

Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Mardi 19 mai
-----------	--------------	---------------------

25

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p>Rituel maths : Parmi les fractions suivantes, entoure les fractions supérieures à 1 en vert, les fractions inférieures à 1 en bleu et les fractions égales à 1 en noir</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{8}{36}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{35}{25}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{14}{69}$ $\frac{23}{22}$ $\frac{13}{136}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{16}{7}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{26}{16}$ </p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p>MDL Grammaire</p> <p>Une nouvelle semaine commence en grammaire, nous avons beaucoup étudiés les mots, <u>nous allons voir à présent les fonctions des mots</u>, à quoi ils servent c'est à dire, cod, coi, compléments circonstanciels, sujet...</p> <p>Pour commencer, il faut d'abord être <u>capable d'identifier un sujet plus précieusement le sujet d'un verbe</u> ! Vous savez maintenant bien reconnaître les verbes depuis le ce1 et vous connaissez tous la façon de les repérer ; je l'ai déjà dit plusieurs fois cette année mais je les répète encore :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un verbe est souvent accompagné d'un pronom personnel 2) Un verbe c'est une action, un mouvement. 3) Un verbe peut-être encadré par la négation ne pas... 4) Un verbe se reconnaît grâce à ses terminaisons. 5) Un verbe on le conjugue : je ... 6) Un verbe se reconnaît si on change le temps dans une phrase, alors le verbe changera. 7) Un verbe se reconnaît en disant il est en train de faire... <p>Je pense qu'avec toutes ces astuces, vous allez à chaque fois dorénavant reconnaître un verbe. <u>Chaque verbe possède ce que l'on appelle un sujet</u>. D'ailleurs la terminaison des verbes dépend des sujets. <u>Le sujet peut-être un Groupe nominal (GN), un nom propre, un verbe à l'infinitif (appelé dans ce cas groupe infinitif)</u></p> <p><u>Afin de retrouver le sujet de la phrase on doit poser la question : qui est-ce qui..... ?</u></p> <p>Par exemple : Les chats dorment paisiblement dans leur panier</p> <p>Qui est ce qui dorment dans leur panier ? Ce sont les chats. <u>Le sujet du verbe est donc chats</u>. D'ailleurs si l'on regarde la terminaison du verbe, on s'aperçoit qu'il <u>s'agit de la terminaison de la troisième personne du pluriel au présent</u> (ils/ elles). Or dans notre phrase, <u>les chats peuvent être remplacés par ils</u>.</p>	Seul	Cahier du jour

	Voilà la première fonction à savoir, celle de sujet car <u>c'est le sujet qui détermine la terminaison du verbe</u> dans une phrase. Tu as vu cette leçon l'année dernière, donc il s'agit ici d'un rappel. Tu peux ensuite faire les deux exercices de grammaire. Bon courage.		
10h30-10h45	Récréation		
10h45-11h30	<p>Maths : Grandeurs et mesures</p> <p>Alors que pouvez vous me dire sur les périmètres ? Avez-vous bien appris la leçon ? Je l'espère ! Le périmètre est la mesure du contour d'une figure et pour la calculer, il suffit d'additionner tous les côtés.</p> <p>Dans cette leçon, il était question aussi du périmètre de deux quadrilatères particuliers : la carré et le rectangle. Pour leur périmètre, rien de plus simple, il suffit de savoir par cœur leur formule :</p> <p>- pour le carré : $Côté \times 4$</p> <p>- Pour le rectangle : $(longueur \times 2) + (largeur \times 2)$</p> <p>Maintenant la leçon révisée, rien de tel que de l'entraînement : tu devras faire les deux exercices situés sur la feuille des exercices. Bon courage mais si tu appliques les formules ce sera très simple !</p>	Seul	<p>Leçon mes 5 sur les périmètres</p> <p>Cahier du jour</p>
11h30-12h00	<p>MDL : Lecture compréhension / Poésie</p> <p>La semaine dernière, vous avez dû lire la fin de la première partie et vous deviez répondre aux questions. Vous avez lu aussi le chapitre 1 de la seconde partie dans lequel vous avez du découvrir la naissance de la petite mouette. Je vous laisse donc lire la suite des aventures des 2 compagnons : lisez les chapitres 2 et 3 de la seconde partie. Attention ne confondez pas avec la première...</p> <p>Je vous laisse répondre ensuite aux quelques questions situées, comme d'habitude sur la feuille des exercices. Bonne lecture !</p>	Seul	<p>Pdf histoire de la mouette et du chat qui lui appris à voler</p> <p>Cahier du jour</p>
12h00-13h45	Pause méridienne		
13h45-14h45	<p>Histoire classe de Vanessa / Sciences pour ma classe</p> <p>La semaine dernière, vous aviez dû faire un schéma ou un petit texte dans lequel vous expliquiez quel chemin prenait un aliment pour être digéré. Vous aviez pu constater qu'il y a différentes étapes lors d'une digestion et qu'un aliment passe dans différents organes et parties du corps.</p> <p>Afin que vous compreniez bien ces différentes étapes, je vous laisse regarder cette petite vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1PFceUXFuh0</p>	Seul	<p>Ordinateur</p>

	La semaine prochaine, selon les conditions décidées à l'école, vous aurez une petite leçon à recopier et un schéma à légender.		
15h15-15h30	Récréation		
15h30-16h30	<p>MDL : vocabulaire</p> <p>Aujourd'hui nous commençons un nouveau chapitre après celui du sens propre et du sens figuré. Il est assez simple aussi car vous l'apprenez depuis quelques années maintenant normalement depuis le ce1. Et pour savoir si vous vous en souvenez bien ou un peu voilà comment nous allons procéder.</p> <p>Voici une liste de mots (je vous aurai donné cela aussi en classe mais avec un fonctionnement différent), je vous demande simplement de classer ceux-ci. Vous faites le classement que vous voulez, mais je pense qu'en lisant les mots de la liste, un classement particulier vous sautera aux yeux...</p> <p><u>Voici la liste (tu peux faire le classement dans ton cahier du jour)</u> : terrarium, arborescence, arbre, solaire, coloré, coloris, ensoleillé, arboretum, terrier, tremblement de terre, solstice, incolore, multicolore, terreau, solarium, coloration, arboriculteur, coloriage, décolorer, arboriste, terrestre, ensoleillement, Terre, tricolore, soleil terrasse, couleur, arbuste.</p> <p>Maintenant tu as du certainement comprendre ton classement : il s'agit d'étudier les mots de la même famille. Tu peux même répondre à ma question : qu'est ce que sont les mots de la même famille ? Tu l'auras compris ; ce sont des mots qui se ressemblent car il ont un radical commun mais aussi ils ont un sens très proche en rapport les uns avec les autres.</p> <p>Pour finir la journée, je te laisse faire les deux petits exercices de vocabulaire. Tu as mérité de passer une bonne soirée ! Repose toi bien. A bientôt.</p>	Seul	Cahier du jour
16h30	Fin de journée		