

Feuille d'exercices CM1

Mathématiques CM1:

• Numération

1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} \square \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} \square \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} \square \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes <, > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} \square 1 \quad 1 \square \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{12}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$1 \square \frac{1}{2} \quad 1 \square 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} \square 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \square 2$$

4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \dots \quad \frac{7}{3} < \dots \quad \frac{9}{10} < \dots \quad \frac{12}{8} < \dots \quad \frac{125}{3} < \dots$$

$$\frac{31}{5} < \dots \quad \frac{19}{12} < \dots \quad 1 < \frac{\dots}{5} \quad 1 < \frac{\dots}{10} \quad 1 < \frac{\dots}{8}$$

- Problèmes

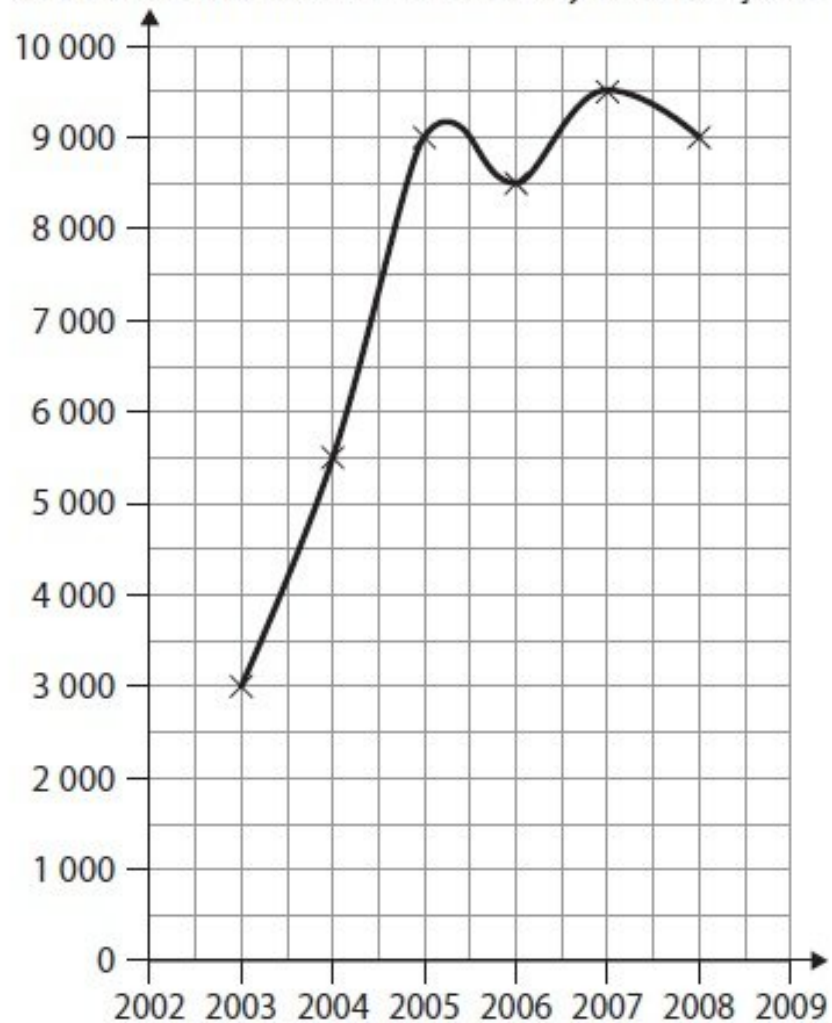
Célia s'entraîne dans une piscine de 50 m de longueur. Elle réalise 16 longueurs, par séance.

Quelle distance réalise-t-elle à la nage sur 4 séances?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- Organisation et gestion de données

Nombre de chambres d'hôtel en Polynésie française



Source : ministère de l'Outre-mer.

Année

Le graphique ci-contre indique le nombre de chambres d'hôtel situées en Polynésie française.

1) Combien y avait-il de chambres d'hôtel en Polynésie française

a) en 2004 ?

b) en 2008 ?

2) Quand y avait-il le plus de chambres d'hôtel ?

.....

Combien y en avait-il ?

.....

Français CM1:

- production d'écrit

Dessine et raconte ce qui a pu se passer



- **Histoire:**

Histoire:

La semaine dernière, souvenez vous, nous avons appris des informations sur Louis XIV à savoir qu'il était un roi qui possédait tous les pouvoirs : législatif, judiciaire et exécutif (il applique les lois). Nous avons vu qu'il se méfiait des nobles donc il a créé une cour pour pouvoir les surveiller. Nous allons donc cette semaine nous attarder sur la population, ainsi que les guerres sous le règne de ce grand roi.

Exercice 3 : Louis XIV, un roi guerrier.

Regarde attentivement la carte ainsi que sa légende en bas.



- 1) Quelles sont les régions qui ont été conquises (annexées) par Louis XIV ?
- 2) Quels problèmes a connus Louis XIV à l'intérieur de son royaume ?
- 3) Que représentent les carrés sur la carte ?
- 4) Que remarques-tu sur l'emplacement des carrés sur la carte ?
- 5) A ton avis pourquoi Louis XIV a-t-il demandé à Vauban son ministre de fortifier ces villes ?

Texte :

Louis XIV affirme la puissance de son royaume par les armes traditionnelles de la **diplomatie**, mais surtout en l'engageant dans une série de guerres : **guerre de Dévolution**(1667- 1668), **guerre de Hollande**(1672- 1678), **guerre des Réunions**(1683-1684), guerre de la **Ligue d'Augsbourg**(1688-1697) et enfin guerre de **Succession d'Espagne**(1701-1713). Il met au point la **guerre de siège**, les armées marchant de siège en siège, de ville en ville, obtenant la reddition de l'une avant de s'attaquer à l'autre. Les villes de la frontière du royaume sont fortifiées grâce à **Vauban**, ministre de la guerre. L'effort se porte aussi sur la marine quasiment inexistante au début de son règne. Avec **Colbert**, qu'il nommera secrétaire d'État à la Marine, il mobilise d'énormes moyens humains et financiers pour constituer une flotte capable de rivaliser avec la toute puissance de la flotte anglaise.

L'état de guerre quasi permanent coûte cher au budget de l'État: près de 50 % en temps de paix et 75 % en temps de guerre à la fin du règne de Louis XIV. Il oblige à accroître la pression fiscale et à créer de nouveaux impôts qui touchent aussi la noblesse (impôts de la capitation et du dixième).

Questions :

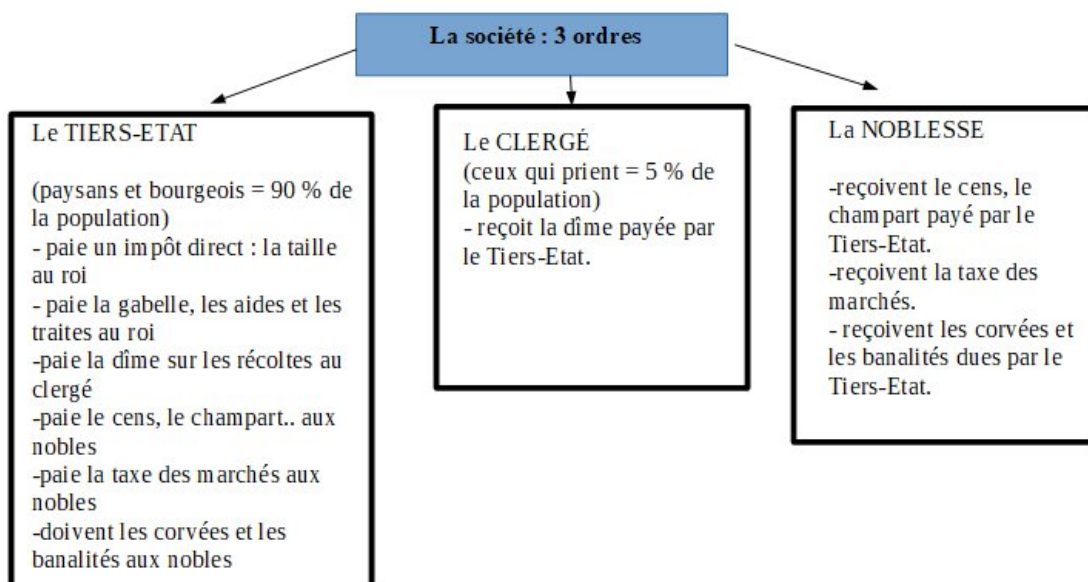
- 1) Combien d'années de guerre compte le règne de Louis XIV ?
- 2) Qui sont Vauban et Colbert ?
- 3) Quel « effort de guerre » Louis XIV va-t-il améliorer et pourquoi ?
- 4) Quelles conséquences ont les guerres sur le royaume ? (voir texte et carte).

Exercice 4 : Une société d'ordre sous Louis XIV

Sous l'Ancien Régime, la France est divisée en trois ordres dont deux sont privilégiés:le clergé (ceux qui prient) et la noblesse. Le Tiers-Etat est un ordre composé de gens très divers et paie de lourds impôts.Un mouvement de mécontentement se développe au XVIIIème siècle.



- 1) D'après toi, légende la caricature en indiquant auprès de chaque personnage son ordre (tiers-état, clergé et noblesse)
- 2) En regardant l'organigramme ci-dessous et la caricature, explique ce que veut dire l'auteur.
- 3) A-t-on avis pourquoi le Tiers-Etat est mécontent ?
- 4) Lis les documents 3 et 4 . Quels changements importants intervient dans la vie du Tiers-Etats ? (document 3 et 4)



Vocabulaire :

Champart : Droit qu'avait le seigneur de prélever une partie de la récolte du paysan.

Gabelle : Impôt élevé sur le sel (le sel permettait de conserver les aliments).

Dîme : Ancien impôt sur les récoltes, prélevé par le clergé.

Cens : impôt du au seigneur pour cultiver sa terre.

Corvées : les corvées sont un impôt consistant en un travail obligatoire, effectué gratuitement sur le domaine du noble.

Banalités : les banalités sont les taxes versées par le paysan au noble pour l'utilisation du moulin, du four et du pressoir .

Document 3

La prospérité agricole en Normandie

On s'occupe [ici] principalement du commerce du beurre porté chaque semaine à Paris. On fait aussi des vaches grasses consommées au pays ou exportées vers Paris et ses environs, des volailles, des œufs, des porcs. [...] On fait peu de blé mais beaucoup d'orge, des avoines, des pois. [...] Les moutons sont en partis exportés, on produit beaucoup de cidre exporté en partie dans les environs. Même les pauvres ont quelques vaches qu'ils font paître dans les terrains communaux, dans les rues et chemins.

Extrait de : « Observations faites en 1787 à Gournay-en-Bray » in Michel de Boüard, *Documents de l'histoire de la Normandie*, Editions Privat Toulouse, 1972.

Document 4

Cependant vos peuples, que vous devriez aimer comme vos enfants, et qui ont été jusqu'ici passionnés par vous, meurent de faim. La culture des terres est presque abandonnée, les villes et les campagnes se dépeuplent. Au lieu de tirer de l'argent de ce pauvre peuple, il faudrait lui faire l'aumône et le nourrir.

Le peuple même (il faut tout dire), qui vous a tant aimé, qui a tant eu confiance en vous, commence à perdre le l'amitié, la confiance et même le respect.

Vos victoires et vos conquêtes ne le réjouissent plus ; il est plein d'aigreur et de désespoir. La sédition s'allume peu à peu de toutes parts.

Lettre de Fénelon à Louis XIV, 1694.

Exercice 5 : Résume en quelques mots la société sous la monarchie absolue.

Corrigés CM1

• Numération

1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{1}{4}, \frac{6}{9}, \frac{1}{3}, \frac{25}{100}, \frac{2}{8}$	$\frac{3}{3}, \frac{5}{5}$	$\frac{9}{5}, 1 + \frac{1}{4}, \frac{4}{2}, \frac{8}{6}$

2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} > \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} < \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} < \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} < \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} < \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} > \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} < \frac{12}{4}$$

3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes <, > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} > 1 \quad 1 < \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} = 1 \quad \frac{12}{3} > \frac{2}{3}$$

$$1 > \frac{1}{2} \quad 1 < 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} < 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} = 2$$

4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{5} \quad \frac{7}{3} < \frac{8}{3} \quad \frac{9}{10} < \frac{10}{10} \quad \frac{12}{8} < \frac{13}{8} \quad \frac{125}{3} < \frac{126}{3}$$

$$\frac{31}{5} < \frac{32}{5} \quad \frac{19}{12} < \frac{20}{12} \quad 1 < \frac{6}{5} \quad 1 < \frac{11}{10} \quad 1 < \frac{9}{8}$$

• Problèmes

Célia s'entraîne dans une piscine de 50 m de longueur. Elle réalise 16 longueurs, par séance.

Quelle distance réalise-t-elle à la nage sur 4 séances?

Dessin :

Calcul :

$$50 \times 16 = 800$$

$$800 \times 4 = 3\,200$$

Réponse : Elle réalise 3 200 mètres en 4 séances

- **Organisation et gestion de données**

Le graphique ci-contre indique le nombre de chambres d'hôtel situées en Polynésie française.

1) Combien y avait-il de chambres d'hôtel en Polynésie française

a) en 2004 ? Il y en avait 5 500

b) en 2008 ? Il y en avait 9 000

2) Quand y avait-il le plus de chambres d'hôtel ?

En 2007

Combien y en avait-il ?

Il y en avait 9 500

- **Histoire**

Exercice 3 :

1) Les régions annexées par Louis XIV sont : le Roussillon, le Charolais, l'Alsace, La Franche Comté, l'Orange, l'Artois, le Hénault et la Flandres.

2) Il a connu des soulèvements du Tiers-Etats.

3) Les carrés représentent les villes fortifiées par Vauban.

4) Ces villes se situent le long des frontières du royaume de France.

5) Il a demandé à Vauban de fortifier ces villes car en cas d'invasion de ses ennemis, celles-ci pourront défendre le royaume.

Questions :

1) Durant son règne, il y a 32 années de guerres.

2) Vauban est le Ministre de la guerre et Colbert est le secrétaire d'État à la Marine qui sera plus tard le ministre de l'économie.

3) Louis XIV veut améliorer la flotte française car celle-ci est presque inexistante or, la Grande Bretagne est un ennemi qui pour attaquer doit forcément traverser la mer.

4) Le royaume de France n'a plus d'argent car les guerres coûtent beaucoup d'argent donc le roi doit créer de nouveaux impôts (alors qu'il y en a déjà beaucoup).

Exercice 4 :

1) Le premier courbé représente le Tiers-Etat, l'homme du milieu représente le clergé et l'homme de droite correspond à la noblesse.

2) L'auteur veut signifier que la société est inégalitaire. Les deux ordres privilégiés sont la noblesse et le clergé qui « vivent » sur le dos du Tiers-Etat.

3) Le Tiers-Etat est mécontent car il doit payer de nombreux impôts alors que leur vie est très difficile. De plus, ils payent les impôts pour donner à ceux qui sont riches et qui ne travaillent pas.

4) Lis les documents 3 et 4 . Quels changements importants intervient dans la vie du Tiers-Etats ?
(document 3 et 4)

Au début du règne de Louis XIV, la météo est clémente : il y a beaucoup de nourriture et les céréales poussent bien donc le peuple mange (peu mais il mange). Mais à la fin de son règne, il y a une famine due aux intempéries, les céréales ne poussent plus et deviennent rares or elles sont presque la seule nourriture des paysans. En outre, ceux-ci doivent toujours payer des impôts alors qu'ils n'ont plus rien à vendre.

Exercice 5 :

La société est divisée en trois ordres : ceux qui travaillent : le Tiers-Etat, ceux qui prient le clergé et la noblesse. Le Tiers-Etat représente 90 % de la population et paie beaucoup d'impôts au roi, au clergé et la noblesse. La plupart d'entre eux vit pauvrement. Le clergé et la noblesse eux sont privilégiés, ils ne paient pas d'impôts et vivent grâce à ceux donnés par le Tiers-Etat. Le règne de Louis XIV est marqué par de nombreuses guerres qui coûtent cher. Pour les financer, le roi crée encore plus d'impôts. A la fin de son règne, en raison de mauvaises récoltes, les famines s'installent ce qui aboutit à quelques révoltes. Cela conduira surtout quelques années plus tard à la révolution française.