

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Vendredi 3 avril
-----------	--------------	-------------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel MDL Réponds aux devinettes, bien sur il s'agit d'un mot ayant plusieurs sens.</p> <p>1) Je suis un papier qui indique le total à payer dans un restaurant. •Je suis aussi une opération qui consiste à ajouter des nombres les uns aux autres.</p> <p>2) Je suis un tout petit élément que l'on trouve dans les ordinateurs et ou les cartes bancaires. •Je suis aussi un marché où l'on vend des objets que l'on n'utilise plus. •Pour finir je suis un petit insecte qui sautille</p> <p>3) Je suis un signe représentant de la musique. •Je suis aussi un petit papier sur lequel est écrit ce que l'on doit payer.</p> <p>4) Je suis verte et je tombe une fois par an. On me trouve dans les classeurs.</p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>Maths : Organisation des données</p> <p><u>Quelques petits problèmes à résoudre :</u></p> <p>1) Un éléphant mange 248 kg de végétaux et boit 140 litres d'eau par jour. A) Calcule la quantité de végétaux qu'un éléphant mange en une année. B) Calcule la quantité d'eau qu'un éléphant boit en un an. C) Calcule les quantités de végétaux et d'eau que doit prévoir un soigneur pour ces 15 éléphants en un an.</p> <p>2) Une boîte de carrelage contient 13 carreaux. Il faut 15 boîtes pour recouvrir le sol d'un appartement. A) Combien le carreleur doit-il prévoir de boîtes pour recouvrir le sol de 58 appartements ? B) Lors de son chantier, combien va-t-il poser de carreaux de carrelage en tout ?</p> <p>3) Un sportif de haut niveau peut atteindre un rythme cardiaque au repos de 35 battements par minute. Combien de fois son cœur bat-il en une heure ? Un jour ? En une année ? (pour t'aider : une heure = 60 minutes, un jour=24 heures et une année =365 jours). Tu peux utiliser la calculatrice bien sur !</p>	Seul	Cahier du jour
10h30-10h45	Récréation		
10h45-	MDL : Dictée : nouvelle préparation à la dictée : Les Quatre Saisons de Vivaldi		

11h30

Tout d'abord, je t'explique un peu l'œuvre dont il est question :

Les Quatre Saisons de Vivaldi est une grande œuvre musicale créée à Venise en 1725. Au Moyen Âge, les instruments servaient essentiellement à accompagner le chant. Désormais, ils jouent aussi des mélodies. La musique de Vivaldi est appelée musique « baroque » : son but est d'émouvoir celui qui l'écoute. Elle joue des contrastes entre le doux et le fort, les aigus et les graves, l'orchestre au complet et l'instrument solo.

Tu peux écouter cette musique en cliquant sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=C243DQBfjho>

Vivaldi crée une musique différente en fonction des saisons. Je suis certaine que tu vas reconnaître des airs, bien sûr tu n'es pas obligé(e) de tout écouter...

Le thème de cette dictée est **l'accord dans le groupe nominal** à savoir l'accord entre les adjectifs, les noms et les déterminants donc attention aux « s », « x »... Pour t'entraîner, tu peux faire l'exercice sur la feuille des exercices de vendredi avant de passer à la dictée

Voici la petite dictée de préparation, donne la à quelqu'un pour qu'il puisse te la dicter s'il te plaît.

un premier concerto – des musiques différentes – des instruments à cordes – le troisième violon – les longues pluies. Les violons jouent quatre concertos différents qui racontent les saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

Mots à apprendre pour la dictée
Les Quatre Saisons

noms	la musique, l'Europe, un instrument, la mélodie, le violon, l'arrivée, le printemps, l'été, l'hiver, l'orage, la pluie, un oiseau/ des oiseaux, l'automne, le chasseur, le chien, le froid, la neige, un insecte
verbes	jouer, composer, décrire, se coucher, partir, raconter
adjectifs et participes passés	classique, différent, premier/première, deuxième, troisième, fidèle, dernier, long/longue, chanteur, fleuri, affolé, petit, fort
mots invariables	chaque, d'abord, ensemble, ensuite, enfin, avec, sous, dans

Binôme avec un adulte

Cahier du jour

Feuille des exercices de vendredi 3 avril

11h30-12h00

Calcul mental

A nouveau cette semaine, tu as pris l'habitude de t'entraîner en faisant des petits jeux de calculs sur le site calcul@tice. Je te laisse donc cliquer sur le lien suivant afin que tu poursuives ton entraînement : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> . Tu peux continuer à t'entraîner sur les pôles suivants :

Seul

Ordinateur

	Multiplier un entier par 10, 20, ... , 100, 200 , Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers , Complément d'un entier à 10, 20, ... , 20, 200.		
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h30	<p>MDL : Conjugaison</p> <p>Bien, alors nous travaillons sur l'imparfait depuis quelques semaines et là tu dois vraiment savoir les terminaisons de l'imparfait en fonction des pronoms personnels !</p> <p>Je t'ai déjà donné un exercice où tu devais retrouver le verbe conjugué à l'imparfait dans un texte, tu as conjugué les verbes à l'imparfait dans des phrases et tu as du remplir un mot croisé.</p> <p>Cette fois-ci je te donne un exercice où tu dois conjuguer les verbes d'un texte à l'imparfait. Pour t'aider tu peux mettre « hier » devant. Ensuite, il y a une petite énigme à faire...</p>	Seul	Cahier du jour
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>EPS : Pour la fin de la semaine et pour préparer les vacances, car oui tu es en vacances, je t'envoie ces petits défis :</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCCVk0ztsqab-cyTawPCoxxw</p>		
16h30	Fin de journée		

Bonnes vacances tout de même, nous restons en contact car je t'envverrai quelques petites énigmes....