

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 28 avril
-----------	--------------	-----------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : Aujourd'hui, je vous propose un petit problème en guise de rituel : au programme, compréhension et crayon de couleur!</p> <p>Problème 1 : Trouve toutes les possibilités de ranger les nounours en ligne.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>J'ai quatre ours en peluche : un gris, un brun, un rose et un blanc.</p> <p>Un conseil : fais des schémas !</p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Cette semaine en grammaire, <u>on continue notre entraînement sur les fonctions des adjectifs</u>. Souviens toi, un adjectif est un mot qui donne des informations précises sur un nom. Cet adjectif peut avoir deux fonctions :</p> <ul style="list-style-type: none">- Soit épithète : dans ce cas, <i>il est souvent situé près du nom et on peut le supprimer</i>, pour autant la phrase aura toujours un sens. Par exemple : J'ai acheté cette formidable voiture.- Soit attribut du sujet : dans ce cas, il doit y avoir la plupart du temps <i>un verbe d'état</i> cependant il peut y avoir des exceptions. <i>L'adjectif attribut du sujet, lui ne peut pas être supprimé</i>. Par exemple : Il restait immobile comme une statue. <p>Si ce petit point ne te suffit pas, <u>tu peux toujours lire de nouveau ta leçon sur les adjectifs</u> car tu dois la connaître par cœur normalement. Je te laisse ensuite faire les deux exercices situés sur la feuille des exercices comme d'habitude ! Bon courage.</p>	Seul	Feuille des exercices de lundi 27 et mardi 28 avril.

10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>Maths : Grandeurs et mesures</p> <p>Aujourd’hui à nouveau chapitre, nouvelle leçon... Nous allons commencer celle des périmètres.</p> <p>Je vous propose de regarder les figures qui sont sur la feuille des exercices. D’après vous, <u>laquelle est la plus grande, si on compte et on additionne tous les côtés ?</u> Vous verrez avec la correction si vous avez un œil d’expert....</p> <p>Vous l’aurez peut-être compris dans la phrase si dessus : Pour savoir quelle est la figure le plus grande, on doit mesurer tous les cotés et les additionner. Le résultat de cette addition est appelé tout simplement périmètre. Autrement dit, le périmètre est le contour mesuré d’une figure.</p> <p>Je te propose pour commencer ce chapitre de calculer le périmètre des figures de l’exercice 1. La semaine prochaine, nous continuerons et vous aurez la leçon.</p>	Seul	feuille des exercices de lundi et mardi 27 et 28avril
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension / Poésie</p> <p>La semaine dernière, je vous avais demandé de faire un petit résumé des 5 premiers chapitres du livre : histoire de la mouette et du chat qui lui appris à voler afin de vous le remémorer après les vacances. Aujourd’hui, nous progressons dans la lecture : je vous demande de lire les chapitres 6, 7 et 8.</p> <p>Ensuite, je vous laisse répondre aux questions qui sont situées sur la feuille des exercices. Bonne lecture !</p> <p><u>N’oublies pas que tu peux prendre des notes en lisant pour te souvenir des moments qui te paraissent importants !</u></p>	Seul	<p>Pdf histoire de la mouette et du chat qui lui appris à voler</p> <p>feuille des exercices de lundi et mardi 27 et 28avril</p>
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire classe de Vanessa / Sciences pour ma classe</p> <p>Aujourd’hui je sais qu’avec monsieur Lechaud, vous avez commencé les différentes révolutions de la Terre. Donc je te laisse regarder cette première petite vidéo qui t’expliquera de nouveau les points essentiels de cette leçon. Peut-être aviez vous écrit la leçon sur ce sujet, dans ce cas, tu peux aussi la lire. Voici le premier lien : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/la-revolution-de-la-terre-autour-du-soleil.html et le deuxième https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/les-saisons-et-la-rotation-de-la-terre-autour-du-soleil/les-changements-de-saisons.html</p> <p>Dans un deuxième temps, si tu le souhaites, tu peux regarder la vidéo suivante. Il s’agit d’un petit rappel sur le</p>	Seul	Vidéos

	<p>système solaire et notre univers. https://www.youtube.com/watch?v=I7cajVnzm8k</p>		
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>Pour clôturer cette journée, rien de tel qu'un petit peu de vocabulaire, quand dis tu ??? Cela te ravit j'en suis sûr :-)</p> <p>Le vocabulaire c'est l'essence de la vie et de la communication !</p> <p>Alors la semaine dernière, il s'agissait de notre deuxième séance sur le sens propre et le sens figuré. Tu as d'ailleurs une leçon que je t'invite à lire et à apprendre.</p> <p>C'est bon, tu l'as lue ? Alors si c'est le cas, tu as pu voir que le sens propre est le sens commun que l'on utilise alors que le sens figuré est une image. Souvent on retrouve <u>le sens figuré dans les expressions françaises</u>.</p> <p>D'ailleurs seras-tu capable d'identifier celles de l'exercice 1 ? Pour t'aider, tu peux prendre un dictionnaire. Souviens toi que le sens se trouve dans le contexte de l'image.</p> <p>Puis, je te laisse faire l'exercice 2 situé lui aussi sur la feuille des exercices. Journée finie, je te dis donc à jeudi mais pour une seule journée de travail. Ensuite, repos !!!</p>	Seul	<p>Leçon sur le sens propre / sens figuré.</p> <p>Feuilles des exercices de lundi 27 et mardi 28 avril.</p>
16h30	Fin de journée		