

Feuille d'exercices CM1

Mathématiques CM1:

- Numération :

Encadre entre deux milliers.

..... < 2 515 < < 26 009 < < 19 099 < < 284 257 <

Encadre entre deux dizaines de milles.

..... < 41 515 < < 128 609 < < 19 010 < < 728 001 <

Problèmes

Il y a 1348 personnes qui participent à une course. L'inscription coûte 68€.

Combien l'organisateur de la course a-t-il récupéré d'argent en tout.

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- Grandeurs et mesures

Date :
Prénom :

La monnaie (1)

Mes.

1 Calcule les montants

$$2\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 20\text{c} + 2\text{c} = \text{-----}$$

$$2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{-----}$$

$$1\text{€} + 50\text{c} + 2\text{€} + 10\text{c} + 1\text{c} = \text{-----}$$

$$2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{-----}$$

2 Trouve 3 manières différentes de faire 2 € 50 c

3 Utilise le moins de pièces et billets possibles pour faire les montants indiqués

$$5\text{€ } 40\text{c} = \text{-----}$$

$$2\text{€ } 35\text{c} = \text{-----}$$

$$36\text{€ } 25\text{c} = \text{-----}$$

$$59\text{€ } 12\text{c} = \text{-----}$$

$$115\text{€} = \text{-----}$$

$$115\text{c} = \text{-----}$$

4 Convertis en euros

$$150\text{c} = \text{-----}$$

$$250\text{c} = \text{-----}$$

$$1\ 500\text{c} = \text{-----}$$

$$13\ 200\text{c} = \text{-----}$$

Français CM1

- **grammaire** : retrouve les déterminants dans ce texte, classe les déterminants définis et indéfinis.

Dès son arrivée à l'école des sorciers de Poudlard, Harry découvre ses nouveaux professeurs ainsi que les nouveaux cours : cours de potions magiques, cours contre les forces du mal, cours d'histoire de la magie... Cette après-midi, les élèves de la maison Gryffondor ainsi que ceux de la maison Serpentard doivent assister à leur premier cours de vol.

Madame Bibine, professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

_ Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta un coup d'œil à son balai : il était vieux et pas en très bon état.

_ Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

_ Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas (...)

Déterminants définis	Déterminants indéfinis

- **conjugaison:**

Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au futur.

1. La météo (*être*) mauvaise demain.
2. Mehdi et Malou (*avoir*) une récompense pour leur travail.
3. Papa et moi (*être*) en voyage toute la semaine.
4. Je (*être*) triste car j'(*avoir*) des soucis.
Ta sœur et toi (*être*) heureuses. Vous (*avoir*) de la visite demain.

- production d'écrit: réponds sur ton cahier aux questions en faisant des phrases



1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ?

ma boîte à mots

- Pour décrire la position des objets ou des personnages :

le premier plan – devant – au centre – de face –
le second plan – l'arrière-plan – derrière –
au fond – au loin – à droite – à gauche –
dans la partie supérieure / inférieure

- Pour décrire les couleurs :

vives – lumineuses – dominantes – douces –
contrastées – claires – sombres – froides –
chaudes – éblouissantes...

. Quelques noms et verbes:

Noms: canotiers- mets- ambiance- convivialité- impression-
mouvement - atmosphère- teinte...

Verbes: se dégager- exprimer- vêtir- échanger- composer -
représenter...

3 personnages à gauche.

2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ?

3) Maintenant, décris le tableau. Imagine, il s'agit de le décrire le plus possible pour que ton camarade puisse le dessiner.

Aide : Pour décrire le tableau, on commence par décrire le premier plan (ce que tu vois en premier) , puis le second plan (ce que tu vois derrière). N'hésite pas à utiliser des adjectifs pour apporter plus de précision. Sers toi de la boîte à mots.

4) Quelles sont les couleurs dominantes du tableau ? Pourquoi selon toi ?

5) Quel nom donnerais-tu au tableau ?

6) Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les

Corrigés CM1

- Numération :**

Encadre entre deux milliers.

2 000 < 2 515 < 3 000 26 000 < 26 009 < 27 000 19 000 < 19 099 < 20 000

284 000 < 284 257 < 285 000

Encadre entre deux dizaines de milles.

40 000 < 41 515 < 50 000 120 000 < 128 609 < 130 000 10 000 < 19 010 < 20 000

720 000 < 728 001 < 730 000

- Problèmes**

Il y a 1 348 personnes qui participent à une course. L'inscription coûte 68€.

Combien l'organisateur de la course a-t-il récupéré d'argent en tout.

Dessin :	Calcul :
	$1\,348 \times 68 = 91\,664$
	Réponse :
	L'organisateur va récupérer 91 664 €

- grandeurs et mesures**

Date: _____ Prénom: _____

La monnaie (1) Mes.

1 Calcule les montants

$2\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 20\text{c} + 2\text{c} = 3\text{€}72\text{c}$
 $2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = 4\text{€}65\text{c}$
 $1\text{€} + 50\text{c} + 2\text{€} + 10\text{c} + 1\text{c} = 3\text{€}61\text{c}$
 $2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} =$ _____

2 Trouve 3 manières différentes de faire 2 € 50 c

$2\text{€} \quad 50\text{c}$ $1\text{€} \quad 1\text{€} \quad 20\text{c} \quad 20\text{c} \quad 10\text{c}$ $50\text{c} \quad 50\text{c} \quad 50\text{c} \quad 50\text{c}$
 50c

3 Utilise le moins de pièces et billets possibles pour faire les montants indiqués

5€ 40c = $5\text{€} \quad 50\text{c} \quad 20\text{c}$
2€ 35c = $2\text{€} \quad 20\text{c} \quad 10\text{c} \quad 5\text{c}$
36€ 25c = $20\text{€} \quad 10\text{€} \quad 5\text{€} \quad 1\text{€} \quad 20\text{c} \quad 5\text{c}$
59€ 12c = $50\text{€} \quad 5\text{€} \quad 2\text{€} \quad 2\text{€} \quad 10\text{c} \quad 2\text{c}$
115€ = $100\text{€} \quad 10\text{€} \quad 5\text{€}$
115c = $1\text{€} \quad 10\text{c} \quad 5\text{c}$

4 Convertis en euros

150c = $1\text{€}50\text{c}$
250c = $2\text{€}50\text{c}$
1 500c = 15€
13 200c = 132€

- **Grammaire:** retrouve les déterminants dans ce texte, classe les déterminants définis et indéfinis.

Dès son arrivée à l'école des sorciers de Poudlard, Harry découvre ses nouveaux professeurs ainsi que les nouveaux cours : cours de potions magiques, cours contre les forces du mal, cours d'histoire de la magie... Cette après-midi, les élèves de la maison Gryffondor ainsi que ceux de la maison Serpentard doivent assister à leur premier cours de vol.

Madame Bibine, professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

— Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta un coup d'œil à son balai : il était vieux et pas en très bon état.

— Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

— Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas (...)

Déterminants définis	Déterminants indéfinis
l' , les, la, le	un, des,

- **conjugaison:**

Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au futur.

1. La météo **sera** mauvaise demain.
2. Mehdi et Malou **auront** une récompense pour leur travail.
3. Papa et moi **serons** en voyage toute la semaine.
4. Je **serai** triste car j'**aurai** des soucis.
5. Ta sœur et toi **serez** heureuses. Vous **aurez** de la visite demain.

production d'écrit

- 1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**
- 2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**
- 3) Maintenant, décris le tableau. Imagine, il s'agit de le décrire le plus possible pour que ton camarade puisse le dessiner.

Aide : Pour décrire le tableau, on commence par décrire le premier plan (ce que tu vois en premier) , puis le second plan (ce que tu vois derrière). N'hésite pas à utiliser des adjectifs pour apporter plus de précision. Sers toi de la boîte à mots.

Ce tableau représente un repas durant l'époque de la révolution industrielle. Il montre des canotiers, des personnes bourgeoises passant un après midi à la campagne, ici à Chatou.

Le premier plan souligne l'impression d'un moment festif, pris sur le vif. On voit une table remplie de verres vides, de bouteilles, de fruits.

Les 14 personnages apparaissent à la fois au premier et au second plan. Ils sourient et discutent. Certains sont debout, d'autres assis. Les personnages ne semblent pas poser: la scène est comme prise sur le vif. Les personnages sont vêtus simplement. Ils sourient, discutent, boivent, échangent des regards.

L'impression qui se dégage est celle d'une grande convivialité. L'ambiance est heureuse et sereine. Les gens ont l'air heureux.

4) Quelles sont les couleurs dominantes du tableau ? Pourquoi selon toi ?

Le blanc (de la nappe et du maillot des deux hommes , le blanc de l'homme qui se penche, de la femme sur la balustrade) met ainsi en relief la robe des deux femmes dont la luminosité d'un noir teinté de bleu constitue un puissant contraste.

le jaune pour présenter chaque scénette du tableau

Le noir teinté de bleu pour contrasté avec la luminosité du blanc.

Le vert pour la végétation, le côté naturel du lieu.

5) Quel nom donnerais-tu au tableau ? Chaque élève donne sa réponse personnelle.

6) Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les 3 personnages à gauche. Chaque élève donne sa réponse personnelle.