

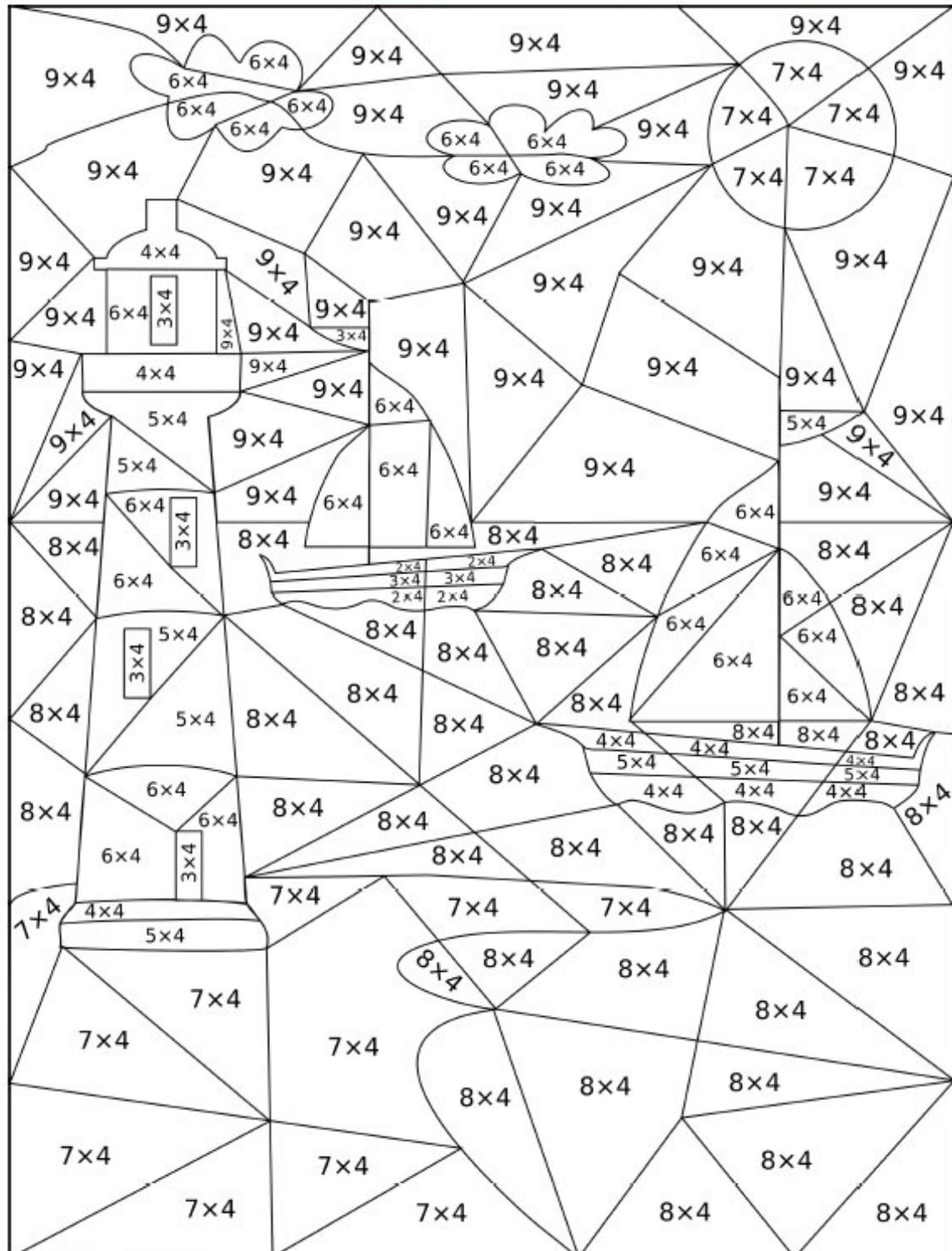
# Feuille d'exercices CE1

## Mathématiques CE1

- Calcul mental :

Complète le coloriage ci-dessous en respectant le code couleur :

8 : vert	12 : violet	16 : noir	20 : rouge	24 : blanc	28 : jaune	32 : bleu	36 : bleu clair
----------	-------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------------



- **Numération:**

Voici les effectifs du nombres d'élèves dans les écoles de la ville:

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
filles	262	372	296	475	288
garçons	267	380	286	464	298

- 1) Combien y a -t-il de filles en CM2? .....
- 2) Combien y-a-t-il de garçons en CE1? .....
- 3) Combien y-a-t-il d'élèves en CP? .....
- 4) Dans quelle classe y-a-t-il le plus grand nombre de filles? .....
- 5) Classe les nombres de filles par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

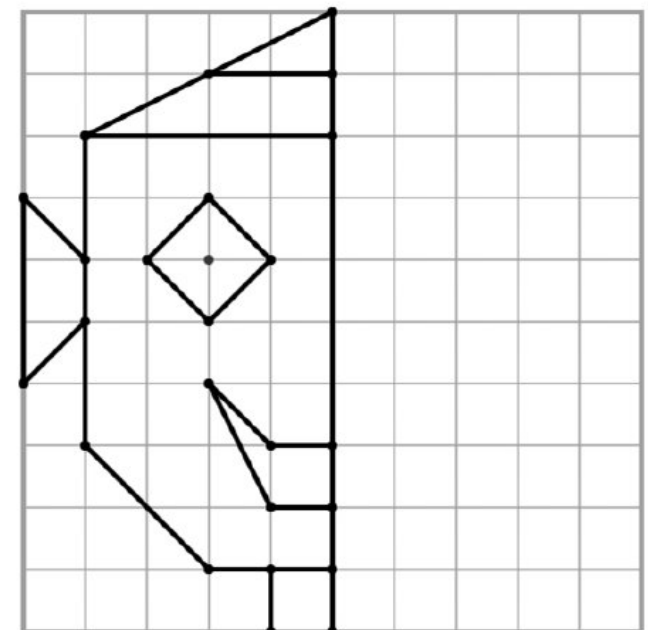
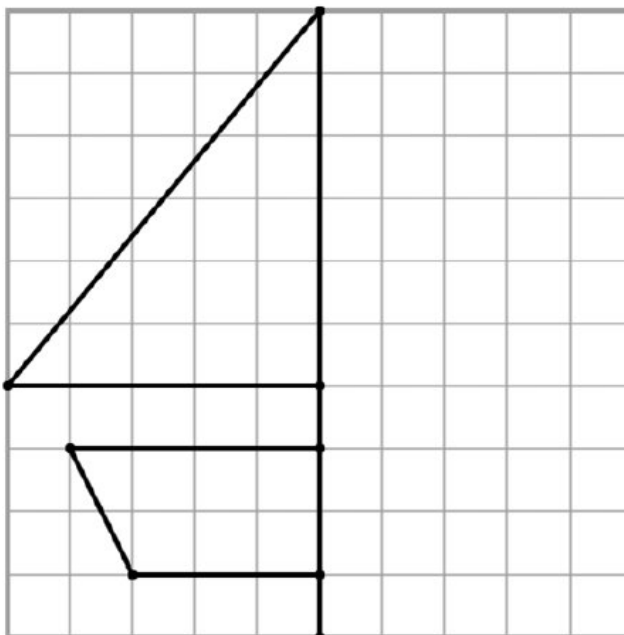
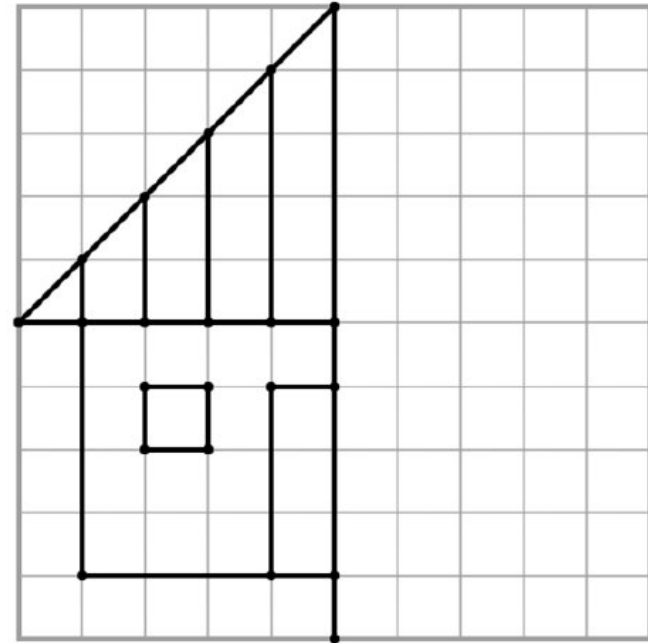
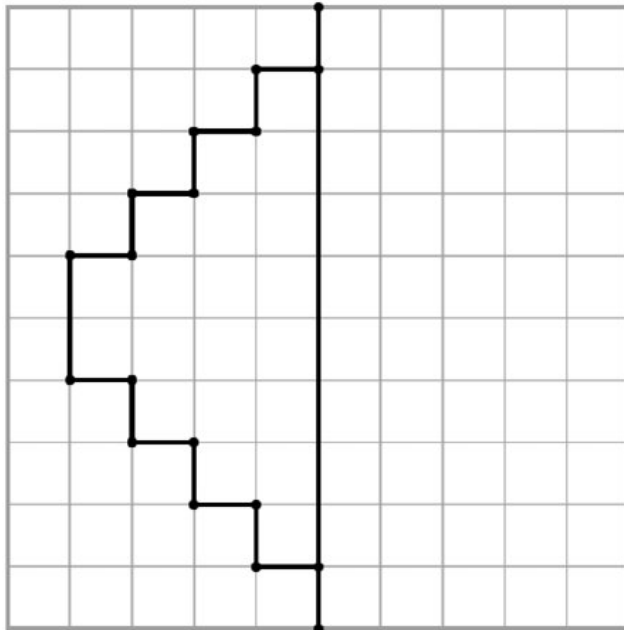
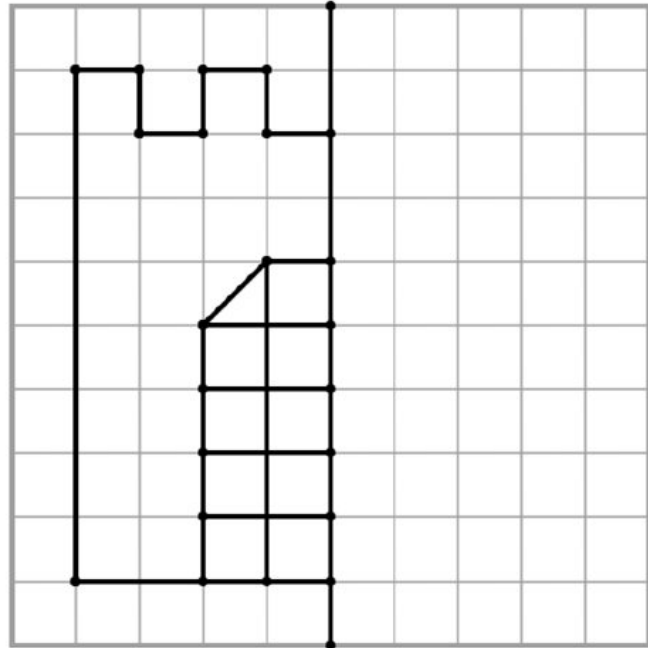
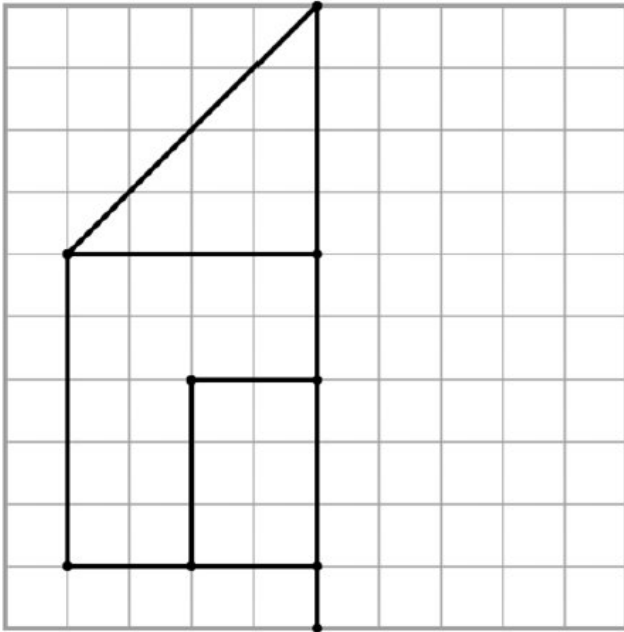
- .....
- 6) Classe les nombres de garçons par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)
- .....

- **Problèmes**

Pour jouer à «Poules, Renards, Vipères», les 45 élèves doivent composer 5 équipes égales.  
**Combien seront-ils dans chaque équipe ?**

<b>Dessin :</b>     	<b>Calcul :</b>   
	<b>Réponse :</b> .....

• **Géométrie**






## Français CE1

- Grammaire**



Observe et réfléchis	Colorie en respectant le code
----------------------	-------------------------------

verbe 	Déterminant 	Noms 	Pronoms personnels 
rouge	vert	bleu	marron

Regarde chaque mot de la grille et réfléchis à sa nature. En fonction de cette nature colorie le de la couleur demandée

Table	Ciel	polo	jupe	purée	bouteille	poussette
Chaise	Oiseau	Chanter	loupe	Voler	Vin	sonnette
Valise	Poisson	Finir	Nager	Rire	caleçon	garçon
Lettre	Lion	Parler	Jouer	Dire	quille	fil
Nuage	Banane	Demander	Offrir	Salir	soupe	fil
Trousse	Cerise	Lire	Jardiner	Danser	lame	reptile
Vélo	Garage	Dormir	Donner	Mener	zéro	dinosaure
Ami	Serviette	faire	Aller	Tirer	lézard	lardon
Paris	Douche	Fête	venir	voiture	dard	une
Dé	Cadeau	Œil	Des	moto	les	Votre
Fil	Pluie	sel	Un	feuille	Nos	notre
farine	caisse	Koala	Le	rose	vos	Poche
Cette	pull	Tigre	Les	ma	Niche	jardin
mes	Tes	pantalon	Mon	ton	Neige	viande
Coffre	la	Un	Son	Liane	toit	Grille
Roi	couteau	une	Des	Malle	pente	plante
dragon	pelouse	taxi	Le	domino	cerf	cahier
Elle	tu	Je	La	nous	vous	elle
Nous	Elle	Nous	Un	Je	tu	il
vous	Ils	On	cette	Elles	Ils	J'

- Production d'écrit

Dessine et raconte ce qui a pu se passer



- Découverte du monde

Complète le texte à trous avec les mots suivants : droite - gauche - ligne de vie.

Réponds aux questions par une phrase.

Ceci est une ..... On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve ..... Le futur se trouve à .....

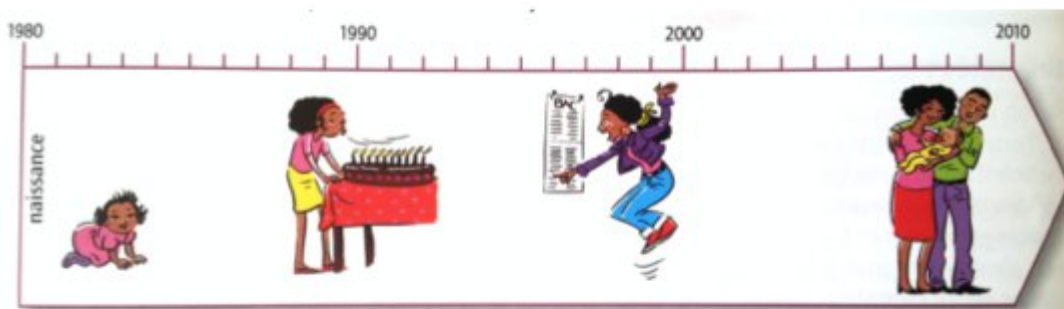


- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans?
- Qu'a-t-il d'abord appris: à nager ou à faire de la bicyclette?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Sur une ligne de vie, on peut écrire les évènements qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010. Observe et complète le texte à trous.



En ..... elle est née. En ..... elle a fêté ses .....

En ..... elle a obtenu son ..... et en ..... Elle a eu

Son .....

# La frise du temps

Histoire  
Fiche n°1

Prénom :

Date :

PRÉHISTOIRE	ANTIQUITÉ	MOYEN-ÂGE	TEMPS MODERNES	NOTRE ÉPOQUE
<p>Au temps des premiers hommes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>	<p>Au temps des Grecs, des Romains et des Gaulois</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>	<p>Au temps des chevaliers et des châteaux forts</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>	<p>Au temps des rois absolus</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>	<p>Au temps des inventions, des grands-parents et parents</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>



## Corrigés CE1

- Calcul mental.



- Numération :

Voici les effectifs du nombres d'élèves dans les écoles de la ville:

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
filles	262	372	296	475	288
garçons	267	380	286	464	298

- 1) Combien y a -t-il de filles en CM2? **288**
- 2) Combien y-a-t-il de garçons en CE1? **380**
- 3) Combien y-a-t-il d'élèves en CP? **529**
- 4) Dans quelle classe y-a-t-il le plus grand nombre de filles? **CM1**
- 5) Classe les nombres de filles par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

**262 - 288 - 296 - 372 - 475**

- 6) Classe les nombres de garçons par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)



• Problèmes

Dessin :	Calcul : $5 \times 9 = 45$
	Réponse : Ils seront 9 dans chaque équipe.

• Grammaire

Table	Ciel	polo	jupe	purée	bouteille	poussette
Chaise	Oiseau	Chanter	loupe	Voler	Vin	sonnette
Valise	Poisson	Finir	Nager	Rire	caleçon	garçon
Lettre	Lion	Parler	Jouer	Dire	quille	fil
Nuage	Banane	Demander	Offrir	Salir	soupe	fil
Trousse	Cerise	Lire	Jardiner	Danser	lame	reptile
Vélo	Garage	Dormir	Donner	Mener	zéro	dinosaure
Ami	Serviette	faire	Aller	Tirer	lézard	lardon
Paris	Douche	Fête	venir	voiture	dard	une
Dé	Cadeau	Œil	Des	moto	les	Votre
Fil	Pluie	sel	Un	feuille	Nos	notre
farine	caisse	Koala	Le	rose	vos	Poche
Cette	pull	Tigre	Les	ma	Niche	jardin
mes	Tes	pantalon	Mon	ton	Neige	viande
Coffre	la	Un	Son	Liane	toit	Grille
Roi	couteau	une	Des	Malle	penne	plante
dragon	pelouse	taxi	Le	domino	cerf	cahier
Elle	tu	Je	La	nous	vous	elle
Nous	Elle	Nous	Un	Je	tu	il
vous	Ils	On	cette	Elles	ils	J'

- Découverte du monde

Ceci est une **ligne de vie**. On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous forme d'un ruban.

Le passé se trouve à **gauche**. Le futur se trouve à **droite**.

- Il a appris à faire de la bicyclette à 3 ans.
- Il a commencé à marcher à 1 an.
- Il a appris à lire l'année de ses 6 ans.
- Il a appris à faire de la bicyclette avant d'apprendre à nager.
- Les événements les plus récents se trouve à droite de sa ligne de vie.

En 1980, elle est née. En 1990, elle a fêté ses 10 ans. En 2020, elle a obtenu son **baccalauréat** et en 2010, elle a eu son **premier enfant**.

# La frise du temps

Histoire  
Fiche n°1

Prénom :

Date :

