

Feuille d'exercices CE2

Mathématiques CE2 :

• Numération:

Encadre entre deux dizaines.

..... < 515 < < 692 < < 191 < < 28 < < 1 054 <

Encadre entre deux centaines.

..... < 515 < < 1 609 < < 191 < < 728 < < 1 254 <

• Problème:

Alex et 14 autres personnes sont dans le bus. 20 personnes montent au second arrêt. 10 personnes montent au troisième arrêt.

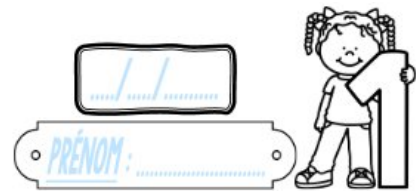
Combien y a-t-il de personnes dans le bus?

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

• Grandeurs et mesures

Meurea

CE2



① Calcule ces trois sommes.

Il y a euros (€). Il y a € et c. Il y a € et c.

② Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces achats.

③ Complete pour faire 1 €.

- a) 40 c + ____ c = 1 €
- b) 30 c + ____ c = 1 €
- c) 90 c + ____ c = 1 €
- d) 25 c + ____ c = 1 €
- e) 70 c + ____ c = 1 €
- f) 65 c + ____ c = 1 €
- g) 50 c + ____ c = 1 €

Français CE2 :

- **grammaire:**

Dans les phrases souligne le déterminant et indique s'il est au féminin, masculin ou au pluriel.

A) Dans le tableau « la nuit étoilée » de Van Gogh, les nuages forment les mouvements.

B) Mes chaussures à paillettes sont très à la mode.

C) N'oublies pas tes cahiers, tes classeurs, et ta trousse !

D) Que cet oiseau est beau avec son plumage !

E) Avec le déconfinement, une mode est revenue : celle des vélos.

F) Une glace à la vanille serait une bonne idée avec cette chaleur !

- **conjugaison:**

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quel texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bain, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids ! Côté vestimentaire, monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

- Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

- Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

- C'est super, ça donne déjà envie d'y être ...Par contre, je serai vieux en 2050 !

- Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

- C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents !

Futur des verbes *être*, *avoir* et des verbes en -ER

1. Lis le texte, puis répond oralement aux questions suivantes :

*Où se passe la scène ?

*Quels sont les personnages ?

*Qu'explique le chercheur ?

*Quels changements prévoit-il dans notre vie future ?

*Quel âge auront les élèves de la classe en 2050 ?

2. Relis les paroles du scientifique de « Les nouvelles technologies... » à « ... du rayonnement du soleil. »

A quel temps sont écrites ses phrases ?

Cherche dans le texte, les formes verbales conjuguées au futur, pour les verbes indiqués dans le tableau ci-dessous, puis écris les dans le tableau.

	ÊTRE	AVOIR	CHANGER	AFFICHER	PORTER
je					
tu					
il/elle/on					
nous					
vous					
ils/elles					

Production d'écrit : réponds sur ton cahier aux questions en faisant des phrases.



- 1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ?
- 2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ?
- 3) Combien de personnages vois-tu dans ce tableau ?
- 4) Que font-ils?
- 5) Où se passe la scène?
- 6) A quel moment de la journée se passe la scène?
- 7) Quel nom donnerais-tu au tableau ?
- 8) Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les 3 personnages à gauche.

Corrigés CE2

- Numération:**

Encadre entre deux dizaines.

510 < 515 < 520 690 < 692 < 700 190 < 191 < 200 20 < 28 < 30 1 050 < 1 054 < 1 060

Encadre entre deux centaines.

500 < 515 < 600 1 600 < 1 609 < 1 700 190 < 191 < 200 700 < 728 < 800 1 200 < 1 254 < 1 300

- Problème:**

Alex et 14 autres personnes sont dans le bus. 20 personnes montent au second arrêt. 10 personnes montent au troisième arrêt.

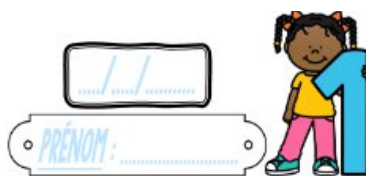
Combien y a-t-il de personnes dans le bus?

Dessin :	Calcul : $14 + 1 = 15$ (il y a déjà 15 personnes dans le bus.) $15 + 20 + 10 = 45$
	Réponse : Il y a 45 personnes dans le bus.

- Grandeurs et mesures**

Mesurea

CE2



① Calcule ces trois sommes.



<p>Il y a <u>153</u> euros (€).</p>	<p>Il y a <u>10</u> € et <u>57</u> c.</p>	<p>Il y a <u>37</u> € et <u>40</u> c.</p>
-------------------------------------	---	---

② Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces achats.

--	--	--

③ Complète pour faire 1 €.

- a) 40 c + 60 c = 1 €
- b) 30 c + 70 c = 1 €
- c) 90 c + 10 c = 1 €
- d) 25 c + 75 c = 1 €
- e) 70 c + 30 c = 1 €
- f) 65 c + 35 c = 1 €
- g) 50 c + 50 c = 1 €

- **Grammaire**

Dans les phrases souligne le déterminant et indique s'il est au **féminin**, **masculin** ou au **pluriel**.

A) Dans **le** tableau « **la** nuit étoilée » de Van Gogh, **les** nuages forment **les** mouvements.

B) **Mes** chaussures à paillettes sont très à **la** mode.

C) N'oublies pas **tes** cahiers, **tes** classeurs, et **ta** trousse !

D) Que **cet** oiseau est beau avec **son** plumage !

E) Avec **le** déconfinement, **une** mode est revenue : **celle des** vélos.

F) **Une** glace à **la** vanille serait **une** bonne idée avec **cette** chaleur !

- **conjugaison**

1. Lis le texte ci-dessus puis répond oralement aux questions suivantes :

- Où se passe la scène ? **La scène se passe dans un laboratoire scientifique lors de la fête de la science.**
- Quels sont les personnages ? **Victor, ses parents et un scientifique sont les personnages de cette scène.**
- Qu'explique le chercheur ? **Le chercheur explique comment nous vivrons probablement en 2050.**
- Quels changements prévoit-il dans notre vie future ? **Il prévoit de nombreux changements en raison des nouvelles technologies : des écrans souples qui permettront de projeter autour de nous les écrans de télévision ou d'ordinateur, les miroirs de salle de bain transformés en écran d'ordinateur, des chemises odorantes ou encore des vêtements autonettoyants.**
- Quel âge auront les élèves de la classe en 2050 ? **Ils auront un peu plus de 40 ans.**

2. Les phrases sont écrites au FUTUR.

	ÊTRE	AVOIR	CHANGER	AFFICHER	PORTER
je	je ser ai	j' aur ai			
tu	tu ser as	tu aur as			
il/elle/on	il ser a		elle changera a	il affichera a	
nous		nous aur ons		nous affich erons	
vous	vous ser ez				vous port erez
ils/elles			elles changer ont		

• **production d'écrit : réponds sur ton cahier aux questions en faisant des phrases.**

- 1) As-tu déjà vu ce tableau ? Si oui peux-tu dire à quel endroit ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**
- 2) Quels sentiments ressens-tu en regardant ce tableau ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**
- 3) Combien de personnages vois-tu dans ce tableau ? **Il y a 14 personnages**
- 4) Que font-ils? **Les personnages à gauche semblent se parler, en bas à droite, une femme joue avec son chien, au dessus d'elle, un homme regarde les personnages qui discutent au fond. La femme accoudée à gauche, regarde le petit groupe de trois personnes assis à la table. La femme au centre se désaltère: elle boit de l'eau.**
- 5) Où se passe la scène? **La scène se passe en plein air, au bord de l'eau.**
- 6) A quel moment de la journée se passe la scène? **La scène se passe à la fin du déjeuner. La table au premier plan est remplie de verres vides, de bouteilles, de fruits.**
- 7) Quel nom donnerais-tu au tableau ? **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**
- 8) Imagine en quelques lignes l'histoire que se raconte les 3 personnages à gauche. **Chaque élève donne sa réponse personnelle.**