

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 24 mars
-----------	--------------	----------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : problème logique</p> <p>Walter, Kévin, Issa, Pablo et Chang sont commerçants. Walter, Kévin et le libraire aiment beaucoup le pain et le pâté qu'ils achètent chez Issa et Pablo. Chang et le poissonnier se retrouvent souvent pour jouer aux dominos. Kévin et le charcutier, eux, n'aiment pas jouer aux dominos. Issa n'est pas boulanger et se fait couper les cheveux chez Kévin.</p> <p>Qui fait quel métier ?</p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Cette semaine, on continue notre avancée sur l'adjectif qualificatif. Vous avez pu voir avec moi en classe et lundi dernier avec vos parents qu'un adjectif était un mot qui donnait des renseignements sur les objets, les lieux, les personnes en bref sur les noms communs et les noms propres.</p> <p>Dans un premier temps, vous pouvez lire la leçon dessus elle s'appelle GR 6 sur les adjectifs. Tu peux aussi regarder cette vidéo : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html</p> <p>Dans un second temps, muni de votre leçon je vous encourage à faire les deux exercices situés sur la feuille des exercices de mardi Dans le premier tu dois souligner les adjectifs dans les phrases. Dans le second temps, je te laisse un petit mot croisé sur les adjectifs !</p>	Seul	Cahier du jour Feuille des exercices
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>Maths : Grandeurs et mesures</p> <p>La semaine dernière, vous avez vu les différents angles qui existaient. Vous connaissiez déjà l'angle droit, pour rappel celui de votre équerre qui mesure 90°. Sur les différentes figures, nous avons vu en classe qu'il existait des angles plus petits que l'angle droit (angle aigu) et des angles plus grands que l'angle droit (angle obtus). Pour vous rappeler, vous pouvez lire de nouveau la leçon GM 3 Les angles .</p> <p>Dans le programme, vous devez savoir les identifier. Pour cela vous pouvez utiliser votre équerre, et vérifier si l'angle est plus petit, s'il est aigu, dans ce cas un des côtés de l'angle sera sous votre équerre. S'il est plus</p>	Seul	Feuille des exercices

	<p>grand, s'il est obtus, l'un des côtés de l'angle sera « en dehors » de l'équerre.</p> <p>Je vous laisse faire les exercices sur les angles situé sur la page des exercices. Bon courage !</p>		
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension / Poésie</p> <p>La semaine dernière, tu as du commencer à lire le roman : l'histoire d'une mouette et du chat qui lui appris à voler. Tu as du lire le chapitre un et étudier la couverture. J'espère que le début t'a intrigué... Il est temps de passer à la lecture du chapitre 2 Un chat grand noir et gros et 3 Hambourg en vue.</p> <p>Une fois la lecture faite, je te laisse répondre aux questions situées sur la feuille d'exercice dans ton cahier du jour. N'hésite pas à prendre un dictionnaire si tu ne comprends pas certains mots.</p>	Seul	<p>Feuille des exercices</p> <p>pdf du livre l'histoire d'une mouette et du chat qui lui appris à voler.</p>
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Sciences pour ma classe</p> <p>Pour ne pas oublier notre décroisonnement avec Monsieur Lechaud je vous propose de regarder cette petite vidéo sur le tri et recyclage des déchets</p> <p>Voici le lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=MECmgIz36nU</p>	Seul	Lien pour la vidéo
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>Nous arrivons à la fin du chapitre sur les différents sens d'un mot : nous avons vu qu'un mot peut avoir différents sens comme une frite, une place, un kiwi.... Mais aussi les verbes comme prendre, rester.... Il faut donc bien regarder le contexte pour savoir à quel moment on peut les utiliser.</p> <p>Pour finir je te propose un petit exercice sur les deux thèmes cités auparavant.</p>	Seul	<p>Cahier du jour</p> <p>feuille des exercices.</p>
16h30	Fin de journée		