

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 31 mars
-----------	--------------	----------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : Le nombre du jour :</p> <p>Mon chiffre des milliers est la moitié d'une dizaine. Mon chiffre des centaines de mille est le tiers de 21. Si on additionne mon chiffre des centaines de mille et celui des centaines on obtient 14. Mon chiffre des unités est le triple de celui des dizaines lui même inférieur à 5. La somme de mes chiffres est égale à 35.</p> <p>Qui suis-je ?</p>	Seul	Cahier du jour Tableau des classes (aide)
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Nous voici en grammaire et comme d'habitude, on ne perd pas les bonnes manières, on se rappelle ce que vous avez fait la dernière fois. Mardi dernier, nous avons continué ensemble l'étude de l'adjectif qualificatif, déjà commencé en classe. Vous aviez du faire des exercices pour reconnaître un adjectif qualificatif. L'adjectif c'est un mot qui donne des renseignements sur le nom qu'il accompagne : une maison bleue, un merveilleux roman...</p> <p>Vous avez vu aussi que l'adjectif s'accorde avec le nom qu'il accompagne : si c'est du féminin la plupart du temps il prend un « e » c'est ainsi que nous avons une maison bleue !</p> <p>Tu peux lire la leçon gr 6 sur les adjectifs qualificatifs.</p> <p>Dans un premier temps, je te laisse souligner une nouvelle fois les adjectifs dans les phrases. Souligne l'adjectif en vert et le nom qu'il accompagne en bleu !</p> <p>Dans un second temps , tu dois créer des phrases avec les adjectifs que tu souhaites en faisant attention à bien les accorder en genre et en nombres. Bon courage !</p>	Seul	Feuille exercices mardi 31 mars.
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	Maths : Grandeurs et mesures		

	<p>Bien, alors pour grandeurs et mesures, cette semaine le but pour vous est de pouvoir identifier et connaître les angles par cœur mais aussi vous devez savoir les construire ! La construction et la comparaison nous les étudierons en classe, car il nous faut du papier calque ou un gabarit. Cela ne prendra pas beaucoup de temps.</p> <p>Je te laisse revoir ta leçon sur les angles, elle est petite, tu devrais bien la retenir.... : Angle aigu = petit, Angle droit = celui de l'équerre et angle obtus = grand.</p> <p>Je te laisse faire les deux exercices situés sur la feuille d'exercice. Pour l'exercice 3 ne recopie pas les descriptions, marque simplement par exemple : $A = 3$.</p>	Seul	Leçon les angles feuille des exercices
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension / Poésie</p> <p>Je pense que ce matin, tu as déjà bien travaillé, alors je ne vais pas t'ennuyer avec des questions pour la lecture. Simplement tu devras lire le chapitre 4 et 5 . Si tu souhaites, tu peux expliquer en quelques mots ce que tu as lu à quelqu'un de ta famille.</p>	Seul	Pdf la mouette et le chat
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire classe de Vanessa / Sciences pour ma classe</p> <p>Je te laisse lire cette semaine les chapitres que tu as fait en sciences et puis tu peux regarder la vidéo sur les inondations https://www.youtube.com/watch?v=SnhpVGLEREQ</p>	Seul	Lien vidéo
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>Nous avons fini le chapitre sur les différents sens d'un mot, j'espère que tout le monde a bien compris, je sais que déjà que vous aviez bien compris le principe en classe.</p> <p>Pour commencer le prochain chapitre en classe, petit jeu , je vous demande juste de regarder les différents dessins , seul ou en famille, que je vous envoie et de deviner de quoi il s'agit....</p> <p>Bonne chance !</p>	Seul ou en famille	Feuille des exercices de mardi
16h30	Fin de journée		