

Feuille d'exercices CM1

Mathématiques CM1:

• Numération

Exercice 1 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

710 270 – 12 800 – 453 259 – 700 000 – 453 600 – 450 000 – 699 090

Exercice 2 : Complète par > ou <

13 981 _____ 14 000 739 320 _____ 839 320 253 620 _____ 25 620

423 600 _____ 452 600 562 543 _____ 562 643 10 008 _____ 100 008

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

25 600 000 – 19 950 000 – 205 000 000 – 987 000 – 3 000 456 – 9 450 800

Exercice 4 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

2 000 000 – 2 070 000 – 1 950 000 – 1 099 000 – 200 500 – 19 000 000 – 207 000

Exercice 5 : Complète par >, < ou =

5 000 + 752 _____ 5 000 + 800 + 9 20 000 + 9 000 + 53 _____ 29 178

7 000 + 362 _____ 7 300 + 62 57 804 _____ 50 000 + 7 000 + 84

46 358 239 _____ 46 352 839 9 000 001 _____ 958 435

12 340 000 _____ 9 997 000 2 999 999 _____ 3 000 000

Huit cent vingt-sept millions deux cent quarante _____ 827 240 000

Huit millions quarante-deux _____ 8 000 042

Huit milliards deux cents mille _____ 8 200 000

Huit millions quarante-deux _____ 8 000 000 042

Exercice 6 : À chaque fois, indique où doit se trouver le nombre en gras dans la série de nombres.

345 250 34 500 – 340 500 – 345 200 – 345 500 - 3 450 000

9 006 500 906 000 – 9 001 999 – 9 005 999 – 9 006 000 – 9 006 999

- **Problèmes**

Un écolier va en classe 24 h par semaine 36 semaines par ans. La scolarité élémentaire dure 5 ans.

Calcule le nombre d'heures passées à l'école par un écolier à la fin de sa scolarité élémentaire.

Exprime ton résultat en nombre de jours.

Dessin : 	Calcul :
	Réponse :

Un producteur met 96 L de jus de pomme dans des bouteilles de 75 cL. Il les revend 2 euros la bouteille.

Quel est son gain ?

Dessin : 	Calcul :
	Réponse :

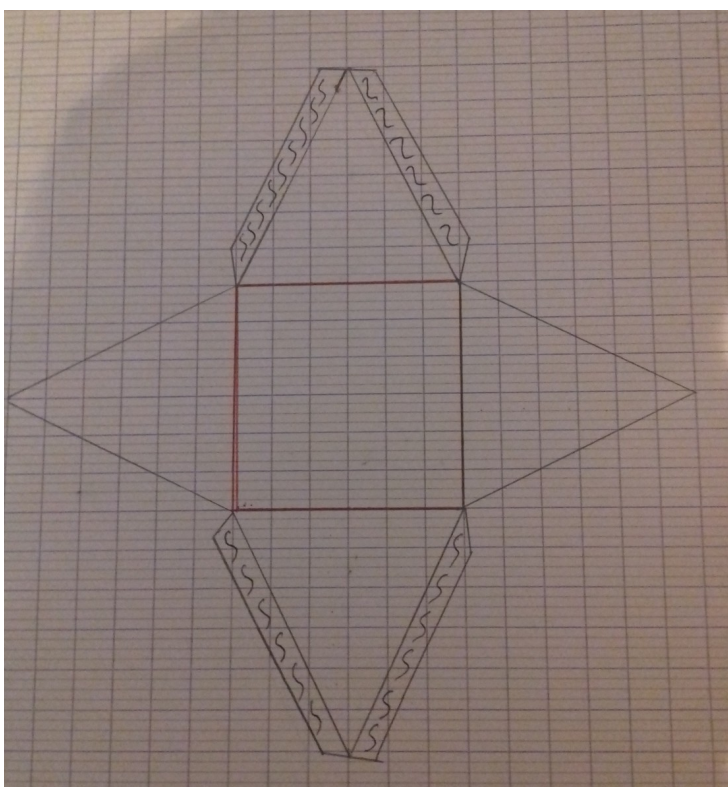
- **Géométrie**

Tu vas apprendre à reproduire le patron d'une pyramide à base carrée.

Le patron est un solide qui a été découpé. Pour faire ce patron, **tu dois suivre les étapes :**

- Reproduis cette figure sur une page de ton cahier.
- Découpe-la en suivant les traits noirs des contours
- Plie suivant les traits rouges.

-Colle les languettes des vagues avec leur côté adjacent (à côté).



Français CM1:

- Grammaire



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → _____

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → _____

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → _____

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → _____

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → _____

un – une – le – l' – des – les. → _____

mon – ta – sa – ses – leur. → _____



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis **relèves-en** l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → _____

prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – ramener → _____

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → _____



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le goûter, des chocolats **leur** sont offerts. → _____

♦ Je vais à la piscine. → _____

♦ La rivière **alimente** l'usine en eau. → _____

♦ Molière était un **écrivain français**. → _____

♦ Cet hôtel est le plus **luxueux** de la côte. → _____

• **Vocabulaire**

1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.
 chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur
 chausson-chaufferie-échauffer

2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.
 froidure – froideur – refroidir – froidement - refroidissement.

.....

découvert – couverture – recouvrir – couvrir – couvert -

.....

3 Trouve un verbe de la même famille.

fourche →

court →

terre →

carte →

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

médecin – médical – méditer – médicament

terrible – enterrer – déterrer – terreau – terrasse

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille.

patin : - -

camp : - -

naviguer : - -

• **lecture compréhension**

Exercices : Pour tous les textes qui suivent, réponds à la question en dessous en justifiant ton choix !

Tonton Zéro s'entraîne pour dimanche. Il sait que Ray de son côté fait la même chose, alors il ne doit rien négliger : jogging derrière le bois de la maison, étirements, pompes, tractions, abdominaux, séances de relaxation en inspirant très très très lentement. Dès qu'il m'aperçoit, il répète : « tu vois mon Rémi, Ray ne pourra plus prétendre que je suis un éternel perdant ». Moi je sais que tonton est sérieux. Le problème c'est que dimanche, avec la passoire qui lui sert de tête, il pourrait bien oublier sa raquette.

Qu'est ce que Tonton Zéro prépare ? Indique les éléments qui t'ont permis de répondre ? Souligne-les.

.....

Tout était calme dans la classe que dirigeait d'une main de fer monsieur Sevoir. Chacun était plongé dans son travail d'écriture. Soudain, alors que le maître avait le dos tourné, sa silhouette se déforma brusquement. De maigre et élancé qu'il était, monsieur Sevoir rapetissa et devint subitement énorme, avec un ventre aussi gros qu'un ballon de baudruche. Sa chemise grise était devenue vert olive, sa tête, ses cheveux, ses mains, tout avait viré au vert. D'ailleurs toutes la classe était devenue vert olive, le tableau, les murs, les copains... Thomas gloussa.

-Thomas ! Range-moi ce double-décimètre, je te prie, avant que je ne me fâche tout rouge ! Et cesse tes bêtises. Prends ton stylo-bille et applique-toi !

-Oui maître, sourit Thomas, en gardant pour lui sa géniale trouvaille.

Quelle est la trouvaille de Thomas ? Indique les éléments qui t'ont permis de répondre. Souligne-les.

.....

6

- S'il vous plait, Monsieur, vous savez où se trouve la rue Traversière ?
L'homme se retourna. Il était nettement plus âgé que ce que sa silhouette, de dos, ne laissait imaginer.
- Comment ? grimaça-t-il en mettant sa main en cornet.
- La rue Traversière : vous connaissez ? répéta Clément.
- Plait-il ?
- Tra-ver-sière, comme rue, je cherche !
- Le papi eut un sourire radieux :
- Ahhh ! Vous cherchez les vestiaires !
- Clément fit semblant d'approuver, pressé d'en finir :
- OUI ! Voilà !
- Hé hé, mais lesquels ? Ceux de la piscine ? Du stade de football ?
Du club de tennis ? Du collège ? Du lycée ? De la caserne des pompiers ?
Il faut être précis, dans la vie, jeune homme !
- *Quel est le problème de ce monsieur ?*



Corrigés CM1

• Numération

Exercice 1 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

710 270 – 12 800 – 453 259 – 700 000 – 453 600 – 450 000 – 699 090

12 800 – 450 000 – 453 259 – 453 600 – 699 090 – 700 000 – 710 270

Exercice 2 : Complète par > ou <

13 981 < 14 000

739 320 < 839 320

253 620 > 25 620

423 600 < 452 600

562 543 < 562 643

10 008 < 100 008

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

25 600 000 – 19 950 000 – 205 000 000 – 987 000 – 3 000 456 – 9 450 800

205 000 000 – 25 600 000 – 19 950 000 – 9 450 800 – 3 000 456 – 987 000

Exercice 4 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

2 000 000 – 2 070 000 – 1 950 000 – 1 099 000 – 200 500 – 19 000 000 – 207 000

200 500 – 207 000 – 1 099 000 – 1 950 000 – 2 000 000 – 2 070 000 – 19 000 000

Exercice 5 : Complète par >, < ou =

5 000 + 752 < 5 000 + 800 + 9

20 000 + 9 000 + 53 < 29 178

7 000 + 362 = 7 300 + 62

57 804 > 50 000 + 7 000 + 84

46 358 239 > 46 352 839

9 000 001 > 958 435

12 340 000 > 9 997 000

2 999 999 < 3 000 000

Huit cent vingt-sept millions deux cent quarante < 827 240 000

Huit millions quarante-deux = 8 000 042

Huit milliards deux cents mille > 8 200 000

Huit millions quarante-deux < 8 000 000 042

Exercice 6 : À chaque fois, indique où doit se trouver le nombre en gras dans la série de nombres.

345 250 34 500 – 340 500 – 345 200 - **345 250** – 345 500 - 3 450 000

9 006 500 906 000 – 9 001 999 – 9 005 999 – 9 006 000 - **9 006 500** – 9 006 999

• Problèmes

Dessin :	Calcul : $24 \times 36 = 864$ $864 \times 5 = 4\,320$ $4\,320 / 24 = 180$
	Réponse : Cet écolier aura passé 4 320 heures ou 180 jours entiers à l'école à la fin de sa scolarité élémentaire.

Dessin :	Calcul : $96 \text{ L} = 9\,600 \text{ cL}$ $9\,600/75 = 128$ $128 \times 2 = 256$
	Réponse : Son gain est de 256 euros.

- **Grammaire**



Exercice 1 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série.

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter. → **verbes**

curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais. → **adjectifs qualificatifs**

soudain – vite – bien – volontiers – désormais – bientôt. → **adverbes**

pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier – poissonnier. → **noms communs**

vers – depuis – pendant – sur – sous – derrière. → **prépositions**

un – une – le – l' – des – les. → **déterminants (articles)**

mon – ta – sa – ses – leur. → **déterminants**



Exercice 2 : Donne la classe grammaticale des mots de chaque série puis relève-en l'intrus.

nos – vos – votre – notre – leur – le nôtre. → déterminants – **intrus : le nôtre**

prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – ramener → **verbes – intrus : ouvrier**

hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération → **noms communs – intrus : habiter**



Exercice 3 : Donne la nature des mots en gras.

♦ Pour le **goûter**, des chocolats **leur** sont offerts. → **le goûter = nom commun / leur = pronom personnel**

♦ Je vais à la piscine. → **Je = pronom personnel / à = préposition**

♦ La rivière alimente l'usine en eau. → **La = déterminant / alimente = verbe**

♦ Molière était un écrivain français. → **Molière = nom propre / français = adjectif qualificatif**

♦ Cet hôtel est le plus luxueux de la côte. → **Cet = déterminant / luxueux = adjectif qualificatif**

• **Vocabulaire**

1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.
 chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur
 chausson-chaufferie-échauffer

chaussette	chauffage
chaussure	chauffagiste
déchausser	chauffeur
chausser	chaufferie
chausson	échauffer

2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

froidure – froideur – refroidir – froidement - refroidissement.

découvert – couverture – recouvrir – couvrir – couvert.

3 Trouve un verbe de la même famille.

fourche → enfourcher

court → écouter

terre → enterrer

carte → écarter

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

médecin – médical – méditer – médicament

terrible – enterrer – déterrer – terreau – terrasse

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille.

Patin : patinage – patineur – patinette ...

camp : camper – camping - campeur

naviguer : navigateur – navigable - navigation

• **Lecture compréhension**

Histoire de tonton zéro	Tonton Zéro se prépare à un long match d'un sport de raquette. Il y a plusieurs possibilités ici : le tennis, le tennis de table, le badminton..
Histoire de Thomas	Thomas regarde à travers son double décimètre qui est vert. Ainsi, les éléments sont modifiés et tous verts !
Histoire 6	Ce monsieur est sourd car Clément doit lui répéter la même demande. De plus, l'homme met sa main au cornet, ce qui signifie qu'il tend son oreille avec sa main.