

Feuille d'exercices CM1

Mathématiques CM1:

- Calcul mental:

Dessin magique n° 1

2x8	2x10	5x4	9x3	3x7	7x4	3x8	7x4	6x4	3x10	9x2	3x5	2x9	7x2	5x4	3x5	8x2	4x3	6x2
5x4	5x3	7x3	1x8	5x1	2x5	3x2	1x1	1x2	1x1	3x8	9x2	3x4	2x10	2x8	5x4	2x7	5x3	5x3
6x2	3x10	1x3	1x10	6x1	10x1	5x2	1x1	1x9	5x2	1x1	8x3	3x6	9x2	2x9	2x9	2x9	4x5	5x3
5x3	5x6	1x5	4x6	5x5	1x2	1x1	1x8	7x3	3x7	5x2	8x3	2x8	10x2	3x4	4x4	3x5	2x7	4x3
10x2	3x10	2x1	1x5	3x8	3x8	7x1	9x3	5x5	1x9	1x5	3x8	8x2	3x6	4x3	3x6	5x4	7x2	5x4
10x2	9x3	1x8	8x1	5x2	10x1	1x3	1x4	10x1	6x1	1x5	8x3	3x4	2x7	4x5	2x10	3x6	4x3	4x4
8x2	2x9	7x3	2x1	2x2	10x3	7x1	10x3	10x1	1x1	3x10	5x4	7x2	5x4	3x5	5x3	4x5	2x7	2x10
5x3	7x2	2x8	7x3	2x5	4x1	5x5	3x2	10x1	7x4	4x3	8x2	4x5	4x4	5x7	9x5	7x5	3x5	5x3
8x2	6x3	9x2	2x9	6x5	1x10	2x1	10x1	3x8	10x2	6x2	9x2	2x7	3x7	7x4	3x9	3x8	3x7	5x4
2x9	9x2	4x5	2x10	3x4	6x4	6x4	4x7	7x2	2x7	3x4	6x3	4x7	4x6	7x3	9x3	7x3	7x3	6x4
10x2	7x2	2x10	4x6	4x6	10x1	1x1	3x1	3x10	3x10	6x3	3x8	3x10	10x4	6x4	6x7	8x3	9x5	9x3
3x5	6x3	7x3	4x2	8x3	5x1	1x1	5x1	4x6	1x10	8x3	10x2	5x4	4x4	9x2	3x6	6x2	4x5	3x5
2x9	7x4	3x2	6x1	5x5	5x2	1x10	1x10	7x3	1x9	4x1	5x6	3x5	6x2	3x4	3x6	5x3	6x3	7x2
4x5	6x4	5x2	6x5	9x3	4x2	2x1	4x1	9x3	5x5	1x1	4x7	8x2	10x2	7x2	9x2	5x4	2x9	9x2
2x6	3x4	5x6	10x2	10x3	1x7	1x7	2x1	5x5	3x5	3x7	10x3	6x3	3x4	3x6	2x6	3x4	2x10	4x4
2x8	9x2	4x4	10x2	4x6	3x1	2x1	4x1	3x8	10x2	4x4	2x9	2x8	8x2	3x6	4x5	6x3	4x5	9x2
2x9	5x4	3x4	7x2	3x8	1x3	5x1	2x1	9x3	4x3	4x5	6x3	7x2	2x10	7x2	8x2	3x4	4x5	2x10
2x10	2x6	6x2	5x5	8x1	5x1	1x2	3x2	2x4	5x6	8x2	9x2	3x5	3x4	2x6	3x6	2x9	8x2	9x2
9x2	4x4	3x6	7x3	1x7	1x4	4x6	1x6	1x9	7x3	2x7	6x2	4x3	9x2	3x4	8x2	5x4	7x2	4x5
2x10	2x7	5x6	2x4	4x1	6x5	2x10	3x9	7x1	5x2	7x3	5x4	6x3	2x8	6x2	6x2	2x10	3x4	4x5

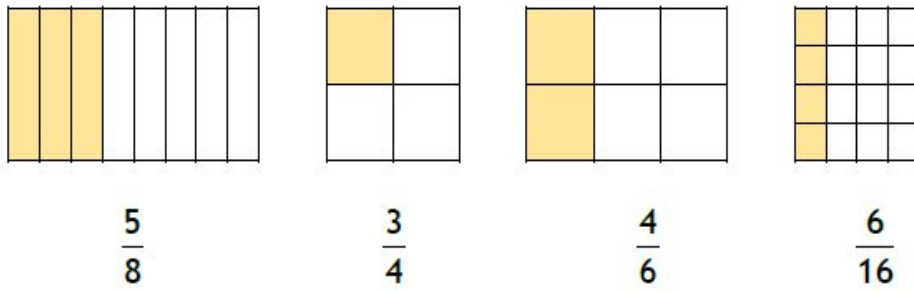
1-10	Vert
11-20	Bleu
21-30	Noir
31-50	Jaune

Quel dessin as-tu découvert ?

.....

• Numération :

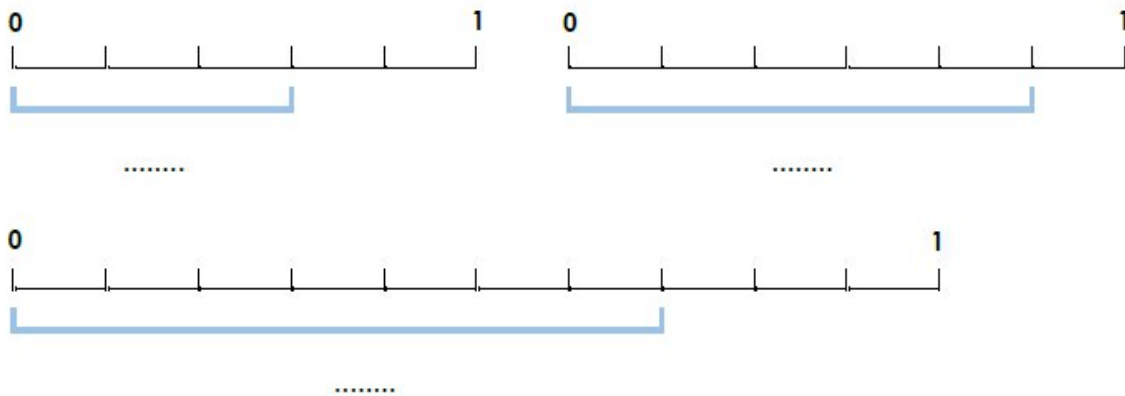
1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



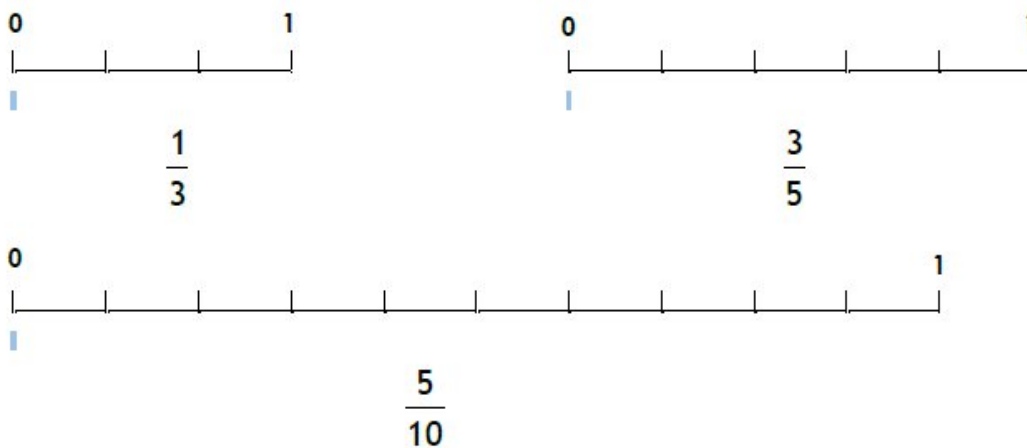
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



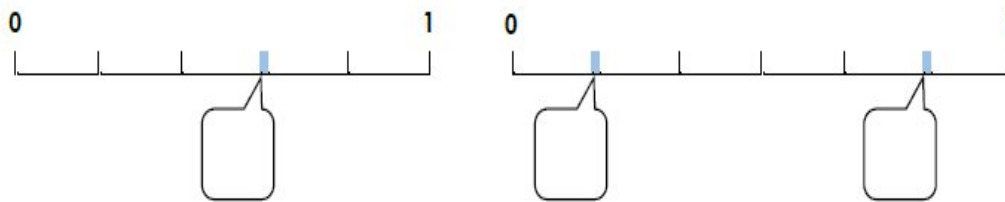
3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



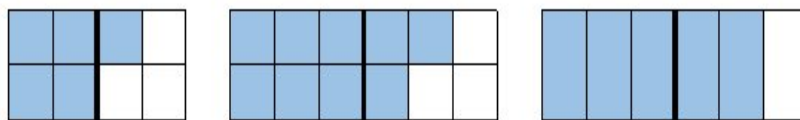
4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.



1 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.

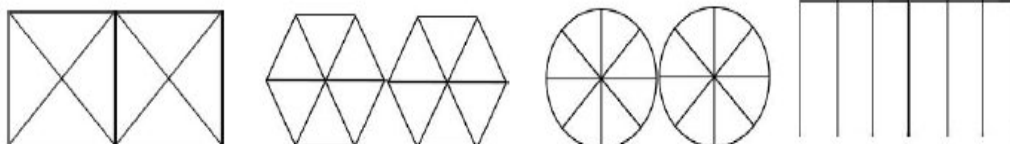


$$\frac{5}{4}$$

.....

.....

3 Colorie la partie qui correspond à la fraction.



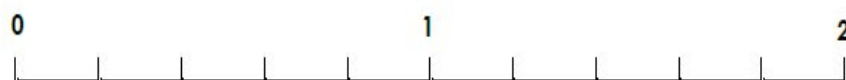
$$\frac{6}{4}$$

$$1 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{10}{8}$$

$$1 + \frac{1}{3}$$

4 Relie chaque fraction à la graduation correspondante.



$$\frac{2}{5}$$

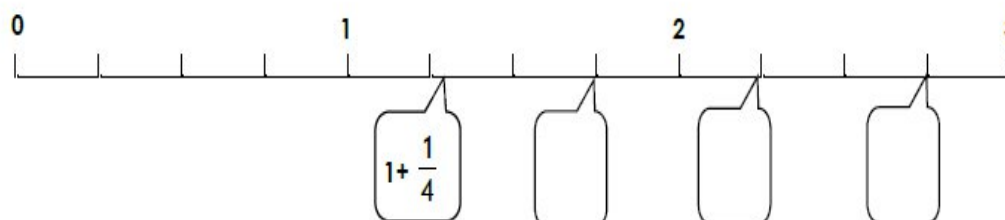
$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$1 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$

5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.



- **Problèmes**

Lors d'un grand prix de Formule 1, les voitures de course ont effectué 72 tours de circuits.
Un tour de circuit mesure 4860 mètres.

Quelle distance les voitures ont-elles parcourues?

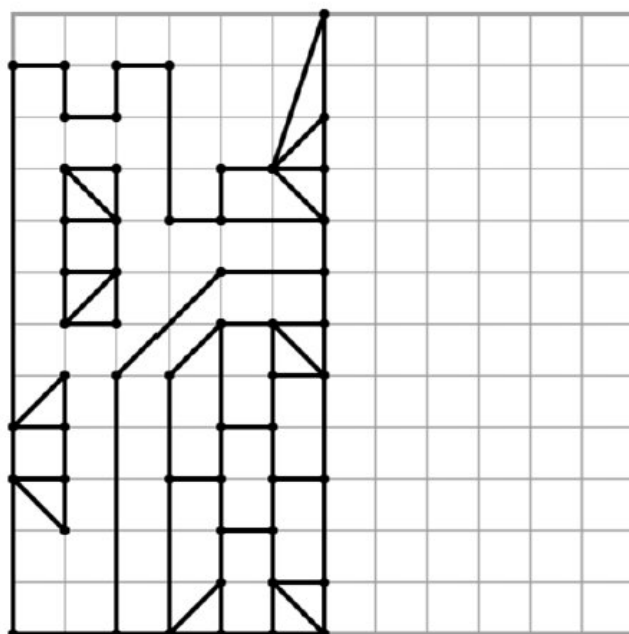
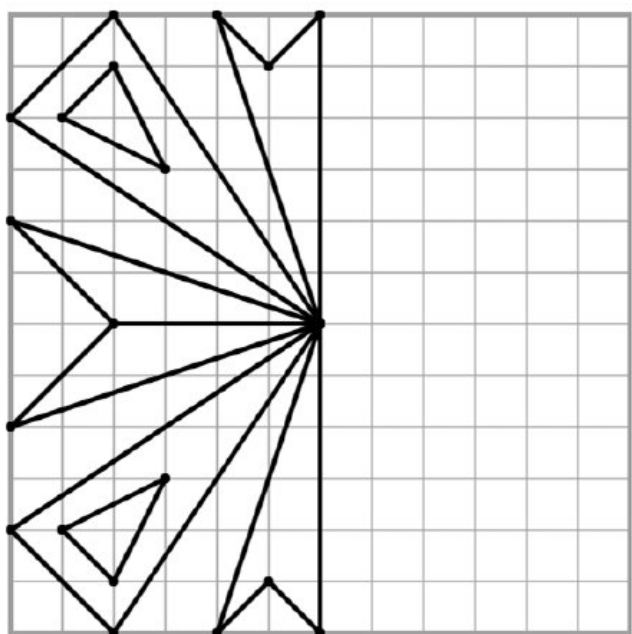
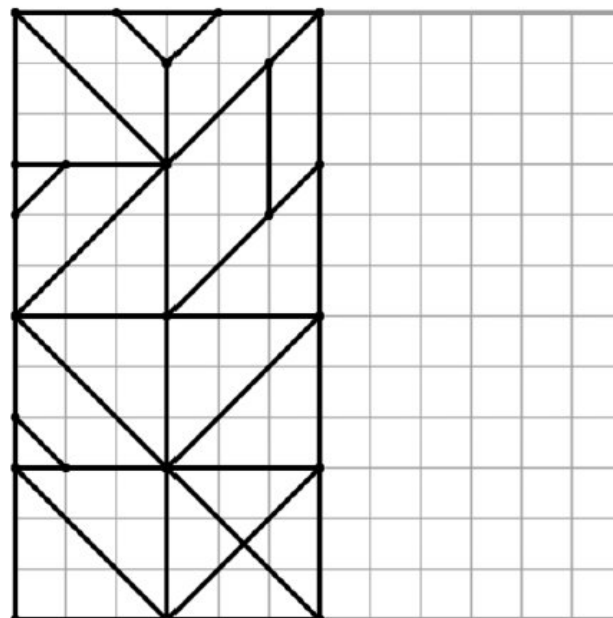
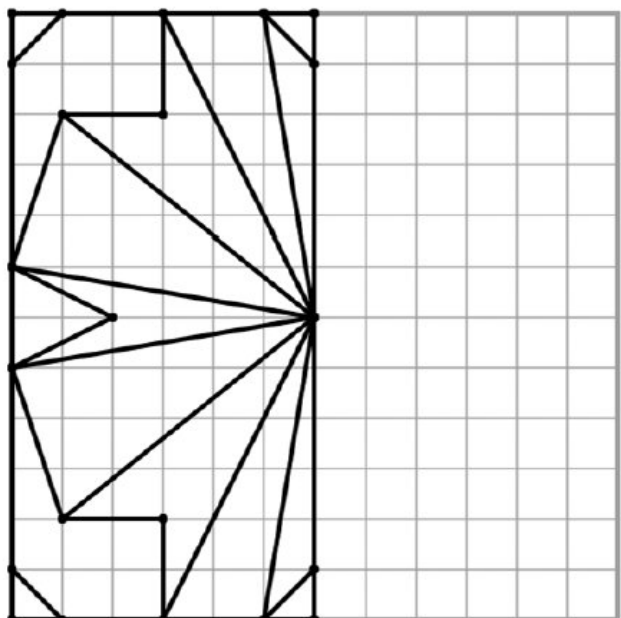
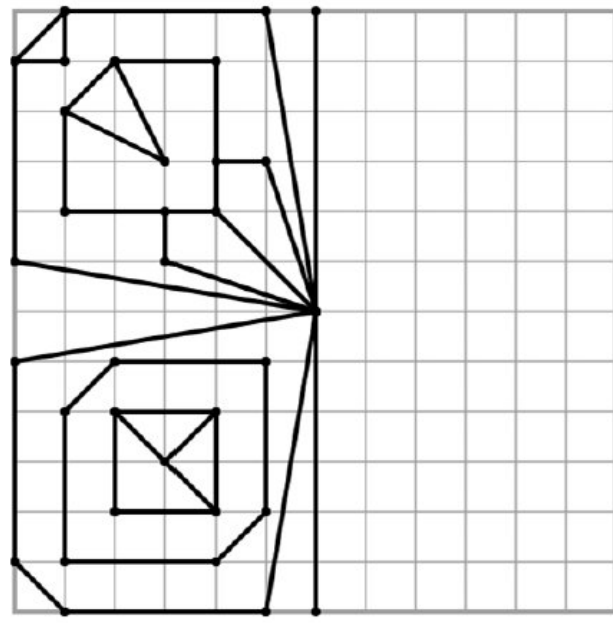
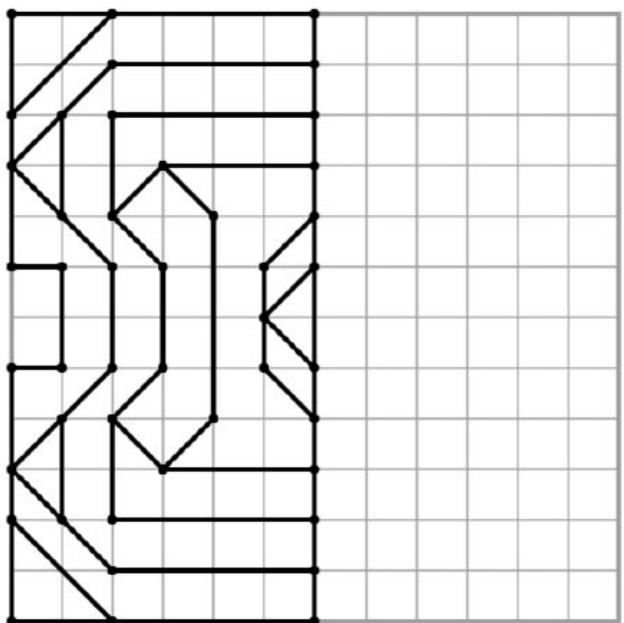
Dessin :	Calcul :
	Réponse :

Un transporteur doit livrer 1464 bouteilles. Chaque caisse contient 4 bouteilles.

Combien de caisses le transporteur doit-il livrer ?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- **Géométrie**



Français CM1:

Grammaire



1 Recopie tous les adverbes.

Il a mangé beaucoup de gâteau. Cette fête était très réussie. Il m'a gentiment aidé à faire mes devoirs. Je vais toujours au judo le mardi soir. J'ai eu plus de chance que toi. Elles sont arrivées après toi et sont restées longtemps. Tranquillement, la foule a évacué le navire. Je veux que vous rangiez maintenant !

2 A partir des adjectifs, forme des adverbes de manière (utilise ton dictionnaire).

- | | |
|------------------|----------------|
| gentil → | facile → |
| pratique → | rapide → |
| énorme → | pauvre → |
| calme → | amical → |
| pareil → | précis → |

3 Complète les phrases avec à chaque fois un adverbe différent.

- Cette voiture de course roule vite.
- Nous traversons la rue.
- j'ai été absente à l'école.
- Il fait froid, habille-toi
- Je parle pour ne pas le réveiller.
- J'aime la tarte aux pommes de ma grand-mère.

- **Production d'écrit**

Dessine et raconte ce qui a pu se passer



- **Histoire**



La monarchie absolue : un roi à la base (partie 1)

1) D'après toi, quand tu vois le titre monarchie absolue à quoi penses-tu ? (aide : regarde bien le vocabulaire). Tu as trouvé ? Bien alors vérifie ta réponse en regardant les documents qui vont suivre !

La monarchie absolue commence à la fin du moyen âge. En effet, les rois vont commencer à faire de Paris une ville où se concentre toute l'administration... mais c'est avec Louis XIII et encore plus Louis XIV que ce régime marquera l'Histoire....

Tout d'abord voici une petite biographie de Louis XIV afin que tu comprennes qui est le roi.

Louis XIV est le fils du roi Louis XIII et d'Anne d'Autriche fille du roi d'Espagne. En 1643, lorsqu'il devient roi, Louis XIV n'a que cinq ans. Aussi le pouvoir est exercé par sa mère. La reine-mère garde le cardinal Jules Mazarin comme principal ministre. Cette période est marquée par une révolte d'une partie de la noblesse et des habitants de Paris. Cette révolte est appelée « la Fronde ». Cette période de contestation de l'autorité royale dure de 1648 à 1653.

La royauté triomphe de ses adversaires. Louis XIV va développer la Cour, lieu de vie de la noblesse, ainsi le roi pourra les surveiller. Il décide aussi d'éloigner le gouvernement de Paris et pour cela va créer le [château](#)

de Versailles. À la mort de Mazarin, en 1661, Louis XIV commence à exercer le pouvoir. Il décide alors, pour être libre dans ses décisions, de ne pas gouverner avec un Premier ministre. Il aura désormais tous les pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires. Il aura ainsi établi une monarchie absolue. Pendant cinquante quatre ans, chaque jour, il s'impose de nombreuses heures de travail afin d'étudier les dossiers, consulter et prendre ses décisions. La volonté du roi est la loi. Pour l'aider à prendre ses décisions, les ministres préparent les dossiers, puis la décision prise ils exécutent les ordres du roi.

La fin de son règne est très difficile: les guerres ont ruiné le pays, les paysans souffrent souvent à cause des mauvaises récoltes et d'hivers très rigoureux . Les impôts ont augmenté et pour l'essentiel ils frappent les non-privilegiés, ce qui le rend très impopulaire.

Lorsqu'il meurt en septembre 1715, il laisse un royaume très centralisé, mais ruiné.

Exercice 1 : réponds aux questions :

- 1) Quel age avait Louis XIV quand il est devenu roi ? A-t-il gouverné tout de suite ?
- 2) Quel événement va le marquer pendant son enfance ? Pourquoi ?
- 3) Pourquoi crée-t-il le château de Versailles ?
- 4) Qu'est ce que la Cour ? Pourquoi le roi veut-il surveiller la noblesse ?
- 5) Quels sont les pouvoirs du roi ?
- 6) A la fin de son règne, Louis XIV est-il populaire ? Pourquoi ?
- 7) A quel âge meurt-il ? Cela est-il impressionnant ?

Exercice2 : à l'aide des définitions, indique le nom des symboles de la royauté :



La couronne : symbole royal par excellence, elle symbolise la domination.

La fleur de lys : elle apparaît sur les armoiries des rois de France à partir du XII^e siècle. Elle symbolise la pureté. Elle rappelle l'alliance entre le catholicisme et la royauté au Moyen Âge.

Le sceptre : long bâton d'or avec une fleur de lys au sommet. Il symbolise le pouvoir du roi : son autorité, son droit de commander et de guider les habitants du royaume.

La main de justice : c'est un bâton en or pur avec une main aux doigts levés en ivoire. Elle rappelle le droit pour le roi de rendre justice.

L'épée : elle rappelle l'engagement guerrier du roi. Un bon roi est un bon guerrier. Le roi doit être le protecteur de l'Église catholique, des habitants du royaume.

Collier de l'ordre du Saint-Esprit : Collier que porte la noblesse catholique qui rappelle le pouvoir de celle-ci.

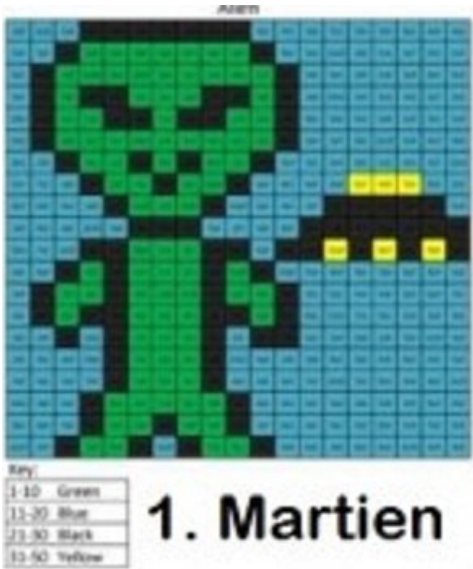
Le trône : Symbole de la puissance des rois et des dieux

Le manteau du couronnement : il rappelle la richesse et la puissance des rois de France

Exercice 3 : écris un texte qui montre que Louis XIV veut être un roi absolu.

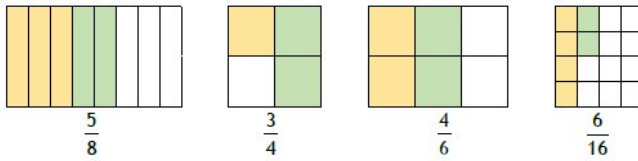
Corrigés CM1

- Calcul mental.

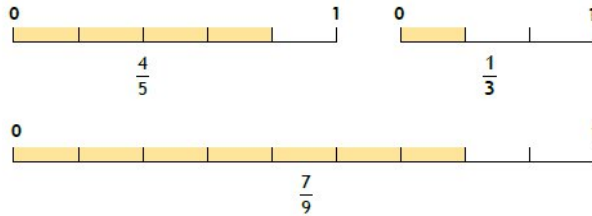


- Numération

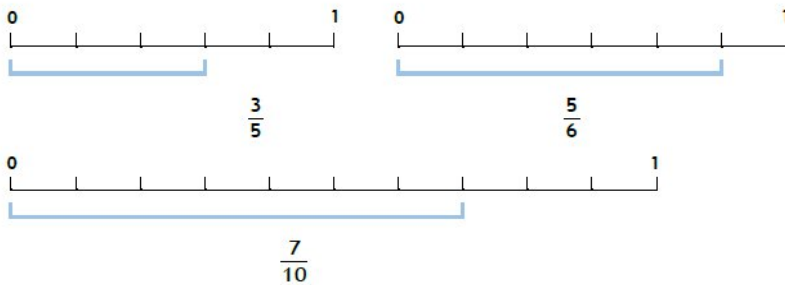
1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



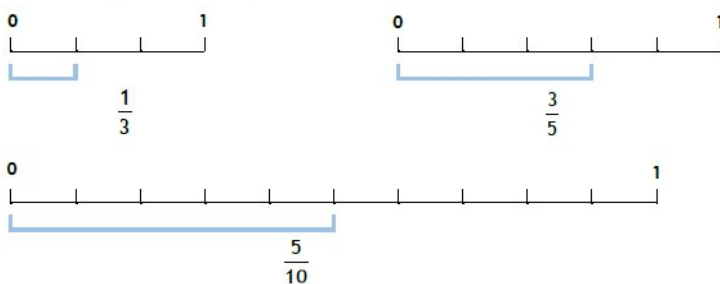
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



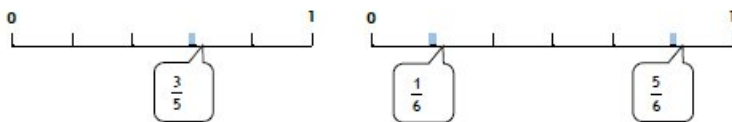
3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



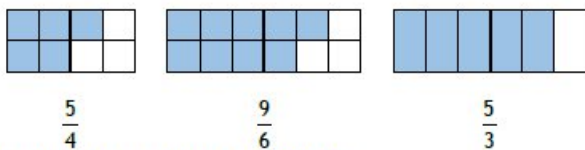
4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.



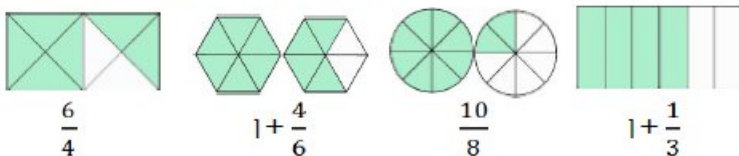
1 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



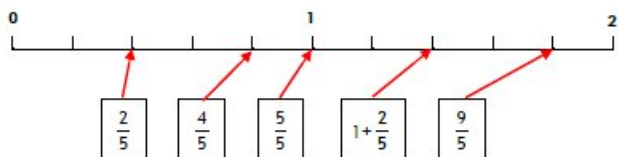
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



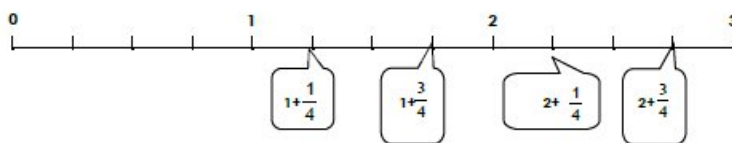
3 Colorie la partie qui correspond à la fraction.



4 Relie chaque fraction à la graduation correspondante.



5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.



• **Problèmes**

Lors d'un grand prix de Formule 1, les voitures de course ont effectué 72 tours de circuits. Un tour de circuit mesure 4860 mètres.

Quelle distance les voitures ont-elles parcourues?

<p>Dessin :</p>	<p>Calcul :</p> <p>Je cherche la distance parcourue par les voitures:</p> <p style="color: green; font-weight: bold;">4860 X 72 = 349 920</p> <hr/> <p>Réponse :</p> <p style="color: green; font-weight: bold;">Les voitures ont parcouru 349 920 mètres</p>
------------------------	---

Un transporteur doit livrer 1464 bouteilles. Chaque caisse contient 4 bouteilles.

Combien de caisses le transporteur doit-il livrer ?

Dessin :	Calcul :
	Je cherche combien de caisses le transporteur doit livrer: $1464 : 4 = 366$
	Réponse : Il doit livrer 366 caisses.

• Grammaire

1 Recopie tous les adverbes.

Il a mangé beaucoup de gâteau. Cette fête était très réussie. Il m'a gentiment aidé à faire des devoirs. Je vais toujours au judo le mardi soir. J'ai eu plus de chance que toi. Elles sont arrivées après toi et sont restées longtemps. Tranquillement, la foule a évacué le navire. Je veux que vous rangiez maintenant !

Beaucoup - très - gentiment - toujours - plus - après - longtemps -
tranquillement maintenant

2 A partir des adjectifs, forme des adverbes de manière (utilise ton dictionnaire).

gentil → gentiment

facile → facilement

pratique → pratiquement

rapide → rapidement

énorme → énormément

pauvre → pauvrement

calme → calmement

amical → amicalement

pareil → pareillement

précis → précisément

3 Complète les phrases avec à chaque fois un adverbe différent.

Cette voiture de course roule *trop* vite.

Nous traversons *rapidement* la rue.

Kier, j'ai été absente à l'école.

Il fait froid, habille-toi *chaudement*.

Je parle *doucement* pour ne pas le réveiller.

J'aime *beaucoup* la tarte aux pommes de ma grand-mère.

• Histoire

Exercice 1 : réponds aux questions :

1) Quel âge avait Louis XIV quand il est devenu roi ? A-t-il gouverné tout de suite ? Louis XIV est devenu roi à l'âge de 5 ans mais comme il ne pouvait pas gouverner, c'est sa mère qui a gouverné : on appelle cela la régence.

- 2) Quel événement va le marquer pendant son enfance ? Pourquoi ? La Fronde est un événement qui va le marquer car la population ainsi que la noblesse va se soulever contre le pouvoir royal (d'ailleurs Louis XIV a failli mourir..)
- 3) Pourquoi crée-t-il le château de Versailles ? Il crée le château de Versailles afin de déplacer le gouvernement. Il ne souhaite plus qu'il soit à Paris, lieu de la Fronde.
- 4) Qu'est ce que la Cour ? Pourquoi le roi veut-il surveiller la noblesse ? La cour est le nom donné au lieu où vivra une partie de la haute noblesse sous Louis XIV. Celui-ci veut les surveiller afin qu'ils ne tentent plus de soulèvements ou de complots contre le roi.
- 5) Quels sont les pouvoirs du roi ? Le roi possède tous les pouvoirs : le pouvoir judiciaire (il rend la justice), le pouvoir législatif (il crée les lois), et le pouvoir exécutif (il applique les lois).
- 6) A la fin de son règne, Louis XIV est-il populaire ? Pourquoi ? Non il n'est pas populaire car le royaume de France est ruiné, une famine s'installe car les paysans ne peuvent plus manger. De plus, ceux ont trop d'impôts à payer.
- 7) A quel âge meurt-il ? Cela est-il impressionnant ? Il meurt à 77 ans. (1715- 1638 il fallait faire 1643-5 pour connaître l'année de naissance) Cela est très impressionnant pour l'époque car dans la noblesse, l'espérance de vie était de 30 ans.

Exercice 2 : à l'aide des définitions, indique le nom des symboles de la royauté :



La couronne



Le collier de l'ordre du Saint Esprit



La fleur de lys



Le trône



L'épée



Le sceptre



Le manteau de couronnement



La main de justice

Exercice 3:

Louis XIV était un roi absolu car il avait tous les pouvoirs: il pouvait créer les lois, il les faisait appliquer et en plus il rendait lui même la justice. Sur son tableau, il est debout, il prend un pause majestueuse ce qui renforce sa puissance. Il montre par tous les symboles ses pouvoirs et sa richesse notamment avec le sceptre, la couronne, le trône et le manteau de couronnement. Dans ce tableau, on voit la richesse avec toutes ses dorures.

En outre, à la mort de Mazarin, le roi gouverne seul, il n'a plus de premier ministre, c'est lui qui gère toute la France.