **son** arrivée à **l'**école **des** sorciers de Poudlard, Harry découvre **ses** nouveaux professeurs ainsi que **les** nouveaux cours : cours **de** potions magiques, cours contre **les** forces **du** mal, cours d'histoire **de** **la** magie... **Cette** après-midi, **les** élèves **de** **la** maison Gryffondor ainsi que ceux **de** **la** maison Serpentard doivent assister à **leur** premier cours **de** vol.

Madame Bibine, professeur **de** vol, arriva bientôt. Elle avait **des** cheveux courts et gris et **des** yeux jaunes comme ceux d'**un** faucon.

— Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant **un** balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta **un** coup d'œil à **son** balai : il était vieux et pas en très bon état.

— Tendez **la** main droite au-dessus **du** balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

— Debout ! crièrent **les** élèves à **l'**unisson.

**Le** balai de Harry lui sauta aussitôt dans **la** main, mais ce fut **un** **des** rares à **le** faire. **Celui** d'Hermione Granger fit simplement **un** tour sur lui-même et **celui** de Neville ne bougea pas (...)

Déterminants définis	Déterminants indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants partitifs
<b>l' , les, la, le</b>	<b>un, des,</b>	<b>son, ses, leur,</b>	<b>cette, celui</b>	<b>de, du</b>

- **production d'écrit**

1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**

2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ? Chaque élève donne sa réponse personnelle.

3) Maintenant, décris le tableau. Imagine, il s'agit de le décrire le plus possible pour que ton camarade puisse le dessiner.

*Aide : Pour décrire le tableau, on commence par décrire le premier plan (ce que tu vois en premier), puis le second plan (ce que tu vois derrière). N'hésite pas à utiliser des adjectifs pour apporter plus de précision.*

*Sers toi de la boîte à mots.*

Ce tableau représente un repas durant l'époque de la révolution industrielle. Il montre des canotiers, des personnes bourgeoises passant un après midi à la campagne, ici à Chatou.

Le premier plan souligne l'impression d'un moment festif, pris sur le vif. On voit une table remplie de verres vides, de bouteilles, de fruits.

Les 14 personnages apparaissent à la fois au premier et au second plan. Ils sourient et discutent. Certains sont debout, d'autres assis. Les personnages ne semblent pas poser: la scène est comme prise sur le vif. Les personnages sont vêtus simplement. Ils sourient, discutent, boivent, échangent des regards.

L'impression qui se dégage est celle d'une grande convivialité. L'ambiance est heureuse et sereine. Les gens ont l'air heureux.

4) Quelles sont les couleurs dominantes du tableau ? Pourquoi selon toi ?

Le blanc (de la nappe et du maillot des deux hommes, le blanc de l'homme qui se penche, de la femme sur la balustrade) met ainsi en relief la robe des deux femmes dont la luminosité d'un noir teinté de bleu constitue un puissant contraste.

le jaune pour présenter chaque scénette du tableau

Le noir teinté de bleu pour contrasté avec la luminosité du blanc.

Le vert pour la végétation, le côté naturel du lieu.

5) Quel nom donnerais-tu au tableau ? Chaque élève donne sa réponse personnelle.

6) Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les 3 personnages à gauche. Chaque élève donne sa réponse personnelle.

7) D'après toi qu'est-ce qu'un canotier ? A la base, le **canotier** est un chapeau de paille de forme ovale à fond plat, à bords également plats, orné d'un ruban qu'utilisaient les matelots à barque.

Mais ici, le terme a évolué puisqu'il s'agit de personnes bourgeoises qui le dimanche allaient ensemble dans des guingettes, souvent près de l'eau pour déjeuner.



8) A quoi occupent-ils leur dimanche ? Ils vont dans des lieux près de l'eau pour manger, discuter et rire le long de l'après midi.