

Feuille d'exercices CM2

Mathématiques CM2:

• Numération

➔ **Exercice 1** : Dans chaque liste, colorie le nombre le plus petit.

5 598 874 321	458 987 451	97 851 690	489 984 126
68 904 580 921	63 598 784 451	58 954 125 987	61 005 874 901
9 141 569 870	9 562 104 410	9 558 780 410	9 178 981 487
145 987 627	145 959 158	145 968 874	146 989 415

➔ **Exercice 2** : Complète par > ou <

5 879 874 _____ 899 771 889 872 221 _____ 789 882 221
21 000 877 547 _____ 21 000 877 557 80 120 470 058 _____ 80 102 470 058
7 070 000 031 _____ 970 000 196 3 000 000 010 _____ 3 000 000 100
283 091 725 _____ 283 100 985 107 168 940 _____ 5 107 186 000
790 972 024 _____ 790 292 990 636 189 000 318 _____ 636 178 936 850
43 067 256 921 _____ 43 067 265 975 3 548 088 _____ 3 548 084

➔ **Exercice 3** : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

54 565 126 987 • 5 569 045 324 • 54 566 004 898 • 54 565 034 874 • 54 566 940 514

➔ **Exercice 4** : Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

986 000 904 • 98 000 904 • 986 000 409 • 968 000 490 • 96 000 940 • 968 000 094

➔ **Exercice 5** : Voici la population des 6 pays les plus peuplés sur Terre. Range-les dans l'ordre décroissant.

Brésil 207 096 196	Indonésie 266 471 000	Chine 1 415 045 928	Pakistan 207 774 520	États-Unis 328 286 400	Inde 1 355 621 800
------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

➔ **Exercice 6** : Place le nombre entouré au bon endroit dans la liste en mettant une croix.

5 456 874 151 5 412 654 984 • 5 425 658 907 • 5 435 680 741 • 5 459 354 879
987 451 515 981 565 015 • 989 874 500 • 991 087 548 • 999 450 647 • 1 025 687 987
24 587 987 546 24 578 500 549 • 24 587 454 354 • 24 588 324 568 • 24 588 978 546
3 000 489 874 2 988 415 568 • 3 000 157 897 • 3 000 257 354 • 3 000 987 541

- **Problèmes**

Dans un cartable vide de 1,5 kg, un élève a rangé une trousse de 160 g, un cahier de 210 g, trois livres pesant 690 g chacun et un classeur de 1 kg et 50 g.

Quelle est la masse du cartable plein ?

Dessin : 	Calcul :
	Réponse :

Voici les temps réalisés à l'épreuve de triathlon par un athlète lors des Jeux olympiques de 2004 :

Natation 1 500 m -> 18 min 19 s

Cyclisme 40 km -> 1 h 00 min 44 s

Course à pied 10 km -> 32 min 04 s

Quel temps total a-t-il réalisé ?

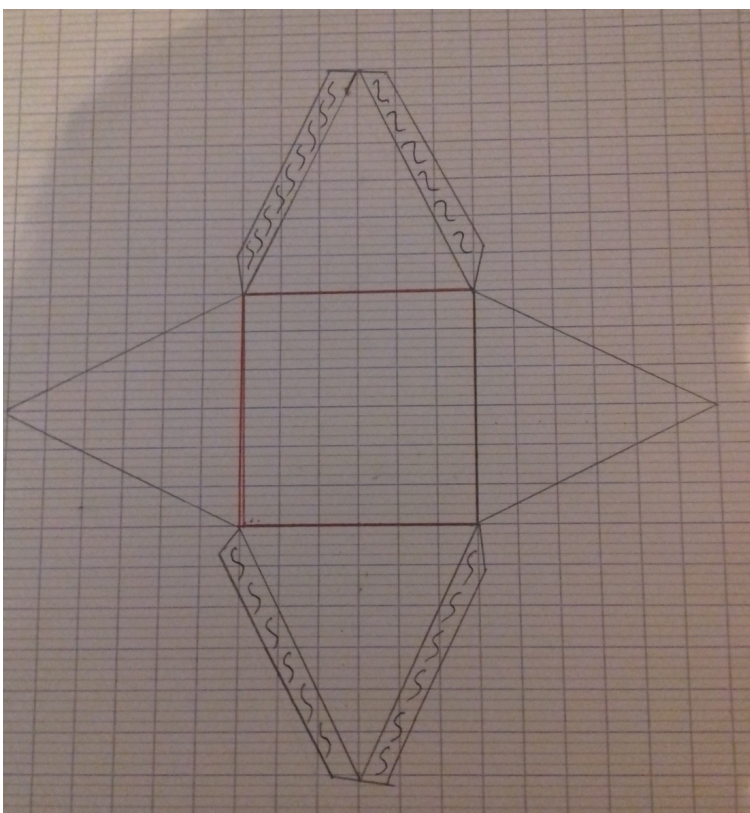
Dessin : 	Calcul :
	Réponse :

• **Géométrie**

Exercice 1 : Donne le nombre d'arêtes, de sommets et de faces pour chaque produit. Indique s'il s'agit d'un polyèdre ou non.

						
Nombre d'arêtes						
Nombre de sommets						
Nombre de faces						
Polyèdre ? Oui ou non						
Nom du solide						

Exercice 2:



Tu vas apprendre à reproduire le patron d'une pyramide à base carrée.

Le patron est un solide qui a été découpé.

Pour faire ce patron, **tu dois suivre les étapes :**

- Reproduis cette figure sur une page de ton cahier.

- Découpe-là en suivant les traits noirs des contours

- Plie suivant les traits rouges.

-Colle les languettes des vagues avec leur côté adjacent (à côté).

Français CM2:

• Grammaire



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → _____

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → _____

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → _____

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → _____

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → _____

un – une – le – l' – des – les. → _____

mon – ta – sa – ses – leur. → _____



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis **relèves-en** l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → _____

prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – ramener → _____

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → _____



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → _____

♦ Je vais à la piscine. → _____

♦ La rivière **alimente** l'usine en eau. → _____

♦ **Molière** était un écrivain **français**. → _____

♦ Cet hôtel est le plus **luxueux** de la côte. → _____



Exercice 4 : Indique la nature des mots en gras.

Hier, c'était la fête de l'école. J'y suis allé avec **mes** parents et mon **petit** frère. **Nous** avons assisté à un **spectacle** très **drôle**. Puis nous avons fait des **jeux**. J'ai gagné un **ballon** de football : j'étais très **content** ! Le **temps** a passé vite. En fin d'**après-midi**, toute la **famille** est rentrée à la maison.

• **vocabulaire: Les familles de mots**

1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.
terrestre – terreur – terrasse – terrier – terroriste – terroriser – territoire - terrible

2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

produit – production – reproduire – producteur – reproduction - produire

.....

alourdir – lourdeur – lourdaud – lourdement – balourd

.....

3 Trouve un verbe de la même famille.

départ →

long →

plainte →

carte →

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

habitant – habitation – habileté – habiter

soupe – souplesse – souple – souplement – assouplissement

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille.

coupe : - -

maigre : - -

coller : - -

• **lecture compréhension**

Exercices : Pour tous les textes qui suivent, réponds à la question en dessous en justifiant ton choix !

Tonton Zéro s’entraîne pour dimanche. Il sait que Ray de son côté fait la même chose, alors il ne doit rien négliger : jogging derrière le bois de la maison, étirements, pompes, tractions, abdominaux, séances de relaxation en inspirant très très lentement. Dès qu’il m’aperçoit, il répète : « tu vois mon Rémi, Ray ne pourra plus prétendre que je suis un éternel perdant ». Moi je sais que tonton est sérieux. Le problème c'est que dimanche, avec la passoire qui lui sert de tête, il pourrait bien oublier sa raquette.

Qu'est ce que Tonton Zéro prépare ? Indique les éléments qui t'ont permis de répondre ? Souligne-les.

.....

Tout était calme dans la classe que dirigeait d'une main de fer monsieur Sevoir. Chacun était plongé dans son travail d'écriture. Soudain, alors que le maître avait le dos tourné, sa silhouette se déforma brusquement. De maigre et élancé qu'il était, monsieur Sevoir rapetissa et devint subitement énorme, avec un ventre aussi gros qu'un ballon de baudruche. Sa chemise grise était devenue vert olive, sa tête, ses cheveux, ses mains,

tout avait viré au vert. D'ailleurs toutes la classe était devenue vert olive, le tableau, les murs, les copains... Thomas gloussa.

-Thomas ! Range-moi ce double-décimètre, je te prie, avant que je ne me fâche tout rouge ! Et cesse tes bêtises. Prends ton stylo-bille et applique-toi !

-Oui maître, sourit Thomas, en gardant pour lui sa géniale trouvaille.

Quelle est la trouvaille de Thomas ? Indique les éléments qui t'ont permis de répondre. Souligne-les.

3

« Hou hou ! Il y a quelqu'un ? S'il vous plait ! Vous m'entendez ? J'appuie sur le bouton rouge comme c'est marqué mais ça ne déclenche rien du tout ! Hou hou ! Ça fait vingt minutes que je suis coincé ! Le bouton d'alarme ne fonctionne pas ! Hé ! Ho ! Je vais étouffer moi ! Au secours ! Le portable ne passe pas dans cette cabine, en plus ! Hou hou ! Il m'arrive toujours des trucs impossibles ! Ho ! Répondez-moi, nom de nom ! Ho ! Il n'y a personne dans cet immeuble ou quoi ? »

• *Quel est le problème de cette personne ?*

4

Persuadé d'être le premier à avoir repéré la blonde en blouse rouge qui se dirigeait vers son poste de travail, Arthur se propulsa vers la gauche. Il la connaissait, cette blonde. Elle était toujours à la 8. Il était le roi des stratèges. Il allait prendre tout le monde de vitesse. Très rapide et au prix d'un tête-à-queue acrobatique, une ménagère ultramotivée lui bloqua le passage.

– Vous permettez ? Je vais à la 8 ! protesta le jeune homme.

– Moi aussi ! Et je suis devant vous ! répliqua la dame d'un ton guerrier.

• *Où se passe cette scène ?*

5

– Hé ben ça va, pas trop dure la vie on dirait ! lança Sylvie en franchissant le portillon. Allongé sur un matelas pneumatique rose fluo qui faisait de légers clapotis, lunettes noires sur le nez, chapeau de paille sur la tête, sirotant un verre de jus de fruit où tintaient des glaçons, Hervé lui fit de grands gestes :

– M'en parle pas ! Super dure au contraire ! Mais je suis courageux, je m'accroche comme tu vois !

• *Où se trouve Hervé ? Que penses-tu de sa réponse ?*

6

– S'il vous plait, Monsieur, vous savez où se trouve la rue Traversière ? L'homme se retourna. Il était nettement plus âgé que ce que sa silhouette, de dos, ne laissait imaginer.

– Comment ? grimaça-t-il en mettant sa main en cornet.

– La rue Traversière : vous connaissez ? répéta Clément.

– Plait-il ?

– Tra-ver-sière, comme rue, je cherche !

Le papi eut un sourire radieux :

– Ahhh ! Vous cherchez les vestiaires !

Clément fit semblant d'approuver, pressé d'en finir :

– OUI ! Voilà !

– Hé hé, mais lesquels ? Ceux de la piscine ? Du stade de football ?

Du club de tennis ? Du collège ? Du lycée ? De la caserne des pompiers ?

Il faut être précis, dans la vie, jeune homme !

• *Quel est le problème de ce monsieur ?*



Corrigés CM2

• Numération

➔ **Exercice 1** : Dans chaque liste, colorie le nombre le plus petit.

5 598 874 321	458 987 451	97 851 690	489 984 126
68 904 580 921	63 598 784 451	58 954 125 987	61 005 874 901
9 141 569 870	9 562 104 410	9 558 780 410	9 178 981 487
145 987 627	145 959 158	145 968 874	146 989 415

➔ **Exercice 2** : Complète par > ou <

5 879 874 > 899 771	889 872 221 > 789 882 221
21 000 877 547 < 21 000 877 557	80 120 470 058 > 80 102 470 058
7 070 000 031 > 970 000 196	3 000 000 010 < 3 000 000 100
283 091 725 < 283 100 985	107 168 940 < 5 107 186 000
790 972 024 > 790 292 990	636 189 000 318 > 636 178 936 850
43 067 256 921 < 43 067 265 975	3 548 088 > 3 548 084

➔ **Exercice 3** : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

54 565 126 987 • 5 569 045 324 • 54 566 004 898 • 54 565 034 874 • 54 566 940 514
5 569 045 324 < 54 565 034 874 < 54 565 126 987 < 54 566 004 898 < 54 566 940 514

➔ **Exercice 4** : Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

986 000 904 • 98 000 904 • 986 000 409 • 968 000 490 • 96 000 940 • 968 000 094
986 000 904 > 986 000 409 > 968 000 490 > 968 000 094 > 98 000 904 > 96 000 940

➔ **Exercice 5** : Voici la population des 6 pays les plus peuplés sur Terre. Range-les dans l'ordre décroissant.

Brésil 207 096 196	Indonésie 266 471 000	Chine 1 415 045 928	Pakistan 207 774 520	États-Unis 328 286 400	Inde 1 355 621 800
-----------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

Chine - Inde - États-Unis - Indonésie - Pakistan - Brésil

➔ **Exercice 6** : Place le nombre entouré au bon endroit dans la liste en mettant une croix.

5 456 874 151	5 412 654 984 • 5 425 658 907 • 5 435 680 741 X 5 459 354 879
987 451 515	981 565 015 X 989 874 500 • 991 087 548 • 999 450 647 • 1 025 687 987
24 587 987 546	24 578 500 549 • 24 587 454 354 X 24 588 324 568 • 24 588 978 546
3 000 489 874	2 988 415 568 • 3 000 157 897 • 3 000 257 354 X 3 000 987 541

• Problèmes

<p>Dessin :</p>	<p>Calcul : 1,5 kg = 1 500 g 1 kg et 50 g = 1 050 g 690 g × 3 = 2 070 g 1 500 + 160 + 210 + 2 070 + 1 050 = 4 990 g</p>
<p>Réponse : La masse du cartable plein est de 4 990 g</p>	

	ou 4kg et 990 g.
--	------------------

Dessin :	Calcul : $19\text{ s} + 44\text{ s} + 04\text{ s} = 67\text{ s}$ $67\text{ s} = 1\text{ min } 07\text{ s}$ $1\text{ min} + 18\text{ min} + 32\text{ min} = 51\text{ min}$
	Réponse : Le temps total réalisé est de 1 h 51 min 07 s

• **Géométrie**

Exercice 1 : Donne le nombre d'arêtes, de sommets et de faces pour chaque produit. Indique s'il s'agit d'un polyèdre ou non.

						
Nombre d'arêtes	12	9	2	12	0	10
Nombre de sommets	8	6	0	8	0	6
Nombre de faces	6	5	3	6	1	6
Polyèdre ? Oui ou non	oui	oui	non	oui	non	oui
Nom du solide	cube	prisme à base triangulaire	cylindre	pavé droit	sphère	pyramide à base pentagonale

• Grammaire



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → **verbes**

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → **adjectifs qualificatifs**

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → **adverbes**

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → **noms communs**

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → **prépositions**

un – une – le – l' – des – les. → **déterminants (articles)**

mon – ta – sa – ses – leur. → **déterminants**



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis **relèves-en** l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → déterminants – **intrus : le nôtre**

prier – ouvrir – travailler – plier – s'écrier – ramener → **verbes – intrus : ouvrir**

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → **noms communs – intrus : habiter**



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → **le goûter = nom commun / leur = pronom personnel**

♦ **Je** vais à la piscine. → **Je = pronom personnel / à = préposition**

♦ La rivière **alimente** l'usine en eau. → **La = déterminant / alimente = verbe**

♦ Molière était un écrivain **français**. → **Molière = nom propre / français = adjectif qualificatif**

♦ Cet hôtel est le plus **luxueux** de la côte. → **Cet = déterminant / luxueux = adjectif qualificatif**



Exercice 4 : Indique la nature des mots en gras.

Hier, c'était la fête de l'école. J'y suis allé avec **mes** parents et mon **petit** frère. **Nous** avons assisté à un spectacle très **drôle**. Puis nous avons fait des **jeux**. J'ai gagné un **ballon** de football : j'étais très **content** ! Le **temps** a passé vite. En fin d'**après-midi**, toute la **famille** est rentrée à la maison.

Hier = adverbe / la = déterminant (article défini) / école = nom commun / y = pronom personnel / mes = déterminant (possessif) / petit = adjectif qualificatif / Nous = pronom personnel / spectacle = nom commun / drôle = adjectif qualificatif / jeux = nom commun / ballon = nom commun / content = adjectif qualificatif / temps = nom commun / après-midi = nom commun / famille = nom commun.

• Vocabulaire

- 1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.
terrestre – terreur – terrasse – terrier – terroriste – terroriser – territoire – terrible

terrestre	terreur
terrasse	terroriste
terrier	terroriser
territoire	terrible

- 2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

produit – production – reproduire – producteur – reproduction – produire

alourdir – lourdeur – lourdaud – lourdement – balourd

- 3 Trouve un verbe de la même famille.

départ → partir

long → allonger

plainte → se plaindre

carte → écarter

- 4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

habitant – habitation – habileté – habiter

soupe – souplesse – souple – souplement – assouplissement

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

- 5 Ecris trois mots de la même famille.

coupe : coupure - découper - couper

maigre : maigreur - amaigrir - amaigrissement

coller : recoller - colle - décoller

• Lecture compréhension

Histoire de tonton zéro	Tonton Zéro se prépare à un long match d'un sport de raquette. Il y a plusieurs possibilités ici : le tennis, le tennis de table, le badminton..
Histoire de Thomas	Thomas regarde à travers son double décimètre qui est vert. Ainsi, les éléments sont modifiés et tous verts !
Histoire 3	Cette personne est bloquée dans un ascenseur car la scène se passe dans un immeuble et on parle de cabine.
Histoire 4	Cette scène se passe dans un supermarché, la femme blonde est une hôtesse de caisse. Nous avons de plus l'indice d'une ménagère qui vient faire ses courses.
Histoire 5	Hervé se trouve dans une piscine où il est allongé sur un matelas car on entend les clapotis de l'eau. Hervé se moque en disant cela car il est accroché à son matelas...
Histoire 6	Ce monsieur est sourd car Clément doit lui répéter la même demande. De plus, l'homme met sa main au cornet, ce qui signifie qu'il tend son oreille avec sa main.