

Feuille d'exercices CE2

Mathématiques CE2:

- Numération :

Droites Numériques (A)

Complétez cette droite numérique par les nombres manquants.



Différence commune: _____



Différence commune: _____



Différence commune: _____



Différence commune: _____



Différence commune: _____



Différence commune: _____



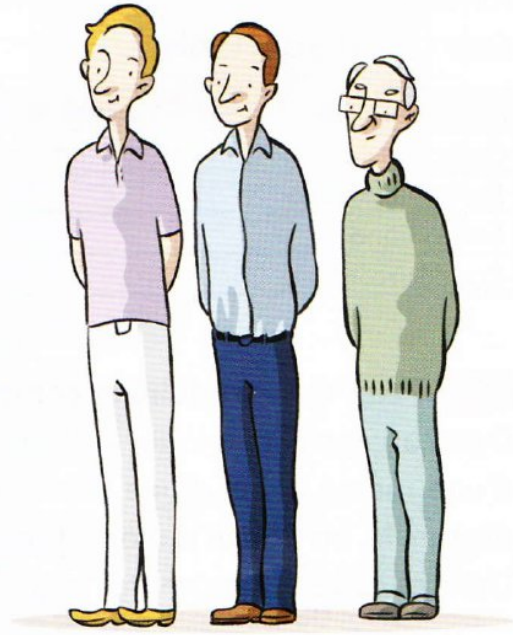
Différence commune: _____



Différence commune: _____

• **Problème**

262 Pascal est âgé de 47 ans et son fils Julien a 20 ans de moins que lui, tandis que son père Jacques a 27 ans de plus que lui. Quel âge avait Jacques lors de la naissance de son petit-fils ?



Dessin :

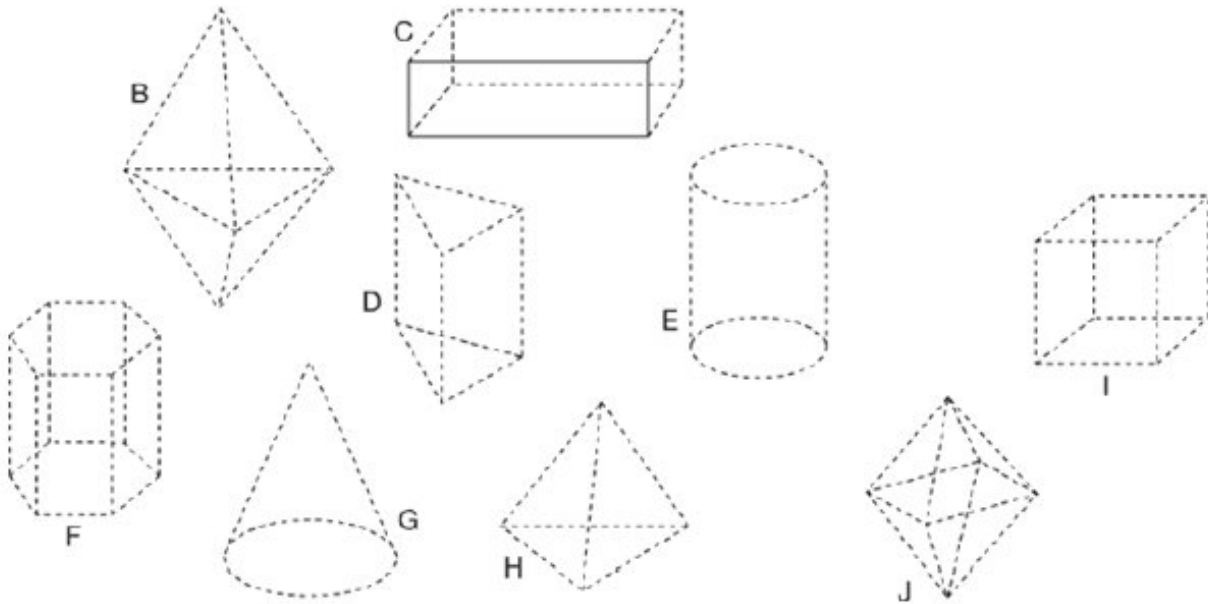
Calcul :

Réponse :

.....

• Géométrie

② Construis un tableau avec une colonne nommée «Polyèdres» et une autre nommée «Non-Polyèdres». Classe-y les figures ci-dessous.



✂ -----

③ Fais la carte d'identité des solides C, D, E, I en te servant de ce modèle :

Solide F
Famille : <i>polyèdre</i>
Nombre de faces :
Nombres d'arêtes :
Nombre de sommets :
Forme des faces :
Nom : <i>prisme à base hexagonale</i>

Certains solides ont des noms d'origine grecque qui indiquent le nombre de leurs faces :

- un tétraèdre parce qu'il a 4 (tetra) faces ;
- un hexaèdre parce qu'il a 6 (hexa) faces.



Français CE2:

- grammaire :

Lecture du texte

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes . Pendant ce temps, Eliott coupe les poires . Puis maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère . Maman dispose les fruits dans la moule . Eliott verse la pâte dessus . Enfin maman enfourne le moule . Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau .



Je découvre

1. Colorie en jaune les majuscules de début de phrase, entoure en rouge les points.

Combien comptes-tu de phrases ?

2. Recherche les verbes conjugués et souligne-les en rouge.

(Pour trouver les verbes, utilise la phrase qui dit « non », le verbe se trouve entre « ne ... pas »)

3. Recherche l'infinitif des verbes que tu as souligné.

(Pour trouver l'infinitif tu peux imaginer que le personnage « est en train de)

Je m'entraîne

1. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase.

Exemple : Pierre et Marie partent en vacances.

Les coureurs arrivent au bout de leur course.

La boue salit mon pantalon.

Tu pars avec moi ?

Nous allons faire des courses.

Ton ami ressemble à un acteur.



2. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase, puis trouve son infinitif.

Exemple : Je travaille le soir. -> C'est le verbe **travailler**.

Le chien aboya dans la nuit. -> Le chien est en train d' _____

Elle ouvre la porte. -> Elle est en train d' _____ la porte.

Les étoiles brillent. -> Les étoiles sont en train de _____

La fumée sortait du toit. -> La fumée est en train de _____

Il finit son dessin. -> Il est en train de _____ son dessin.

Il comprend le français. -> Il est en train de _____

Nous arriverons ce soir. -> Nous sommes en train d' _____





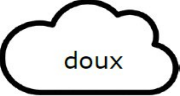











Ils travaillent tous les jours. -> Ils sont en train de _____

Vous avez soif ? -> Vous êtes en train d' _____ soif.

Tu chantes très bien. -> Tu es en train de _____

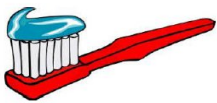
• vocabulaire

① Colorie les mots de la même famille de la même couleur.

② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a(long)er : allonger est écrit à partir du mot long.



dentifrice



plateau



parachute



dessinateur



parapluie



tournevis



journal



jardinier

③ Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage
couper
coupure
coudre
découper

terre
atterrir
terrestre
terrier
terminer

course
courir
courte
coureur
accourir

lentement
ralentir
lent
lentille
ralentissement

Corrigés CE2

- Numération :

Droites Numériques (A) Réponses

Complétez cette droite numérique par les nombres manquants.



Différence commune: 2



Différence commune: 4



Différence commune: 3



Différence commune: 5



Différence commune: 2



Différence commune: 10



Différence commune: 5



Différence commune: 1

- Problème

Dessin :	Calcul :
	$47 - 20 = 27$ Julien a 27 ans. $47 + 27 = 74$ Jacques a 74 ans. $74 - 27 = 47$
	Réponse :
	Jacques avait 47 ans à la naissance de son petit-fils.

- géométrie

polyèdres	non polyèdres
B, C, D, F, H, I, J	E, G

Solide	C	D
Famille :	polyèdre	polyèdre
Nombre de faces :	8	5
Nombres d'arêtes :	12	9
Nombre de sommets :	8	6
Forme des faces :	rectangulaire	triangulaire et rectangulaire
Nom :	pavé droit	prisme

Solide	E	I
Famille :	non polyèdre	polyèdre
Nombre de faces :	3	6
Nombres d'arêtes :	2	12
Nombre de sommets :	0	8
Forme des faces :	circulaire et rectangulaire	carrée
Nom :	cylindre	cube

• Grammaire

Lecture du texte

Tous aux fourneaux



Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans la moule. Eliott verse la pâte dessus. Enfin maman enfourne le moule. Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau.

Je découvre

1. Colorie en jaune les majuscules de début de phrase, entoure en rouge les points.
Combien comptes-tu de phrases ? 8
2. Recherche les verbes conjugués et souligne-les en rouge.
(Pour trouver les verbes, utilise la phrase qui dit « non », le verbe se trouve entre « ne ... pas »)
3. Recherche l'infinitif des verbes que tu as souligné.
(Pour trouver l'infinitif tu peux imaginer que le personnage « est en train de) »

épluche → éplucher

coupe → couper

casse → casser

mélange → mélanger

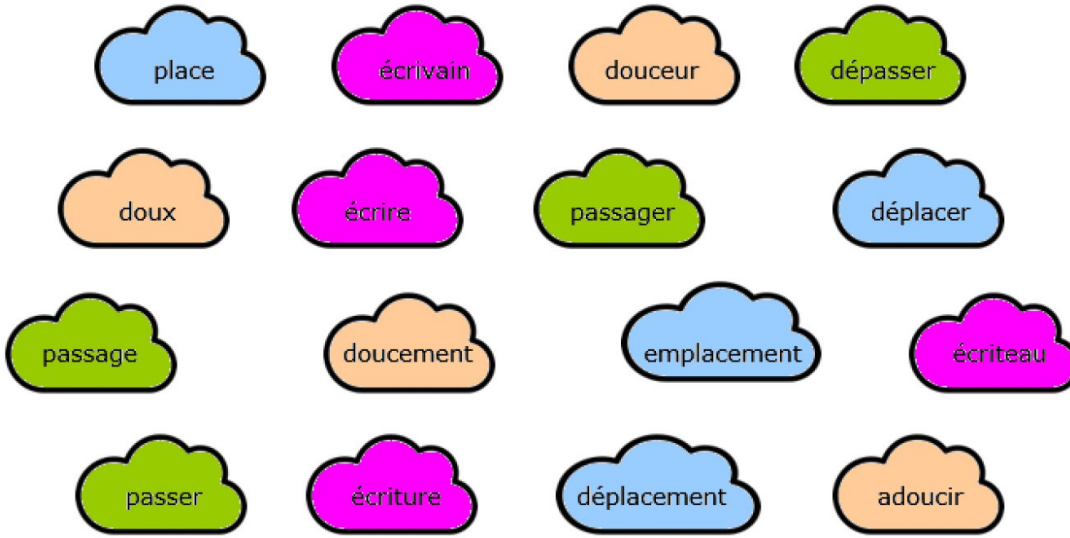
dispose → verser

enfourne → enfourner

mangera → manger

• Vocabulaire

① Colorie les mots de la même famille de la même couleur.



② Retrouve le mot simple qui a servi à écrire ces mots et entoure-le.

Exemple : a(long)er : allonger est écrit à partir du mot long.



dentifrice



plateau



parachute



dessinateur



para-pluie



tournevis



journal



jardinier

③ Entoure l'intrus dans chaque liste.

découpage
couper
coupure
coudre
découper

terre
atterrir
terrestre
terrier
terminer

course
courir
courte
coureur
accourir

lentement
ralentir
lent
lentille
ralentissement

- **Lecture compréhension**

1 - L'action se passe dans un gymnase (joueur - parquet - arbitre)

2 - C'est le dentiste (instruments - bouche)

3 - Dominique est allée chez sa grand-mère en mars (une semaine à la montagne en février et le mois suivant chez sa grand-mère)

4 - Ce sont les chaises (autour de la table - bancales)