

## Emploi du temps journalier

Cycle : 3	Niveau : CM2	Date : Lundi 30 mars
-----------	--------------	----------------------

Horaires	Déroulement :	Forme de travail des élèves	matériel
8h45-9h20	<p><b>Rituel maths :</b></p> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Aujourd'hui, un peu de géométrie : je vous demande de tracer dans votre cahier, un rectangle de 4,5 sur 7 cm, un carré de 3,5 cm et deux losanges : un de 4cm et un autre de 6 cm. Attention n'oublies pas tes instruments de géométrie : équerre, règle et surtout compas pour tracer les losanges.</p> <p>Si tu ne te souviens plus des tracés de losanges, tu peux regarder la feuille des tracés de figures qui doit être dans ta leçon de géométrie sur les quadrilatères, il s'agit d'une feuille que je vous avais donnée. Et attention aux mesures !!!</p>	Seul	Cahier du jour
9h20-10h25	<p><b>MDL : orthographe</b></p> <p>Cette semaine, nous renforçons encore les accords entre le déterminant, le nom et l'adjectif !! Souvenez-vous que ce soit le nom ou l'adjectif, ils s'accordent tous les deux en genre et en nombre, autrement dit au féminin, au pluriel...</p> <p>Je vous conseille de revoir de nouveau les leçons O4 et O6. Pour te rassurer, en orthographe, il ne nous reste que trois gros chapitres à étudier (l'accord du participe passé, le participe passé ou infinitif et la présence d'un e muet en fin de mot)</p> <p>A nouveau je te donne quelques exercices à faire sur l'accord dans le groupe nominal.</p>	Seul	Feuille des exercices de lundi 30 mars
10h30-10h45	<b>Récréation</b>		
10h45-12h00	<p><b>EPS :</b> Pour l'EPS, je te propose soit de continuer ta chorégraphie ou de faire ces petites figures.</p>	Binôme	



12h00-13h45

**Pause méridienne**

13h45-14h45

**Numération :**

Alors, en numération, nous sommes toujours sur les fractions, je vous propose de me dire à quoi correspondent la fractions qui sont représentées sur la feuille d'exercices de lundi 30 mars.

Tu peux toujours lire tes leçons N7 , N8 et N9 sur les fractions.

Pour finir, avant de bien s'intéresser aux fractions et aux demi-droites graduées, je te propose cet exercice : rappelle toi nous en avons fait en classe, regarde dans ton cahier du jour, tu en as une trace :

Pour cet exercice, pour savoir quelle fraction est représentée, il faut d'abord compter le nombre intervalles entre 0 et 1 : cela correspond au dénominateur. Ensuite, il faut compter la partie coloriée pour avoir le numérateur.

Seul

Feuille des exercices

	Ce dernier exercice nous servira à encadrer les fractions quand nous serons de retour en classe ! Ce sera notre nouveau chapitre.		
14h45-15h15	<p><b>Anglais :</b> Hello ! Girls and boys.</p> <p>Aujourd'hui, je te propose de continuer ton livre à la manière de « Today is monday ». Je te rappelle le principe : dans le livre, chaque jour, un animal aime manger un aliment : ainsi monday strings beans signifie lundi c'est haricot... la phrase ensuite signifie venez manger chers enfants affamés ! Je t'ai proposé jeudi de commencer ton livre à faisant monday et tuesday. Aujourd'hui je te propose de faire wednesday et thursday</p> <p>Choisi wednesday et thursday, dessine un animal et ensuite marque ce qu'il mange. Tu peux utiliser les aliments que tu as appris bien sur ! Cela peut donner : Today is Wednesday, Wednesday ice cream !</p> <p>Tu peux toujours écouter la chanson dont voici le lien : <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=meZpwOoTJ70&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=meZpwOoTJ70&amp;feature=emb_title</a></p>	Seul	Cahier d'anglais
15h15-15h30	<b>Récréation</b>		
15h30-16h30	<p><b>Histoire :</b></p> <p>Bien, nous entamons en histoire notre dernière leçon sur la troisième République. Souviens toi, celle-ci est née après le second empire de Louis Napoléon Bonaparte. Le troisième République a crée 3 grandes lois : celle de la <u>liberté de la presse</u>, celle de la <u>possibilité de se réunir</u> et enfin celle où l'on peut <u>se faire représenter par le syndicat</u>.</p> <p>La troisième République a renforcé l'école en la rendant <u>gratuite, obligatoire et laïque</u> (sans religion) afin d'avoir des enfants instruits et de bons citoyens.</p> <p>La dernière « spécificité » de la 3ème République c'est de renforcer la république, les citoyens ne veulent plus du tout d'un roi ou d'un empereur. Pour cela, ils vont la fêter et lui donner des symboles.</p> <p>Je te laisse regarder cette affiche et répondre aux questions qui sont à côté dans ton cahier. Je te laisse lire ensuite des articles sur les symboles de la république. Tu les trouveras en cliquant sur ce lien pour avoir plus de détails: <a href="https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise">https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise</a>. Je te laisse ensuite faire le petit exercice où il faut relier le symbole à son image. (si tu ne peux pas imprimer, laisse de la place à la suite dans ton cahier, je te le donnerai en classe).</p> <p>Exercice fini ? Bien, j'espère que tu as réussi surtout que tu avais toutes les cartes en mains... Dernière étape : je te laisse copier la leçon dans ton cahier ! Une fois la leçon finie, le chapitre sur les différents régimes (monarchie</p>	Seul	Feuille symboles de la 3ème république

absolue, monarchie constitutionnelle, empire, république) est TERMINE !

### La 3ème République se pare de symboles :

Les différents gouvernements veulent donner une bonne image de la République c'est pourquoi elle organise le centenaire de la République. La III République instaure des symboles pour la représenter :

- Le drapeau bleu, blanc, rouge devient le drapeau officiel en 1830.
- En 1848, la devise : « Liberté, Égalité, Fraternité » est le principe de la République : elle est inscrite sur toutes les façades des mairies.
- La Marseillaise devient l'hymne national en 1879.
- Le 14 juillet devient la date de la fête nationale en 1880 en souvenir de la fête de la fédération de 1790. Ce jour est déclaré férié.
- La Marianne est de plus en plus représentée.

Il existe d'autres symboles pour la république : le coq, le sceau et le faisceau de licteur.

### Les difficultés de la 3ème République avant la Première Guerre Mondiale.

Dans les années 1910, La 3ème République connaît des difficultés : le monde politique et culturel se disputent au sujet d'une affaire : l'affaire Dreyfus. En effet, un homme est accusé d'avoir donné à l'Allemagne, ennemie de la France des documents secrets sur sa défense. L'homme est un coupable idéal car c'est un militaire venant d'Alsace et de religion juive (très désapprouvée à l'époque). *ne pas marquer dans la leçon mais aujourd'hui on sait que cet homme n'a rien fait*

De plus, dans les colonies de la France, le Maroc, l'Algérie, la Tunisie et l'Afrique Occidentale Française la population se révolte contre les colonisateurs français car ceux-ci veulent leurs terres et la liberté. L'armée française réprime ces soulèvements et massacre les populations.

C'est avec ces difficultés que la 3ème République entre en 1914 dans la Première Guerre Mondiale.

Si tu veux en savoir plus sur l'affaire Dreyfus voici un petit lien qui explique bien la crise :

[https://www.youtube.com/watch?v=OMvo2PX4\\_10](https://www.youtube.com/watch?v=OMvo2PX4_10)

Si tu veux en savoir plus sur la colonisation, voici un petit lien : [https://www.youtube.com/watch?v=kiBs4Tc-](https://www.youtube.com/watch?v=kiBs4Tc-WyI)

[WyI](https://www.youtube.com/watch?v=kiBs4Tc-WyI)

16h30

**Fin de journée**