

Feuille d'exercices CM2

Mathématiques CM2:

- Numération :

Range dans l'ordre croissant

1010,1 - 110,11 - 1001,1 - 11,01 - 10,011 - 100,11 - 11,001 - 110,10 - 10,101 - 101,01 - 100,01

.....
.....

Range dans l'ordre décroissant

3 090 028 - 81 063 457 - 12 540638 - 80 736 954 - 978 964 - 1 254 098 -
3 087 592 - 987 694 - 801 063 457

.....
.....

- Problème :

Le maître de la classe achète 23 dictionnaires. Il paie 161 euros.

Quel est le prix de chaque dictionnaire ?

Dessin : 	Calcul :
	Réponse :

- Géométrie :

GEOMETRIE CM2

Vidéos pour aider : <https://urlz.fr/crmn> <https://urlz.fr/crm4> <https://urlz.fr/crm7>

Géométrie Rapide Série B 1

NOM : date :

Trace une droite (d). Trace un point A qui appartient à la droite (d).
Trace une droite (F) sécante à (d) au point A.

Géométrie Rapide Série B 3

NOM : date :

Trace trois points A, B et C qui sont alignés et un point D qui ne l'est pas.

Géométrie Rapide Série B 2

NOM : date :

Trace une droite (d) perpendiculaire à la droite (f).

Géométrie Rapide Série B 4

NOM : date :

Trace une droite (f) perpendiculaire à la droite (d) passant par A.
Place le point M à leur intersection.

Français CM2 :

- Grammaire

1) Classe les mots correctement.

menteur - intéressant - compense - ment - compensation - intéresse - soulèvement - soulève - intérêt - énerve - nerf - compensé - soulevé - nerveuse - mensonger

Nom	Verbe	Adjectif

2) Indique si l'élément souligné est un "verbe", un "nom commun" ou un "adjectif".

- a) Miguel compte vraiment très vite. _____
- b) Il a ouvert un compte dans ma banque. _____
- c) Il a un creux au niveau du front. _____
- d) Cette troupe utilise des tubes creux pour faire de la musique. _____
- e) Ma mère achète souvent des conserves. _____
- f) Tu conserves encore tes amis d'enfance. _____
- g) Elle active son réseau pour trouver un emploi. _____
- h) Ma grand-mère est toujours très active. _____

3) Recopie les phrases, souligne les noms et entoure les déterminants.

- a) Nous retrouvons des amis après le déjeuner.
- b) Les courageux cyclistes grimpent la côte abrupte.
- c) Je déteste l'odeur de tes bougies parfumées.
- d) Mon écrivain préféré a publié son dernier roman.
- e) N'oublie pas d'enlever tes chaussures en rentrant.

- Lecture compréhension



Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour . Fais des phrases :

- 1) Regarde le tableau ci-dessus. Est-ce que tu l'as déjà vu ?
- 2) Est-ce qu'il te surprend ?
- 3) Décris le paysage, en commençant par le premier plan et en finissant par le ciel. Aide-toi de la boîte à mots.
- 4) Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

La folie ou la sagesse ?

Van Gogh a vécu dans la misère. Il souffrait de ce que le public n'appréciait pas sa peinture (il n'a vendu qu'une seule toile durant toute sa vie). Il a progressivement sombré dans la folie.

Il a peint cette toile quand il était à l'hôpital psychiatrique. Un an après, il s'est suicidé. Certains voient dans ce tableau le signe de sa folie.

5) Quels éléments pourraient le confirmer ?

D'autres, au contraire, pensent qu'il s'agit d'une œuvre sereine, dans laquelle Van Gogh s'émerveille face à la nature.

6) Et toi, ressens-tu plutôt de la folie ou de la sérénité face à ce tableau ?

7) Imagine un autre titre pour ce tableau.

ma boîte à mots

- **Pour décrire la position des objets ou des personnages :**

le premier plan – devant – au centre – de face –
le second plan – l'arrière-plan – derrière –
au fond – au loin – à droite – à gauche –
dans la partie supérieure / inférieure

- **Pour décrire les couleurs :**

vives – lumineuses – dominantes – douces –
contrastées – claires – sombres – froides –
chaudes – éblouissantes...

Corrigés CM2:

- Calcul mental :

Donne le double, le triple et le quadruple de :

7 : 14, 21, 28 9 : 18, 27, 36 6 : 12, 18, 24 8 : 16, 24, 32 10 : 20, 30, 40
12 : 24, 36, 48 20 : 40, 60, 80 15 : 30, 45, 60 14 : 28, 42, 56 25 : 50, 75, 100
45 : 90, 135, 180

Donne la moitié et le tiers de :

30 : 15, 10 - 90 : 45, 30

Donne la moitié et le quart de :

100 : 50, 25 - 120 : 60, 30

- Numération :

Range dans l'ordre croissant.

10,011 < 10,101 < 11,001 < 100,01 < 100,11 < 101,01 < 110,10 < 110,11 < 111,01 < 1 001,1 < 1 010,1

Range dans l'ordre décroissant.

801 063 457 > 81 063 457 > 80 736 954 > 12 540 638 > 3 090 028 > 3 087 592 > 1 254 098 > 987 694 > 978 964

- Problème :

Le maître de la classe achète 23 dictionnaires. Il paie 161 euros.

Quel est le prix de chaque dictionnaire ?

Dessin :	Calcul : $161 : 23 = 7$
	Réponse : Un dictionnaire coûte 7€.

- Calculs posés

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 24 \\
 32509 \\
 \times 802 \\
 \hline
 65018 \\
 2600720 \\
 \hline
 26072218
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 52176 \quad | \quad 6 \\
 -48 \\
 \hline
 041 \\
 -36 \\
 \hline
 057 \\
 -54 \\
 \hline
 036 \\
 -36 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \end{array}$$

• Grammaire :

Exercice 1

Nom	Verbe	Adjectif
soulèvement	soulève	soulevé
compensation	compense	compensé
intérêt	intéresse	intéressant
menteur	ment	mensonger
nerf	énerve	nerveuse

Exercice 2

- compte : verbe
- compte : nom commun
- creux : nom commun
- creux : adjectif
- conserves. : nom commun
- conserves : verbe
- active : verbe
- active. : adjectif

Exercice 3

- des** : déterminant / **amis** : nom commun / **le** : déterminant / **déjeuner.** : nom commun
- Les** : déterminant / **cyclistes** : nom commun / **la** : déterminant / **côte** : nom commun
- l'** : déterminant / **odeur** : nom commun / **tes** : déterminant / **bougies** : nom commun
- Mon** : déterminant / **écrivain** : nom commun / **son** : déterminant / **roman.** : nom commun
- tes** : déterminant / **chaussures** : nom commun

- Lecture compréhension

- 1) Regarde le tableau ci-dessus. Est-ce que tu l'as déjà vu ?
- 2) Est-ce qu'il te surprend ?
- 3) Décris le paysage, en commençant par le premier plan et en finissant par le ciel. Aide-toi de la boîte à mots.

Quelques éléments :

- Au premier plan à gauche : très grand arbre,
- Au deuxième plan : un petit village,
- Au plan : un beau ciel étoilé
- Des couleurs lumineuses pour les astres : étoiles et lunes qui semblent briller,
- Une dominante bleue pour le ciel,
- Des couleurs plus sombres pour le village et l'arbre....

- 4) Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

Autour de chaque étoile et au milieu du tableau, il y a plusieurs petits traits de couleurs clairs. Ils donnent un effet de mouvement. Les étoiles et la lune semblent briller.

Les réponses aux questions 1, 2, 5, 6 et 7 sont propres à chaque élève.