

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 17 mars
-----------	--------------	----------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : Programme de construction : les carrés 1</p> <p>Avec l'aide de ta règle, de ton équerre et au crayon à papier car c'est de la géométrie, réalise le programme de construction.</p>	Seul	Feuille programme construction carré 1
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Nous avons fini ensemble le chapitre sur les déterminants et les noms et nous avons commencé en classe celui des adjectifs qualificatifs ; souvenez vous dans les phrases j'avais souligné des mots en bleus et vous m'aviez dit qu'il s'agissait d'adjectifs.</p> <p>Vous faites ensuite les exercices suivants :</p> <p>Barre l'intrus dans chaque liste : perdue- vivant- enfantin-gentiment- vieux</p> <p>Chimique- boire- fabuleuse- maléfique- malade</p> <p>Éveillée- évidente- juteux- pour- nacré</p> <p>pacte- granuleux – blanc- périmé- déchirante</p> <p>ouverte-ils-dur- biscornue- aimable</p> <p>Recopie les phrases. Entoure les adjectifs et souligne le nom qu'ils précisent :</p> <p>A) Je m'étends dans de la paille jaune et fraîche b) La cave était sombre et voûtée. c) Son visage semblait différent d) T'ai-je déjà raconté ma première victoire ? e) Isabelle signa les documents d'une main sûre.</p>	Seul	

10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>Maths : Grandeurs et mesures</p> <p>Observation des différents angles du tableau de Wassily Kandisky : essaie de trouver des angles dans le tableau de Kandisky : entoure-les. Tu verras que tu trouveras différents angles dont les angles droits. Tu trouveras aussi des angles plus petits que l’angle droit et des angles plus grands que l’angle droit. Souviens toi on en a parler un peu en classe en géométrie. Les angles plus petits sont les angles aigus et les angles plus grands sont les angles obtus.</p> <p>Dans la feuille suivante, avec ton équerre vérifie les angles et indique (écrit) à côté ceux qui sont droit, ceux qui sont aigus et ceux qui sont obtus.</p> <p>Lis la leçon sur les angles.</p>	Seul Seul	Feuille des angles tableau de Wassily Kandinsky
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension</p> <p>Nous allons lire un nouveau livre pour ce semestre, il s’agit du livre « la mouette et le chat » de Luis Sepulveda. Je vous enverrai tous les deux jours un ou deux chapitres qu’il faudra lire pour répondre aux questions.</p> <p>Aujourd’hui, voici le chapitre 1 et les questions qui vont avec.</p>	Seul	Chapitre numérisés et questions de compréhension.
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Anglais :</p> <p>Révise les flashcards de la nourriture que l’on a abordé ensemble.</p> <p>Tu pourras par la suite faire un jeu à deux : étale les flashcards et prend en une sans que l’autre ne la voie. Ton camarade ou tes parents devront deviner celle que tu as prise en citant son nom. Ensuite, à toi de jouer.</p>	Seul Binôme	Flashcards nourriture
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>Rappel de la séance précédente : lis la leçon V3.</p> <p>Puis avec le verbes suivants construis des phrases qui ont un sens différents : par exemple : la plante pousse / J’ai poussé mon camarade dans le rang.</p>		Feuille des

	<p>Voler :</p> <p>travailler :</p> <p>s'occuper :</p> <p>rentrer :</p> <p>poser :</p> <p>Ensuite, tu pourras faire les deux autres exercices qui sont sur la feuille vocabulaire les différents sens d'un verbe</p>	<p>Seul</p>	<p>exercices de vocabulaire</p> <p>Leçon V3 dans le classeur</p>
<p>16h30</p>	<p>Fin de journée</p>		