

Feuille d'exercices CE2

Mathématiques CE2 :

- Numération

4 Voici huit dates de faits historiques :

- 1876** : Bell invente le téléphone.
- 1099** : Les croisés prennent Jérusalem aux Turcs.
- 1536** : Jacques Cartier prend possession du Canada.
- 1969** : Neil Armstrong marche sur la Lune.
- 1492** : Christophe Colomb découvre le Nouveau Monde.
- 1843** : Morse met au point son premier télégraphe.
- 1891** : Michelin invente le pneumatique.
- 1944** : Construction du premier ordinateur.

Range ces dates dans l'ordre chronologique.



.....

Range dans l'ordre décroissant.

1 145 - 1 209 - 1 054 - 908 - 989 - 145 - 154 - 1 902 - 9 998

.....

- Problème :

Pour faire des plantations, un directeur d'école a acheté 195 graines. Chaque élève de l'école doit avoir une graine à planter mais il y a 235 élèves à l'école.

Tous les élèves pourront-ils participer à l'activité ? (explique pourquoi)

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

- Géométrie :

GEOMETRIE CE2

Utilise ton équerre.

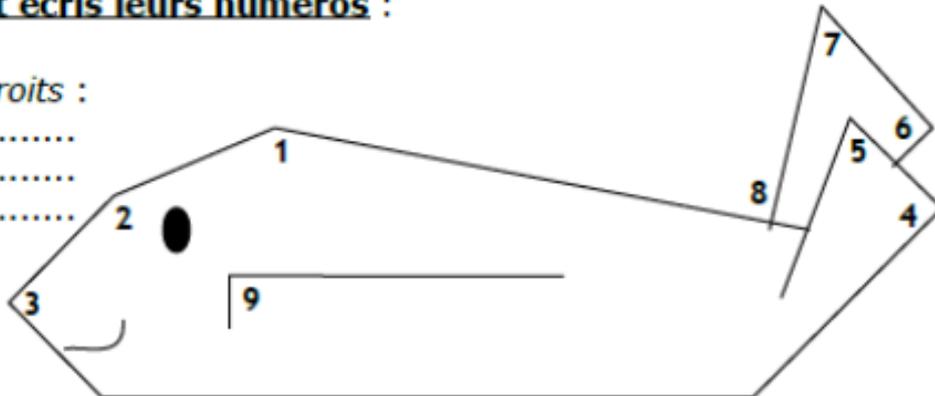
Vidéos pour aider : <https://urlz.fr/crmn> <https://urlz.fr/crm4>

1. Utilise l'équerre pour reconnaître les angles droits et écris leurs numéros

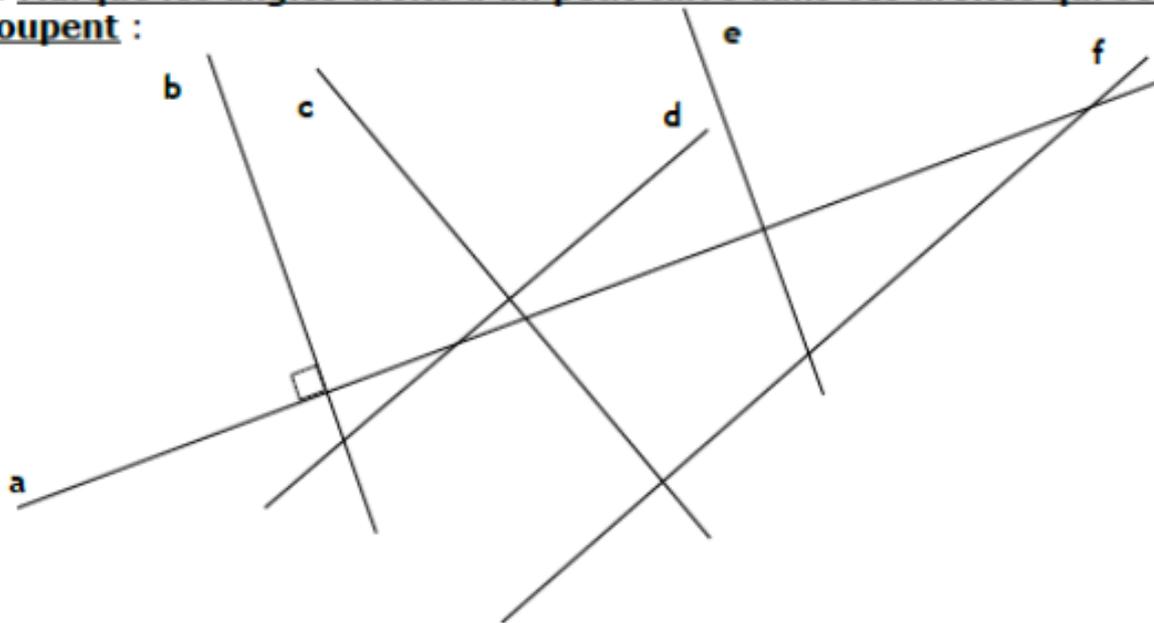
droits et écris leurs numéros :

Angles droits :

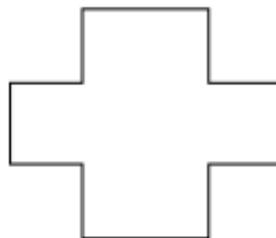
.....
.....
.....



2. Marque les angles droits d'un petit carré dans ces droites qui se coupent :



3. Colorie les angles droits de ces figures :



Français CE2 :

- Grammaire

Dans la grille, entoure tous les noms. Puis récris-les dans la bonne colonne du tableau en respectant les consignes. (Indice : Toutes les lettres sont utilisées.)

Tu dois trouver :

- 4 noms d'animaux
- 3 noms de pays
- 3 métiers
- 4 prénoms
- 5 autres noms

A L L E M A G N E B G
C O Q O A
F D C H A N T E U R
R O H M O L Ç
A C H I E N A M E O
N G V I N
C T T A T R A I T
E H L R L E A
E S P A G N E E
B O U L A N G E R X
C E R F P O U

NOMS COMMUNS <i>Ajoute un déterminant.</i>	NOMS PROPRES <i>Ecris-les correctement.</i>

• Lecture compréhension :



Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour . Fais des phrases :

- 1) Regarde le tableau ci-dessus. Est-ce que tu l'as déjà vu ?
- 2) Est-ce qu'il te surprend ?
- 3) Décris le paysage, en commençant par le premier plan et en finissant par le ciel. Aide-toi de la boîte à mots.
- 4) Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

ma boîte à mots

• **Pour décrire la position des objets ou des personnages :**

le premier plan – devant – au centre – de face –
le second plan – l'arrière-plan – derrière –
au fond – au loin – à droite – à gauche –
dans la partie supérieure / inférieure

• **Pour décrire les couleurs :**

vives – lumineuses – dominantes – douces –
contrastées – claires – sombres – froides –
chaudes – éblouissantes...

corrigés

- Calcul mental

Donne le double de :

7 : 14 - 9 : 18 - 6 : 12 - 8 : 16 - 10 : 20 - 12 : 24 - 20 : 40 - 15 : 30 - 14 : 28 - 25 : 50 - 45 : 90

Donne la moitié de :

30 : 15 - 90 : 45 - 100 : 50 - 120 : 60

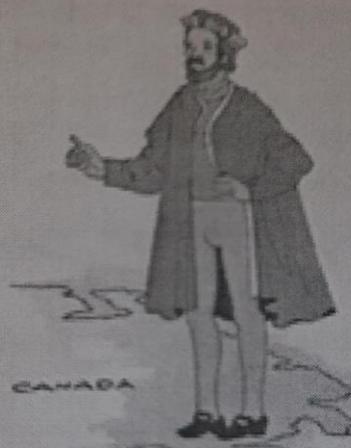
- Numération :

4 Voici huit dates de faits historiques :

- 1876 : Bell invente le téléphone.
- 1099 : Les croisés prennent Jérusalem aux Turcs.
- 1536 : Jacques Cartier prend possession du Canada.
- 1969 : Neil Armstrong marche sur la Lune.
- 1492 : Christophe Colomb découvre le Nouveau Monde.
- 1843 : Morse met au point son premier télégraphe.
- 1891 : Michelin invente le pneumatique.
- 1944 : Construction du premier ordinateur.

Range ces dates dans l'ordre chronologique.

1099 - 1492 - 1536 - 1843 - 1876 - 1891 - 1944 - 1969



Range dans l'ordre décroissant

9 998 - 1 902 - 1 209 - 1 145 - 1 054 - 989 - 908 - 154 - 145

- Problème :

Pour faire des plantations, un directeur d'école a acheté 195 graines. Chaque élève de l'école doit avoir une graine à planter mais il y a 235 élèves à l'école.

Tous les élèves pourront-ils participer à l'activité ? (Explique pourquoi)

Dessin :	Calcul : $235 - 195 = 40$
	Réponse : <u>Tous les élèves ne pourront pas planter de graines parce qu'il n'y en a pas assez.</u> Il manque 40 graines pour que tout le monde puisse participer à l'activité (ou planter les graines).

- Calculs posés

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 1085 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 36 \\ \hline 552 \\ + 2760 \\ \hline 3312 \end{array}$$

$\textcircled{1} \rightarrow 92 \times 6$
 $\textcircled{2} \rightarrow 92 \times 30$

- géométrie

GEOMETRIE CE2

Utilise ton équerre.

Vidéos pour aider : <https://urlz.fr/crmn> <https://urlz.fr/crm4>

1. Utilise l'équerre pour reconnaître les angles droits et écris leurs numéros

droits et écris leurs numéros :

Angles droits :
3.....4.....6.....8.....
9.....

2. Marque les angles droits d'un petit carré dans ces droites qui se coupent :

3. Colorie les angles droits de ces figures :

• grammaire :

Prénom :

Date :

Grammaire – CE2

Le nom
correction

Fiche de révisions

www.lutinbazar.fr

Dans la grille, entoure tous les noms. Puis récris-les dans la bonne colonne du tableau en respectant les consignes.

Tu dois trouver :

- 4 noms d'animaux : **coq, chien, cheval, cerf**
- 3 noms de pays : **Espagne, France, Allemagne**
- 3 métiers : **boulangier, maitre, chanteur**
- 4 prénoms : **Tom, Théo, Léa, Alex**
- 4 autres noms : **garçon, trait, doigt, boule, pou**

NOMS COMMUNS <i>Ajoute un déterminant.</i>	NOMS PROPRES <i>Ecris-les correctement.</i>
<p><i>Doivent figurer dans cette colonne, avec un déterminant au choix :</i></p> <p>coq, chien, cheval, cerf boulangier, maitre, chanteur garçon, trait, doigt, boule, pou</p>	<p><i>Doivent figurer dans cette colonne, avec une majuscule :</i></p> <p>Espagne, France, Allemagne Tom, Théo, Léa, Alex</p>

• Lecture compréhension :

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier du jour . Fais des phrases :

- 1) Regarde le tableau ci-dessus. Est-ce que tu l'as déjà vu ?
- 2) Est-ce qu'il te surprend ?
- 3) Décris le paysage, en commençant par le premier plan et en finissant par le ciel. Aide-toi de la boîte à mots.

Quelques éléments :

- Au premier plan à gauche : très grand arbre,
- Au deuxième plan : un petit village,
- Au plan : un beau ciel étoilé
- Des couleurs lumineuses pour les astres : étoiles et lunes qui semblent briller,

- Une dominante bleue pour le ciel,
- Des couleurs plus sombres pour le village et l'arbre....

4) Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

Autour de chaque étoile et au milieu du tableau, il y a plusieurs petits traits de couleurs claires. Ils donnent un effet de mouvement. Les étoiles et la lune semblent briller.

Les réponses aux questions 1, 2, 5, 6 et 7 sont propres à chaque élève.