

# Feuille d'exercices CE1

## Mathématiques CE1 :

- Numération:

Range dans l'ordre croissant.

437 - 121 - 211 - 473 - 608 - 680 - 99

.....

- Problème:

La directrice d'école doit distribuer des cahiers violets à tous les élèves. Elle a 5 paquets de 25 cahiers. Il y a 134 élèves à l'école.

Tous les élèves auront-ils un cahier violet ? (Explique pourquoi.)

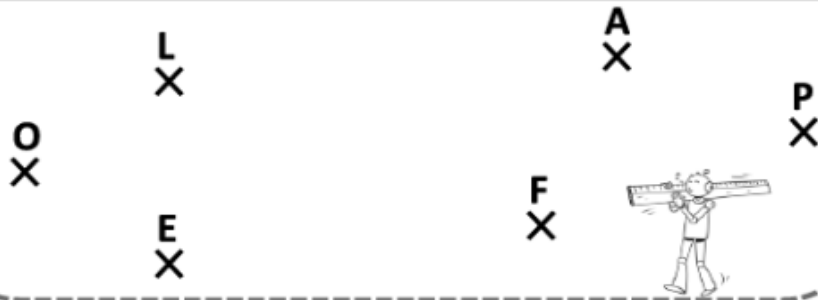
Dessin :	Calcul :
	Réponse : .....

- Géométrie

## GEOMETRIE CE1

Utilise ta règle.

**1** Les segments. Trace les 3 segments [OP], [LA] et [EF].



**4** Les droites. Trace les 2 droites (RS) et (TU).



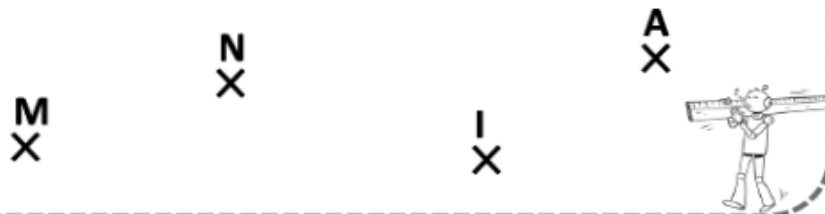
**2** Les segments. Trace les 2 segments [AB] et [LO].



**5** Les points alignés. Trouve 3 étoiles alignées et trace la droite passant par ces étoiles alignées.



**3** Les droites. Trace les 2 droites (MA) et (NI).



**6** Les points alignés. Trouve 5 points alignés et trace la droite passant par ces points alignés.



## Français CE1 :

- **grammaire :**

### Séance 1 : découverte du nom CP/CE1 et autres niveaux si pas encore vu :

Parmi les mots qui existent nous connaissons déjà les verbes qui sont des mots qui désignent une action :

Les enfants mangent. C'est l'action de manger.

Le chien aboie dans la rue. C'est l'action d'aboyer.

Les feuilles tombent des arbres. C'est l'action de tomber.

Il existe d'autres mots qui ne sont pas des actions et qui servent à désigner des personnes, des animaux ou des choses.

Dans les phrases ci-dessus (à copier au tableau), trouve les mots qui désignent une personne, un animal ou une chose.

Dans la 1<sup>ère</sup> phrase, c'est le mot « enfants », dans la 2<sup>ème</sup> c'est le mot « chien » et le mot « rue », dans la 3<sup>ème</sup>, c'est le mot « feuilles » et le mot « arbres ».

### **On appelle ces mots des noms**

Ces mots sont tous accompagnés d'un petit mot qui se trouve juste avant lui.

Essaie de les enlever et de relire la phrase sans les mettre :

\_\_\_ enfants mangent.

\_\_\_ chien aboie dans \_\_\_ rue.

\_\_\_ feuilles tombent \_\_\_ arbres.

On constate que sans ces petits mots la phrase ne veut plus rien dire. Ils sont indispensables aux noms.

Un nom est donc un mot qui est accompagné d'un autre mot comme « le, la, les, un, une, des ».

Si tu ne peux pas mettre un petit mot devant un mot alors ce n'est pas un nom.

Ex : quels sont les mots qui peuvent être accompagné des petits mots ? :

Piano          chat          courir          mes          joli          plage

**Un piano          un chat          courir          mes          joli          une plage**

Piano, chat et plage sont des noms.

Donner la leçon et la faire relire.



Un **nom** est un mot qui désigne :

une personne



un enfant



une chose



une maison



un animal



un écureuil



un lieu



la France



### 3 Entoure seulement les noms.

Il va à la piscine.

Elle mange une pomme.

Elle joue à la poupée.

Elle porte une jupe.

Il écrit sur une ardoise.



• Lecture compréhension:



Observe ce tableau et réponds aux questions par VRAI ou FAUX.

- 1) Le tableau représente un paysage de campagne de nuit. ....
- 2) La lune, en forme de croissant, brille dans le ciel. ....
- 3) L'église du village a un haut clocher pointu. ....
- 4) Plusieurs personnes marchent dans les rues. ....
- 5) Les arbres sont bien verts et couverts de fleurs. ....
- 6) La lumière dans le ciel est peinte un peu comme des vagues. ....
- 7) Les étoiles sont entourées de cercles lumineux fait de nombreux petits traits. ....

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier du jour :

Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

## Corrigés CE1

- Numération:

Range dans l'ordre croissant.

99 - 121 - 211 - 437 - 473 - 608 - 680

- Problème:

La directrice d'école doit distribuer des cahiers violets à tous les élèves. Elle a 5 paquets de 25 cahiers. Il y a 134 élèves à l'école.

Tous les élèves auront-ils un cahier violet ? (Explique pourquoi.)

Dessin :	Calcul :
	Réponse :

25 X 5 = 125

Tous les élèves n'auront pas un cahier violet.  
La directrice n'a que 125 cahiers et il en faut 134.

On peut aller plus loin :

$$134 - 125 = 9$$

Il manque 9 cahiers pour que tout le monde puisse avoir un cahier violet.

- Calculs posés

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 256 \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,23 \\ - 1,85 \\ \hline 5,38 \end{array}$$

- Grammaire

3 l'entoure seulement les noms.

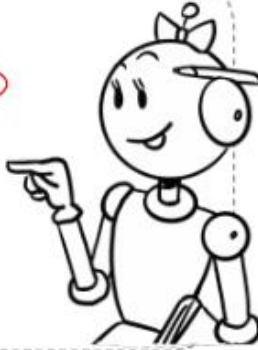
Il va à la piscine.

Elle mange une pomme.

Elle joue à la poupée.

Elle porte une jupe.

Il écrit sur une ardoise.



• Lecture compréhension

Observe ce tableau et réponds aux questions par VRAI ou FAUX.

- 1) Le tableau représente un paysage de campagne de nuit. **VRAI**
- 2) La lune, en forme de croissant, brille dans le ciel. **VRAI**
- 3) L'église du village a un haut clocher pointu. **VRAI**
- 4) Plusieurs personnes marchent dans les rues. **FAUX**
- 5) Les arbres sont bien verts et couverts de fleurs. **FAUX**
- 6) La lumière dans le ciel est peinte un peu comme des vagues. **VRAI**
- 7) Les étoiles sont entourées de cercles lumineux fait de nombreux petits traits. **VRAI**

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier du jour :

Qu'y a-t-il autour de chaque étoile ? Et au milieu du tableau ? Quel effet cela crée-t-il ?

Autour de chaque étoile et au milieu du tableau, il y a plusieurs petits traits de couleurs claires. Ils donnent un effet de mouvement. Les étoiles et la lune semblent briller.